

**ГККП «Высший колледж культуры имени Акана серэ, город Кокшетау»
при управлении образования Акмолинской области**



Рассмотрено на заседании
методического совета колледжа
Протокол № 4
от 14 февраля 2025 года

Утверждаю
Директор
Мұхамедияр С.Б.

01.04.2025_г.

**Программа развития колледжа
НА 2025-2029 ГОДЫ**

Кокшетау, 2025

Содержание программы

Введение

Паспорт Программы (табл.1)

I. Блок аналитического и прогностического обоснования Программы

- 1.1. Анализ состояния текущей деятельности организации
- 1.2. Оценка инновационного потенциала организации
- 1.3. Мнение педагогов о перспективах и направлениях развития организации
- 1.4. Прогноз ожидаемых последствий
- 1.5. Анкетирование родителей/студентов
- 1.6. Прогноз тенденций изменения рынка труда

II. Видение Программы

- 2.1. Актуальность
- 2.2. Реалистичность
- 2.3. Комплексность

III. Миссия Программы

- 3.1. Стратегическая целевая установка назначения организации
- 3.2. Уникальность деятельности организации образования

IV. Стратегический блок Программы

- 4.1. Роль организации в системе технического и профессионального, послесреднего образования.
- 4.2. Выбор стратегий и прогнозирование этапов развития организации
- 4.3. Академическая политика
- 4.4. Развитие инновационного потенциала организации и его достижение
- 4.5. Коммерциализация научно-технических разработок

V. Пути достижения целей Программы

- 5.1. Разработка плана реализации Программы
- 5.2. Организация и координация действий по реализации Программы

VI. Описание ожидаемых результатов.

- 6.1. Положительные изменения в организации
- 6.2. Качественные и количественные ожидаемые результаты (табл.2)

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития государственного коммунального казенного предприятия «Высший колледж культуры им. Акана серэ, г. Кокшетау» при управлении образования Акмолинской области (далее – Программа развития) на 2024-2029 годы представляет собой стратегический документ, определяющий концепцию, стратегию, перспективы и пути развития ГККП «Высший колледж культуры им. Акана серэ, г. Кокшетау» (далее - Колледж).

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики в сфере образования Республики Казахстан, основных направлений развития среднего, технического профессионального и послесреднего образования, а также результатов ситуационного анализа текущего состояния колледжа. Программа адаптирована с учетом внутренних условий и особенностей колледжа для реализации задач в рамках государственных программ в сфере образования.

Программа развития направлена на разработку комплекса мер, необходимых для подготовки конкурентоспособных квалифицированных специалистов сферы культуры и искусства, ориентированных на работу в современных условиях рыночных отношений, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией.

Программа устанавливает:

- миссию и стратегические цели развития колледжа;
- систему стратегических проектов и комплекс задач, решение которых приведет к достижению целей;
- источники необходимого финансирования стратегических проектов и мероприятий;
- показатели достижения целей, определяющие ожидаемый результат развития.

Программа развития базируется на ценностях, сложившихся в колледже, главной из которых является качество обучения, на новых тенденциях, предъявляемых современной экономикой и обществом к техническому профессиональному образованию, и определяет целевую модель стратегического развития колледжа.

В перспективе колледж планирует стать ведущим учебным заведением сферы культуры и искусства в республике, обеспечивая динамическое лидерство по образовательным направлениям, являющимся приоритетными для колледжа на основе накопленного опыта и конкурентного потенциала колледжа. Реализация программы включает качественные преобразования в деятельности педагогов и студентов, обновление содержания образования и внедрение инновационных идей, создание системы мониторинга образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов и студентов колледжа.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название	Программа развития ГККП «Высший колледж культуры им. Акана серэ, г.Кокшетау» на 2024-2029 годы.
Основание для разработки	1. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249 «Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы; 2. Закон Республики Казахстан «Об образовании»; 3. Закон Республики Казахстан «О государственной молодежной политике» от 9 февраля 2015 года № 285-V ЗРК.; 4. Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2023 года «Экономический курс Справедливого Казахстана»; 5. План развития Министерства просвещения Республики Казахстан на 2023-2027 годы; 6. Приказ Министра просвещения РК от 28 августа 2023 года № 273 «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»; 6. Профессиональные стандарты; 7. Стандарты WorldSkills; 8. Дорожная карта по трансформации технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2025-2027 годы. 9. Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Плана мероприятий по проведению Года рабочих профессий»
Цели и задачи Программы	Цель Программы – качественная подготовка квалифицированных специалистов сферы культуры и искусства с учетом современного рынка труда, умеющих практически реализовать свой профессиональный потенциал, что позволит позиционировать колледж ведущим учебным заведением данного профиля в республике. Задачи: -обеспечение соблюдения принципов академической честности в рамках «Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики на 2023-2029 годы» и «Плана действий по реализации Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования РК на 2023-2029 годы»; -повышение качества подготовки, уровня профессиональной компетенции, формирование навыков самообразования, профессиональной мобильности с целью обеспечения конкурентоспособности специалистов; -совершенствование педагогического мастерства педагогических работников колледжа, как основа подготовки конкурентоспособных специалистов;

	-совершенствование и развитие учебно-методического обеспечения образовательных программ в соответствии с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами экономики и социальной сферы; -воспитание обучающихся в соответствии с программой «Біртұтас тәрбие» в духе казахстанского патриотизма и высокой гражданской ответственности; -модернизация материально-технической базы колледжа; -внедрение инновационных информационных систем, гарантирующих сбор, анализ и использование информации, необходимой для эффективного управления деятельностью колледжа; -совершенствование социального партнерства колледжа с целью подготовки конкурентоспособного специалиста. развитие наставничества и развитие профессионального, личностного роста и корпоративной культуры; - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, формирование банка данных передового педагогического опыта ; - совершенствование системы контроля, создание гибких механизмов управления результатами деятельности педагогов.
Сроки и этапы реализации Программы	2024-2029 годы, в том числе 2023-2024-подготовительный этап 2024-2029-этап становления 2029 год- аналитико-обобщающий этап.
Качественный состав педагогов	Качественный состав педагогического коллектива соответствует требованиям: из 124 штатных педагогов: кандидат педагогических наук-1; 9 штатных педагога имеют магистерскую степень (11%). Количество педагогов - «педагог – мастер» -1, «педагог – исследователь»-8, «педагог – эксперт» - 34, «педагог – модератор» - 47.
Источники финансирования	- местный и республиканский бюджет; - собственные средства колледжа.
Рабочая группа - разработчики Программы	Директор С.Б. Мұхамедияр Баткульдина Р.Б., заместитель директора по УР; Кадралиева Г.А., заместитель директора по УПР; Актаева А.Е., заместитель директора по УМО; Мадиева Г.К., заместитель директора по ВР; Кушпаева Г.Б., методист; Кажмуратова А.К., заведующий учебной частью; Амзина С.К., преподаватель общеобразовательных дисциплин

I. БЛОК АНАЛИТИЧЕСКОГО И ПРОГНОСТИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Анализ текущей ситуации

ГККП «Высший колледж культуры им. Акана серэ, г. Кокшетау» при управлении образования Акмолинской области создан в 1955 году. По распоряжению Совета Министров Казахской ССР за №556-Р от 15.07.1955 года он был основан как Кокчетавский библиотечный техникум. В 1981 году переименован в Кокчетавское культурно-просветительное училище. В 1991 году училищу присвоено имя казахского народного поэта-акына и композитора Акана серэ. В 1995 году училище культуры переименовано в Кокшетауский колледж культуры имени Акана серэ.

Постановлением Акимата Акмолинской области от 31.05.2018 года № А-6/248 колледжу культуры имени Акана серэ города Кокшетау присвоен статус «высшего» колледжа.

Колледж является одним из передовых учебных заведений сферы искусства и культуры технического и профессионального образования Республики Казахстан, сохраняющим лучшие традиции и внедряющим новые образовательные технологии. По итогам оценки деятельности колледжей Казахстана НАО «Talar» за 2017 - 2021 годы, ГККП «Высший колледж культуры имени Акана серэ, г. Кокшетау» занимал первые места среди колледжей профиля «Искусство и гуманитарные науки».

С 2016 года колледж культуры является республиканским учебно-методическим объединением профиля «Искусство и гуманитарные науки» по специальностям «Социально-культурная деятельность (по видам)», «Народное художественное творчество (по видам)», «Библиотечное дело».

В 2021 году колледж вошел в проект «Жас маман» по специальности «Дизайн (по профилю)».

Колледж ведёт подготовку специалистов технического и профессионального образования по 11 специальностям и 22 квалификациям.

-02150900 Социально-культурная деятельность (по видам)

4S02150901 Организатор театрального коллектива, преподаватель

4S02150902 Организатор культурно-массовых мероприятий, преподаватель

-02151000 Народное художественное творчество (по видам)

4S02151001 Руководитель самодеятельного хореографического коллектива, преподаватель

4S02151002 Руководитель самодеятельного оркестра (ансамбля) народных инструментов, преподаватель

-02120100 Дизайн интерьера

3W02120101 Исполнитель художественно-дизайнерских работ

3W02120102 Декоратор интерьера

4S02120103 «Дизайнер интерьера»

-02120200 Дизайн одежды

3W02120201 Исполнитель технического и художественного эскизов

3W02120202 Декоратор одежды и аксессуаров

4S02120203 Дизайнер одежды

-02150500 Актерское искусство

4S02150501 Артист драматического театра

-03220100 Библиотечное дело

4S03220101 Библиотекарь

02150100 Социально-культурная деятельность

5AB02150101 Прикладной бакалавр социально-культурной деятельности

-02150100 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

4S02150101 Концертмейстер, преподаватель детской музыкальной школы

4S02150102 Артист оркестра (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы

4S02150103 Артист оркестра народных инструментов (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы

4S02150104 Артист оркестра эстрадных инструментов (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы

-02150200 Теория музыки

4S02150201 Музыковед, преподаватель детской музыкальной школы

-02150400 Хоровое дирижирование

4S02150401 Хормейстер, преподаватель

-02150300 Вокальное искусство

4S02150301 Артист академического пения, преподаватель детской музыкальной школы

4S02150302 Артист традиционного пения, преподаватель детской музыкальной школы

4S02150303 Артист эстрадного пения, преподаватель детской музыкальной школы

Учебная работа

Учебная работа колледжа включает в себя весь спектр образовательной деятельности, направленной на подготовку студентов, развитие их профессиональных и общих компетенций, а также создание условий для эффективного освоения учебных дисциплин. Это комплекс мероприятий и процессов, которые организуются и осуществляются в рамках учебного плана колледжа и направлены на достижение образовательных целей и задач.

Основные компоненты учебной работы колледжа:

1. **Учебный процесс:**
 - Образовательные программы;
 - Теоретическое обучение;
 - Практическое обучение;
 - Курсовые и дипломные работы.
2. **Организация учебного процесса:**
 - Учебный план и расписание;
 - Методы обучения;
 - Оценка успеваемости.
3. **Инфраструктура и ресурсы:**
 - Учебные материалы и оборудование;
 - Информационно-образовательная среда.
4. **Профессиональная ориентация и карьерное консультирование:**
 - Карьерное консультирование.
5. **Дополнительное образование и развитие студентов:**
 - Внеклассные и внеучебные мероприятия;
 - Научно-исследовательская работа.
6. **Мониторинг и оценка качества учебного процесса:**
 - Анализ учебной деятельности;
 - Аттестация.
7. **Академическая поддержка студентов:**
 - Консультации и поддержка преподавателей;
 - Психологическая поддержка.
8. **Система аттестации студентов:**
 - Текущий контроль;
 - Итоговая аттестация.

Задачи учебной работы колледжа:

- Обеспечение высокого качества образовательного процесса и соответствия его требованиям государственных образовательных стандартов.
- Формирование у студентов необходимых профессиональных знаний и компетенций.
- Создание условий для успешной адаптации студентов к профессиональной деятельности, с учетом развития их личных и социальных навыков.
- Развитие научной и исследовательской работы студентов.
- Обеспечение профессиональной ориентации и подготовки студентов к трудовой деятельности.

На 1 сентября 2024 года контингент составляет 538 обучающихся: По очной форме обучаются 509 студентов, из них по государственному образовательному заказу – 509. По заочной форме обучения контингент студентов составляет 29 чел.

Код и наименование специальности	Квалификация	Язык обучения	2024-2025					
			Кол-во обучающихся				Кол-во выпускников	Итого
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс (10 мес)		
02150900 Социально-культурная деятельность	4S02150901 Организатор театрального коллектива, преподаватель	Госуд.	0	0	0	10	10	10
	4S02150902 Организатор культурно-массовых мероприятий, преподаватель	Рус.	10	12	8	13	13	43
02151000 «Народное художественное творчество»	4S02151001 Руководитель самодеятельного хореографического коллектива, преподаватель	Госуд.	11	8	13	12	12	44
		Рус.	12	14	13	10	10	49
	4S02151002 Руководитель самодеятельного оркестра (ансамбля) народных инструментов, преподаватель	Госуд.	4	0	0	4	4	8
02120100 «Дизайн интерьера»	4S02120103 Дизайнер интерьера	Госуд.	0	0	13	15	15	28
		Рус.	30	0	0	33	33	63
02120100 «Дизайн	3W02120102	Рус	0	26	22	0	0	48

интерьера»	Декоратор интерьера							
02120200 «Дизайн одежды»	4S02120203 Дизайнер одежды	Госуд.	10	14	8	7	7	39
		Рус.	0	0	9	0	0	9
02150500 «Актерское искусство»	4S02150501 Артист драматического театра	Госуд.	6	0	10	0	0	16
		Рус.	0	6	0	0	0	6
02150100 Социально-культурная деятельность	5AB02150101 Прикладной бакалавр социально-культурной деятельности	Рус.	10	0	0	0	0	10
02150100 Инструментальное исполнительство	4S02150101 Концертмейстер, преподаватель детской музыкальной школы	Рус.	2					2
	4S02150102 Артист оркестра (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы	Госуд.	1					1
		Рус.	3					3
	4S02150103 Артист оркестра народных инструментов (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы	Госуд.	11	11	15	6	6	43
		Рус.	3	3	3	5	5	14
	4S02150104 Артист оркестра эстрадных инструментов (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы	Госуд.	0	3	2	1	1	6
		Рус.	1	4	9	8	8	22
02150200 Теория музыки	4S02150201 Музыковед, преподаватель детской музыкальной школы	Рус.	1	0	1	1	1	3

02150300 Вокальное искусство	4S02150301 Артист академического пения, преподаватель детской музыкальной школы	Госуд.	3	1	1	0	0	5
		Рус.	1	0	0	0	0	1
	4S02150302 Артист традиционного пения, преподаватель детской музыкальной школы	Госуд.	3	4	2	0	0	9
		Рус.	1	1	1	1	1	4
	4S02150303 Артист эстрадного пения, преподаватель детской музыкальной школы	Госуд.	1	1	1	1	1	4
		Рус.	2	3	1	1	1	7
02150400 Хоровое дирижирование	4S02150401 Хормейстер, преподаватель	Госуд.	0	1	1	5	5	7
		Рус.	4	1	2	2	2	9
Итого			129	112	134	134	134	509

Динамика контингента обучающихся за три года

Контингент	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество обучающихся	387	398	374
Количество обучающихся (муз. отделение)	160	163	142
Итого по колледжу:	547	561	516

В колледже введена балльно - рейтинговая буквенная система оценки и учета успеваемости студентов. Данная система оценивания обеспечивает инновационный подход к организации учебного процесса, осуществляет непрерывный и эффективный контроль и самоконтроль за формированием профессиональных компетенций, обеспечивая личностный рост. Балльно-рейтинговая буквенная система:

позволяет преподавателю объективно оценить разно уровневых учебных достижений;

мотивирует необходимость систематической самостоятельной деятельности обучающихся в учебное и во вне учебное время, активизируя интерес к поиску новых решений и развивая научно-творческую активность;

влияет на рефлексию – самооценку учебных и личностных достижений, которая становится основным фактором регуляции поведения и саморазвития, и предопределяет будущие достижения обучающегося.

Для мониторинга качества знаний студентов ведется мониторинг по промежуточному контролю. По мониторингам полугодовых, годовых делается сравнительный анализ и принимаются решения. Вопросы качества знания рассматриваются на совещаниях педагогического коллектива, на заседаниях педагогического и методического советов.

Успеваемость и качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года по специальностям:

- Социально-культурная деятельность – «5»- 17, «4 и 5»- 53, «3»- 21, «2»- 1 чел. Успеваемость составляет 99 %, качество знаний 76%.
- Народное художественное творчество – «5»- 18, на «4 и 5»- 67, «3»- 27, «2» – 2 чел. Успеваемость составляет 98 %, качество знаний - 74 %.
- Дизайн интерьера - «5»- 5, «4 и 5» - 80, «3»- 21. Успеваемость составляет 100 %, качество знаний - 75 %.
- Дизайн одежды - «5»- 21, на «4 и 5»- 16. Успеваемость составляет 100 %, качество знаний - 100 %.
- Актерское искусство – «5»- 3, «4 и 5»- 16, на «3»-1.
- Инструментальное исполнительство – «5»- , на «4 и 5»- 66 , на «3»- 17, «2» – 3. Успеваемость составила 94 %, качество - 79 %.
- Хоровое дирижирование - «5»-3, «4 и 5»- 14, «3»- 4 – «2» – 3. Успеваемость составила 88 %, качество - 71 %.
- Пение - «5»- 5, «4 и 5»- 19, «3»- 5, «2» – 3. Успеваемость составила 90 %, качество - 73 %.
- Теория музыки – «5» - 2 , «4 и 5»- 1. Успеваемость составляет 100 %, качество знаний - 100 %.

Общая успеваемость по колледжу 99 %, качество знаний – 90 %; по сравнению с предыдущим годом -качество знаний повысилось на 5%.

Успеваемость и качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года по специальностям:

- Социально-культурная деятельность: «5» -12, «4 и 5» -50, «3»-15. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 80 %.
- Народное художественное творчество: «5»-8, «4 и 5»-81, «3»- 13, «2»– 2. Успеваемость составила 98 %, качество знаний - 85 %.
- Дизайн интерьера: «5» - 4, «4 и 5» -107, «3» 9, «2» -2. Успеваемость составляет 99 %, качество знаний - 91 %.
- Дизайн одежды – «5»- 11, «4 и 5»- 36, «3»- 3. Успеваемость составила 100 %, качество знаний - 94%.
- Актерское искусство - «4 и 5»- 22. Успеваемость составила 100 %, качество знаний - 100 %.
- Инструментальное исполнительство –«5»-19, «4и5» -54, «3» -19 -, «2» 10. Успеваемость составила 71 %, качество - 90 %.
- Хоровое дирижирование – «5» -3, «4 и 5»-16, «2» -2, «2» – 4. Успеваемость составила 76 %, качество - 84 %.
- Вокальное искусство – «5»- 5, «4 и 5» -14, «3» -6, «2»- 3. Успеваемость составила 65 %, качество - 87 %.
- Теория музыки – «5»- 1, «4 и 5» -3. Успеваемость составила 100 %, качество - 100 %.

Общая успеваемость и качество знаний по колледжу - 96 %, качество знаний – 85 %; по сравнению с предыдущим годом качество знаний повысилось на 2%.

Успеваемость и качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года по специальностям:

- Социально-культурная деятельность –«5»- 9, «4 и 5»- 40, «3» -8. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 86 %.
- Народное художественное творчество –«5» - 8, «4 и 5» - 76, «3» - 10. Успеваемость составила 100 %, качество знаний - 89 %.
- Дизайн интерьера –«5»- 10, «4 и 5» - 112, «3» - 7 . Успеваемость составила 100 %, качество знаний - 94 %.
- Дизайн одежды –«5»-8, «4 и 5»- 42, «3» -3. Успеваемость составила 100 %, качество знаний - 94 %.
- Актерское искусство: –«5»- 1, «4 и 5»- 23, «3»- 5, «2» – 1. Успеваемость составила 97 %, качество знаний - 80 %.
- Инструментальное исполнительство: –«5»- 23, «4 и 5»- 55, «3»-12 , «2»– 1. Успеваемость составила 99 %, качество - 87 %.
- Хоровое дирижирование: –«5»- 2 , «4 и 5 »-11, «3»-5 - Успеваемость составила 100 %, качество - 72 %.
- Вокальное искусство: –«5»- 9, «4 и 5»-10, «3»- 4, «2» – 2. Успеваемость составила 76 %, качество - 87 %.
- Теория музыки: «5»-2, «4 и 5» - 2. Успеваемость составила 100 %, качество - 100 %.

Общая успеваемость по колледжу - 99 %, качество знаний – 86 %, по сравнению с предыдущим годом наблюдается динамика по повышению качества знаний и успеваемости.

Образовательные результаты обучающихся за три года

Учебные годы	2021-2022 уч. год.		2022-2023 уч.год.		2023-2024 уч.год.	
Специальность	% Качество	% Успеваемос	% Качество	% Успеваемости	% Качество	% Успевае
Социально-культурная деятельность (по видам)	76	99	80	100	86	100
Народное художественное творчество (по видам)	74	98	85	98	89	100
Дизайн интерьера	80	100	91	99	94	100
Дизайн одежды	100	100	94	100	94	100
Актерское искусство	95	100	100	100	80	97
Инструментальное исполнительство	79	94	71	90	87	99

Теория музыки	100	100	100	100	100	100
Хоровое дирижирование	71	88	76	84	72	100
Вокальное искусство	75	90	68	89	76	92
Итого по колледжу	83	96	85	96	86	99

Данная таблица показывает, что у обучающихся наблюдается постоянный рост качества знаний. Анализируя показатели качества и успеваемости за период 2021-2024 гг., можно сделать следующий вывод: показатели успеваемости на 2021-2022 учебный год - 96%, качество знаний - 83%; показатели успеваемости на 2022-2023 учебный год - 96%, качество знаний - 86%, показатели успеваемости на 2023-2024 учебный год - 99 %, качество знаний - 86 %.

Результаты итоговой аттестации

В 2022 году колледж окончили 85 студентов по государственному заказу, по специальностям: Социально-культурная деятельность (по видам) - 18 чел., Народное художественное творчество (по видам) - 31 чел., Дизайн интерьера - 17 чел., Дизайн одежды - 9 чел., Актерское искусство - 10 чел., из них 21 выпускник получили диплом с отличием.

В 2022 году окончили музыкальный колледж имени Биржан сала 35 студентов по государственному заказу, 1- коммерческое, из них по специальностям: Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады (по видам) - 24 чел., Хоровое дирижирование - 4 чел., Пение - 8 чел., из них 8 выпускников получили диплом с отличием.

В 2023 году окончили колледж 82 студента по государственному заказу, по специальностям: Социально-культурная деятельность (по видам) - 28 чел., Народное художественное творчество (по видам) - 29 чел., Дизайн интерьера - 14 чел., Дизайн одежды - 11 чел., из них 12 выпускников получили диплом с отличием.

В 2023 году окончили музыкальный колледж имени Биржан сала 42 студента по государственному заказу, по специальностям: Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) - 24 чел., Хоровое дирижирование - 7 чел., Вокальное искусство - 10 чел., Теория музыки - 1 чел., из них 13 выпускников получили диплом с отличием.

В 2024 году окончили колледж 114 студентов по государственному заказу, по специальностям: Социально-культурная деятельность (по видам) - 14 чел., Народное художественное творчество (по видам) - 18 чел., Дизайн интерьера - 20 чел., Дизайн одежды - 15 чел., Актерское искусство - 11 чел., Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) - 20 чел., Хоровое дирижирование - 6 чел., Вокальное искусство - 8 чел., Теория музыки - 2 чел., из них 13 выпускников получили диплом с отличием.

Специальность	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч.г.	
	Количество студентов	Количество дипломов особого образца	Количество студентов	Количество дипломов особого образца	Количество студентов	Количество дипломов особого образца

						а
Социально-культурная деятельность (по видам)	18	8	28	6	14	2
Народное художественное творчество (по видам)	31	7	29	6	18	-
Дизайн интерьера	17	2	14	-	20	-
Дизайн одежды	9	3	11	-	15	1
Актерское искусство	10	1	0	-	11	-
Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	24	5	27	9	20	6
Хоровое дирижирование	4	1	8	2	6	1
Вокальное искусство		2	7	1	8	1
Теория музыки	8	-	-	-	2	2
Итого по колледжу	121	29	124	25	114	13

Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников – 2022 г.

В 2022 году окончили Высший колледж культуры им. Акана серэ - 85 чел., из них работают по выбранной специальности – 50 чел.(59%), по специальности за счет работодателя – 8 чел.(9,4%), не по специальности- 4 чел.(4,7%), служба в рядах Казахстанской армии – 4 чел.(4,7%), в декретном отпуске – 2 чел.(2,3%), продолжают обучение в вузе – 16 чел.(18,8%), не работают по состоянию здоровья – 1 человек(1,1%). Трудоустроились 73% и самозаняты 26% выпускников, продолжили обучение 18,8%.

В 2022 году окончили Музыкальный колледж имени Биржан сала 36 чел., из них работают по выбранной специальности – 13 чел.(36%), служба в рядах Казахстанской армии – 2 чел.(5,6%), в декретном отпуске – 0 чел., продолжают обучение в вузе – 18 чел.(50%), выбыли за пределы РК – 1 чел.(2,8%); не работают– 2 чел.(5,6%), трудоустроились - 37 % и самозаняты - 57% выпускников, продолжили обучение 50%.

Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников – 2023 г.

В 2023 году окончили Высший колледж культуры им.Акана серэ 82 чел., из них работают по выбранной специальности – 54 чел.(65,9%), не по специальности - 0 чел. служба в рядах Казахстанской армии – 2 чел.(2,4%), в декретном отпуске – 1 чел.(1,2%), продолжают обучение в вузе – 13 чел.(15,9%), выбыли за пределы РК – 1 чел.(1,2%); не работают – 11 человек (13,4%). Трудоустроились - 66 %, самозаняты - 21 % выпускников, продолжили обучение 15,9%.

В 2023 году окончили Музыкальный колледж имени Биржан сала 42 чел., из них работают по выбранной специальности – 13 чел.(31%), служба в рядах Казахстанской

армии – 1 чел.(2,4%), в декретном отпуске – 0 чел., продолжают обучение в вузе – 26 чел.(61,9%), выбыли за пределы РК – 1 чел.(2,4%); не работают– 1 чел.(2,3%). Трудоустроились - 31 % и самозаняты 64% выпускников, продолжили обучение 61,9%.

Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников – 2024 г.

В 2024 году окончили Высший колледж культуры им.Акана серэ 114 чел., из них работают по выбранной специальности - 38 чел.(33,4%), не по специальности - 8 чел.(7%), служба в рядах Казахстанской армии – 1 чел.(0,9%), в декретном отпуске – 3 чел.(2,6%), продолжают обучение в вузе – 38 чел.(33,4%), выбыли за пределы РК – 2 чел.(1,7%), не работают–24 чел.(21%). Трудоустроились - 40 %, самозаняты - 38% выпускников, продолжили обучение 33,4%.

Доля трудоустройства и занятости выпускников Высшего колледжа культуры имени Акана серэ

Год выпуска	Количество выпускников	Трудоустроены			Продолжают обучение в вузе	Служба в рядах Казахстанской армии	В декретном отпуске	Выбыли за пределы	Не работают по состоянию здоровья
		по специальности	по специальности за счет работодателя	не по специальности					
2022	85	50чел (59%)	8чел. (9%)	4чел. (5%)	16чел. (19%)	4чел. (5%)	2чел. (2%),	0	1чел. (1%).
2023	82	54чел (67%)	0	0	13чел (16%)	2 чел. (2%)	1чел. (1%)	1 чел. (1%);	11 чел (13%)
2024	114	38чел (33%)	0	8чел. (7%)	38чел (33%)	1чел. (1%)	3чел. (3%)	2чел. (2%)	24чел. (21%)

Доля трудоустройства и занятости выпускников Музыкального колледжа им. Биржан сал

Год выпуска	Количество выпускников	Трудоустроены			Продолжают обучение в вузе	Служба в рядах Казахстанской армии	Выбыл и за пределы	Не работают по состоянию здоровья
		по специальности	по специальности и за счет работодателя	не по специальности				
2022	36	13чел. (36%),	0	0	18чел. (50%),	2чел. (6%)	1чел. (3%);	2чел. (5%).
2023	42	13чел. (32%)			26чел. (62%),	1чел. (2%),	1чел. (2%)	1чел. (2%).

Качественный состав педагогического коллектива соответствует требованиям: из 124 штатных педагогов: кандидат педагогических наук-1; 9 штатных педагога имеют магистерскую степень (11%).

Количество педагогов - «педагог – мастер» -1, «педагог – исследователь»-8, «педагог – эксперт»-34, «педагог – модератор»-47.

Повышение квалификации-основной фактор, обеспечивающий профессионально-личностное развитие педагога и улучшающий его профессиональные качества и способности. В настоящее время педагог должен повышать квалификацию не реже одного раза в три года. Если сравнивать последние три года, то показатель следующий:

Анализ кадрового состава

Учебные годы	Общее количество	«педагог – мастер»	«педагог – исследователь»	«педагог – эксперт»	«педагог – модератор»
2022-2023	51	1	2	8	9
2023-2024	115	1	7	30	32
2024-2025	124	1	8	34	47

Учебно-производственная работа

Учебно-производственная работа в колледже заключается в организации практической деятельности обучающихся с целью применения и закрепления учебных знаний и навыков в реальной рабочей среде. Она помогает обучающимся преодолеть разрыв между теорией и практикой, обогатить свой опыт и подготовиться к будущей профессиональной деятельности.

По реализации пилотного проекта для прохождения практики обучающихся посредством портала «Электронная биржа труда» Enbek.kz обучающиеся колледжа на основе соглашения получили доступ на базу практики. В данное время прорабатывается согласие и регистрация для подписания договоров по прохождению производственной практики по специальностям:

- 1) 02150900 Социально-культурная деятельность (по видам);
- 2) 02151000 Народное художественное творчество (по видам);
- 3) 02120100 Дизайн интерьера;
- 4) 02120200 Дизайн одежды;
- 5) 02150500 Актерское искусство.

ГККП «Высший колледж культуры им. Акана серэ, г Кокшетау» оснащен промышленными станками и профессиональным швейным оборудованием, приобретенными в рамках проекта «Жас маман» для обучения обучающихся специальностей 02120200 «Дизайн одежды» и 02120100 «Дизайн интерьера». Обучение обучающихся отделения дизайна осуществляют высококвалифицированные специалисты, среди которых: 4 магистра, 2 члена Союза художников Республики Казахстан, 5 членов Союза дизайнеров Евразии, 1 педагог-мастер, 2 педагога-эксперта, 8 педагогов-модераторов, 5 мастеров производственного обучения.

Согласно меморандума заключенным между Центром внешкольной работы «Әулет», социальным партнером и колледжем, в рамках реализации проекта «Территория выбора» при колледже работает кружок «Проекция».

Колледжем проведена совместная работа с Палатой предпринимателей Акмолинской области, согласно протокола заседания Рабочей группы Колледж внесен в Реестр организаций образования по профессиональной подготовке, переподготовке, повышению квалификации и присвоению квалификации по профессиям технического и обслуживающего труда.

По трансляции опыта с целью изучения практических аспектов профессиональной подготовки преподаватели спецдисциплин дизайна прошли стажировку на базе РА «Градиент» и Дома моды «Акай», преподаватели и обучающиеся колледжа прошли стажировку по развитию навыков работы на оборудовании «Промышленная одноголовочная 15-игольная вышивальная машина» (преподаватели - Мухаева З.С., Габдулина Д. К.; обучающиеся - Малицкая К., Есет Е., Сейсенбаева Д.)

Проект «Жас маман»

Высший колледж культуры имени Акана серэ вошел в проект «Жас маман» по специальности «Дизайн (по профилю)» в 2021 году. Благодаря Проекту у колледжа расширились возможности мотивировать действия у обучающихся, мастеров производственного обучения. По итогам реализации Проекта колледж оснащен современным технологическим оборудованием, необходимым для подготовки востребованных специалистов на республиканском и международном уровнях, также участников чемпионата WorldSkills. В рамках Проекта в колледже создан центр компетенции «Jaņa öris» по специальности «Дизайн (по профилю)», где формируется тренировочная инфраструктура для подготовки конкурентоспособных участников чемпионатов WorldSkills по компетенциям «Технология моды», «Цифровое моделирование», «Графический дизайн», «Флористика», «Дизайн модной одежды и аксессуаров», «Малярные и декоративные работы», «Визуальный мерчендайзинг и витринистика», «Дизайн интерьера».

Весь контингент обучающихся по специальностям «Дизайн интерьера» и «Дизайн одежды» охвачены обучением на приобретенных оборудованьях. Это швейные оборудования состоящие из 20 наименований, полиграфия – 11 наименований, дизайн и компьютерная графика 2 наименований, станки для работы кабинета по функционально-пространственной организации интерьера – 14 наименований.

С целью поддержки талантливых, творческих учащихся и выявления достижений школьников в сфере искусства и дизайна в рамках движения WorldSkills, центром компетенции «Jaņa öris» были организованы и проведены региональные чемпионаты «Junior Skills» среди учащихся школ и организаций дополнительного образования Акмолинской области в возрасте от 11 до 18 лет по компетенциям: «Технология моды», «Дизайн интерьера», «Малярные и декоративные работы»; «Флористика»; «Визуальный мерчендайзинг и витринистика»; «Графический дизайн»; «Дизайн модной одежды и аксессуаров». Участники чемпионата «JuniorSkills» учащиеся школ Акмолинской области имели возможность познакомиться с работой автоматизированных multifunctional промышленных швейных машин, компьютерными профессиональными программами Corel Draw, Adobe Photoshop, Wilcom, система САПР Julivi, Archicad 26, работой сенсорного графического планшета с антибликовым IPS-дисплеем и станков.

В связи с объявлением Главой государства 2025 года «Годом рабочих профессий» центр компетенций «Jaņa öris» запланировал организацию и проведение «BabySkills» среди воспитанников городских детских садов и организаций дополнительного образования, учащихся общеобразовательных школ в сфере «Искусство и дизайн».



Работа с соцпартнерами

Объявленный Главой государства К-Ж. К. Токаевым 2025 год как «Год рабочих профессий», является большим стимулом для развития профессионально-технического образования и мотивацией для будущих специалистов любого профиля. Цель этого решения - повышение престижа рабочих профессий и реформа системы технического и профессионального образования. Поэтому в соответствии с планом работы колледжа и в рамках мероприятий, посвященных «Году рабочих профессий», 6 февраля 2025 года прошел урок по курсу «Основы предпринимательства и бизнеса» с участием индивидуального предпринимателя, директора ИП «Быданова Е.Г.» и руководителя ТОО «Кокше-Спецодежда» г. Кокшетау Быдановой Елены Геннадьевны. Швейное предприятие по пошиву одежды было открыто в 2003 году. Динамично развивающаяся компания, которая начинала с пошива спецодежды, на текущий момент достигла уровня корпоративного партнера для компаний, занимающихся швейным производством более 20 лет. Основные направления деятельности компании: Производство школьной формы; Производство корпоративной и спецодежды; Услуги по конструированию спецодежды в САПР Julivi; Продажа программ САПР и АСУП Julivi; Реализация универсального швейного оборудования, как промышленного, так и бытового.

Диалог был направлен на следующие цели: пробудить интерес обучающихся к специальности «Дизайнер одежды», узнать на сколько профессионально обучающиеся ориентированы и подготовлены к нынешним вызовам рынка, какие знания по современным технологиям пошива одежды и каковы жизненные планы после окончания обучения в колледже.

Проведение региональных и республиканских чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства, включая движение WorldSkills Kazakhstan.

Согласно формирования перечня баз проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства «WorldSkills Kazakhstan 2021» Высший колледж культуры имени Акан серэ был назначен площадкой для проведения республиканского чемпионата по компетенции «Флористика». Была проделана огромная работа по монтажу пространства площадки согласно инфраструктурного листа. В ходе работы было продумано пространство павильонов, которое отвечало всем требованиям согласно стандартов WorldSkills по данной компетенции. Учтены задания модулей и правила технической безопасности участников. В чемпионате принимали участие из 8 регионов: Акмолинская область, Карагандинская область, Восточно-Казахстанская область, Туркестанская область, г. Шымкент, г. Алматы, Актыубинская область, Мангыстауская область. Площадку посетил главный менеджер «WorldSkills Kazakhstan» Еставлетова Атыркуль Алгатаевна и представители колледжей участников, которые высоко оценили достойную организацию чемпионата, встречу и размещение участников.

На базе колледжа ежегодно функционирует рабочая площадка для проведения Регионального чемпионата «WorldSkills Aqmola» по компетенциям: «Флористика», «Технология моды», «Цифровое моделирование», «Дизайн модной одежды и аксессуаров», «Графический дизайн», «Дизайн интерьера», «Руководитель хореографического коллектива», «Социально-культурная деятельность».

По итогам регионального чемпионата получили путевку на Национальный чемпионат два последующие года подряд по компетенции «Технология моды» – Ғалымжан Айшолпан (медальон за профессионализм) и Даулетова Томирис, по компетенции «Графический дизайн» Жексембай Қасиет (3 место) и Утекина Дардана (медальон за профессионализм).

По итогам отборочного тура для участия в международном чемпионате «EuroSkills Gdansk 2023» по компетенции «Флористика» в национальную сборную РК вошла выпускница 2022 года по специальности «Дизайн (по профилю)» Саакян Ангелина Артемовна, а также Euroskills Herning 2025 (Дания) по компетенции «Графический дизайн», получив наивысший балл, вошел в состав национальной сборной Республики

Казахстан выпускник колледжа Жексембай Касиет и по компетенции «Флористика» Мухамеджанова Томирис получила возможность представления нашей страны.

С целью содействия формированию уверенности в правильности выбора профессии и демонстрации перспектив развития в ней была организована школа роста по профессиям WorldSkills для обучающихся колледжа. В рамках внеаудиторной работы с победителями регионального чемпионата была организована «Школа победителей». В рамках работы Школы победителей колледжем была организована онлайн-курс «Дизайнер» с российскими дизайнерами Ермаковым Андреем Владимировичем и Минаевой Ольгой Евгеньевной для изучения нужных технологии, инструментов и основных принципов работы с ПО для победителя регионального чемпионата по компетенции Графический дизайн и очный десятидневный тренинг действующего технолога- конструктора швейных изделия с большим стажем работы Кукеновой Светланы Зуфаровны для победителя регионального чемпионата по компетенции Технология моды.

На базе Колледжа проводятся региональный конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций ТиПО по компетенциям «Дизайн одежды» (2021г., 2023г., 2024г., 2025г), «Цифровое моделирование» (2024 г., 2025 г.) и «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (2022г., 2025г.).



Учебно-воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному

образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) нами сформулирована общая глобальная цель воспитательной работы: создание благоприятных условий для формирования у студентов колледжа человеческих ценностей, необходимых жизненных навыков к успешной

социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Данная цель ориентирует педагогический коллектив не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогов и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнёрские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

В 2024-2025 учебном году для проведения воспитательного процесса в колледже была внедрена программа воспитания «Біртұтас тәрбие», реализация данной программы включает в себя проведение различных тематических мероприятий, защиту социальных проектов, экологических акций, челленджей, мероприятий по формированию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни, профилактике буллинга, лудомании, вандализма, наркомании. Особое значение в воспитательном плане работы отводится мероприятиям, направленным на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. Мероприятия, преследующие цель пропаганды здорового образа жизни среди студентов, создания пространства для успешного формирования навыков ЗОЖ, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью, формирование желания и готовности к социальным установкам и духовным потребностям, широко освещены в плане воспитательной работы учебного заведения. Студенты колледжа активно принимают участие во внутриколледжных, городских и областных спортивных соревнованиях, посещают спортивные секции города. Особой гордостью учебного заведения являются обучающиеся, которые достигли успехов в спорте.

Работу по повышению профессионального мастерства кураторов осуществляет методическое объединение кураторов групп, главной задачей которого является совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы, оказание методической помощи кураторам в овладении новыми педагогическими технологиями в организации учебно-воспитательного процесса. Руководители групп систематически организуют воспитательную работу в группах, проводят беседы со студентами на темы нравственности, добра, человеческих ценностей, трудолюбие и профессионализм, независимость и патриотизм; единство и солидарность;

справедливость и ответственность; закон и порядок; созидание и новаторство.

Особое внимание уделяют воспитанию девочек, пропагандирует лучшие образцы художественно-эстетического воспитания, уделяют внимание гармоничному формированию красоты у девочек. Совместно работают с родителями в вопросах, касающихся воспитания детей, часто организывает встречи с родителями, всегда находятся с ними на связи.

В колледже работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, тоғыз құмалақ, шахматы, шашки, дебатный клуб «Ақиқат алауы», добровольный клуб «Саналы ұрпақ», волонтерский отряд «Қуаныш сыйлайық», клуб девушек «Балқадиша», книжный клуб «Парасат», военно-патриотический клуб им. Бауыржана Момышұлы. Охват студентов составляет 67%.

В рамках плана мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, в колледже проводятся регулярные встречи студентов с сотрудниками ювенальной, уголовной полиции, представителями центра ЗОЖ, где рассматриваются такие темы как «Профилактика правонарушений. Профилактика наркопреступлений. Буллинг. Вымогательство. Половая неприкосновенность. Лжетерроризм», «Интернет-мошенничество и лудомания среди молодежи», «От причин зависимости к профилактическим программам», в рамках проекта «Қарыссыз қоғам» лекции по финансовой грамотности. Психологической службой колледжа, воспитательным отделом, кураторами групп в рамках Программы «Бір тұтас

тәрбие», Уроков безопасности постоянно проходят беседы, круглые столы, тренинги по вопросам профилактики ранней беременности, правонарушений.

Анкетирование родителей студентов проводится с целью:

- выявления, с какой позиции родители подходят к оценке качества образования;
- обнаружения проблем в учебной деятельности своих детей;
- определения, как родители предполагают решать задачи профессионального самоопределения студентов.

Анкетирование студентов направлено на:

- оценку качества образовательных услуг;
- выявление проблемных зон в учебном процессе;
- сбор предложений по улучшению учебно-воспитательного, учебно-производственного процесса;
- проведение научных исследований и социологических опросов.

С целью изучения удовлетворенности контингента деятельностью учебного заведения в колледже ежегодно проводится анкетирование студентов. В анкетировании в 2024-25 учебном году приняли участие 494 студентов всех курсов и всех специальностей. Студентам были предложены десять вопросов, в содержание которых вошли такие аспекты, как удовлетворенность материально-техническим обеспечением колледжа, оценка доброжелательности и вежливости работников, компетентность педагогических работников, качество предоставляемых образовательных услуг. По итогам анкетирования можно сделать вывод, что студенты колледжа в целом удовлетворены деятельностью образовательной организации. Но есть некоторые моменты, которые требуют управленческих решений, направленных на совершенствование условий образовательного процесса.

Социальная работа в колледже направлена на поддержку обучающихся, создание комфортных условий для обучения и социализации, а также на решение различных социальных проблем.

Социальная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- 1) Проведение социальной паспортизации групп, колледжа;
- 2) Профилактическая деятельность (предупреждение девиантного поведения, профилактика буллинга, конфликтов и насилия, программы по здоровому образу жизни);
- 3) Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета;
- 4) Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства);
- 5) Профилактическая работа с родителями (семьей) или другими законными представителями обучающихся;
- 6) Диагностика - аналитическая деятельность.

Социальный паспорт колледжа:

Всего студентов – 495 чел.

Сироты – 0 чел.

Под опекой – 6 чел.

Дети с ограниченными возможностями – 7 чел.

Из малообеспеченных семей – 35 чел.

Из многодетных семей - 84 чел

Неполных семей – 89 из них нет матери – 7, нет отца – 82

Социальную помощь получают – 184 чел.

Общежитие колледжа:

На сегодняшний день в общежитии колледжа проживают 86 обучающихся, из них 18 мальчиков, 68 девочек.

Обучающихся первого курса – 29 чел., второго курса – 20, третьего курса – 18, четвертого курса - 19

Материально-техническая база

Колледж располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающий как учебный процесс, так и необходимые условия для отдыха студентов. В колледже созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров.

Колледж имеет три здания для проведения занятий:

1 здание: площадь здания 4469 кв. м., расположено по адресу: ул. Жамбыла Жабаева 140, год постройки - 1970 г. (приспособленное),

2 здание: площадь здания 5029,4 кв. м., расположено по адресу: ул. Жамбыла Жабаева 140, год постройки - 2019 г.

3 здание: площадь здания 1774,5 кв. м., расположено по адресу: улица Ауэзова 192, год постройки здания - 1974 г.

Два здания с площадью 2200 кв. м. используются для проведения учебного процесса 389 обучающихся. Здание с площадью 1774,5 кв. м. используется для проведения учебного процесса 135 обучающихся (музыкальное направление).

Проектная мощность учебных зданий – 1090 ученических мест.

В новом 3-этажном здании расположены хореографические залы-344,4 кв.м.; спортивный зал, площадью 353,5 кв.м.; тренажерный зал-99,3 кв.м.; библиотека площадью 205,1 кв.м.; столовая, площадь - 161,5 кв.м. на 150 посадочных мест; актовый зал - 342 кв.м., на 228 посадочных мест.

Колледж располагает учебными кабинетами в количестве - 98, из них: 18 кабинетов для общеобразовательных, 45 кабинетов для общепрофессиональных и специальных дисциплин и для индивидуальных занятий, 12 лабораторий, 23 мастерских.

Фактическая численность обучающихся не превышает проектной мощности колледжа.

Учебный процесс оснащен 120 компьютерами, из которых – 67 ноутбуков, 24 моноблока, 17 комплектов мультимедийного оборудования, 3 планшета, 1 принтер для печати на стене, 1 принтер для печати на текстиле, 14 графических планшетов, 8 Интерактивных панелей, 2 Экрана ЛЭД светодиодные.

1.2 Оценка инновационного потенциала организации

Критерием эффективности научно- методической работы в организации является готовность и способность каждого педагога к инновационной деятельности. И задача научно- методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды, где должен быть реализован творческий, инновационный потенциал педагога и педагогического коллектива. Поэтому анализ деятельности педагогического коллектива рассматривается по основным направлениям : организационно-методическая деятельность, аналитическая работа, поисково- методическая работа, распространение и обобщение опыта творческой деятельности, исследовательская деятельность.

Цель анализа: определение уровня продуктивности инновационной работы в педагогическом сопровождении педагога в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед колледжем задач.

Учебно- методическая работа в колледже в 2021-2022 ,2022-2023, 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно- воспитательный процесс.

Основные составляющие элементы инновационной методической деятельности

колледжа за последние три года:

- доведение до сведения педагогов основных нормативно-правовых документов Министерства просвещения РК;

- организация методической работы как важнейшего звена системы непрерывного образования педагогов, повышения их профессиональной квалификации ;

- включение педагогов колледжа в творческий педагогический поиск;

- оказание помощи педагогам в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках стратегического развития колледжа;

- внедрение в практику работы колледжа результатов новых исследований и достижений передового педагогического опыта, развитие методологической, теоретической компетентности педагогов

Методическая работа является неотъемлемой составной частью педагогического процесса в колледже и одним из основных видов деятельности педагогических и руководящих кадров.

Организация инновационной методической работы обусловлена Законом «Об образовании» РК, Уставом колледжа, должностными инструкциями определены правовой статус, ответственность педагогических работников в области осуществления профессиональной деятельности. В течение последних лет методическая работа педагогических работников осуществлялась в соответствии с Приказом МОН РК № 583 «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно- методической и научно-методической работы в организациях образования», Приказом и. .о. Министра образования и науки РК от 21.12 2007 года № 644 «Об утверждении Типовых правил деятельности учебно-методического,научно-методического совета и порядок его избрания».

На основании данных документов утверждены :

В соответствии с миссией колледжа ,новым видением ,основываясь на направлениях работы, обозначенные в стратегическом плане колледжа, руководствуясь основными векторами развития образования технического и профессионального образования были обозначены основные пути методической деятельности Высшего колледжа культуры и определена методическая тема « Методическое сопровождение профессионального роста педагога как основа достижения современного качества образования».

В начале учебного года назначаются председатели предметных комиссий ,утверждается план работы Педагогического и Методического советов.

Основные формы инновационной методической работы в течение последних трех лет являются: коллегиальные и индивидуальные.

Коллегиальные – Методический совет,предметные комиссии,работа над единой методической темой, рабочие и экспертные группы, заседания 6 предметных комиссий.

Индивидуальные – работа над индивидуальной методической темой, повышение квалификации, аттестация, наставничество, консультации, обобщение и трансляция педагогического опыта, методические публикации в СМИ, сайте колледжа, участие в семинарах, конференциях, конкурсах, самообразование, стажировка.

Цель методической работы :

- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями;

Целевые задачи методической работы за последние три года:

- обеспечение информационной поддержки педагогов по вопросам инноваций в образовании;

- обеспечение готовности педагогов к прохождению аттестации в соответствии с новыми требованиями;
- формирование и развитие устойчивых профессиональных ценностей и взглядов;
- стимулирование активности педагогов в распространении передового опыта;
- совершенствование организации творческой деятельности обучающихся;
- совершенствование видов и форм внутриколледжного контроля;
- совершенствование планирования;
- привитие интереса у обучающихся к изучаемым предметам через профессиональную направленность



Содержание и результаты научно-методической работы по направлениям

Каждая предметная комиссия и педагогическая команда работали над своей методической темой, тесно связанная с методической темой колледжа, а также оперативно и последовательно решали управленческие задачи. Каждая предметная комиссия работала по своему плану на учебные года, свою деятельность направляли на организацию помощи педагогам, на обсуждение теоретической и практической информации по своим темам, на качественные изменения учебного процесса и др.

Работа давала возможность проявить активность, творчество, организовать и провести информационные и другие многоплановые мероприятия, конкурсы профессионального мастерства.

Работа над методической темой ведется четвертый год. Эта тема согласуется с современными тенденциями в образовательной политике ТиППО, с работой колледжа по проекту «Жас маман».

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- организационно- методическая деятельность (работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность, работа методического совета как коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы педагогов;

- аналитическая методическая деятельность (индивидуальная методическая, инновационная деятельность, повышение профессиональной компетентности);

- поисковая методическая деятельность (последовательное изучение потребностей педагогов, работа педагогов-наставников, профессиональное самообразование, повышение квалификации педагогического мастерства, категорийности педагогов, издательская деятельность);

- распространение и обобщение опыта творческой деятельности педагогов (консультативно - информационная деятельность, участие в мероприятиях различного уровня);

- исследовательская работа педагогов (систематизация работы по выпуску методических пособий, участие в разработке учебных программ по специальностям, дисциплинам, соответствующим стандартам).

Организационно-методическая деятельность

Годовая задача по организационно-методической работе является приоритетным направлением работы колледжа, так как последовательно решаются вопросы организации учебно-воспитательного процесса через системное управление учебно-воспитательным процессом в соответствии с современными нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РК и НАО «Талап».

Приоритетным вопросом является вопрос формирования общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных организационных и педагогических технологий.

В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах были запланированы по пять заседаний педагогических советов, что соответствовало составленному плану, но были внесены корректировки в их тематику и время проведения. Следует отметить, что тема педагогического совета «Цели и задачи деятельности колледжа на новый учебный год» были сформулированы педагогическим коллективом в результате анализа учебно-воспитательной работы ежегодно и SWOT-анализа методической работы. Все педагогические советы проводились исходя из поставленных задач, в связи с чем в их структуру были внесены следующие технологии:

- работа творческой группы педагогов по подготовке к педсовету;
- анализ и самооценка учебно- воспитательной работы;
- анализ производственной практики как фактор формирования профессиональной компетентности обучающегося;
- анализ проведения декады методической недели как средство управления качеством образовательного процесса.

Позитивные тенденции: заинтересованное участие педагогов колледжа в подготовке и проведении педагогических советов.

Меры по корректировке негативных тенденций: более тщательный отбор технологий педагогических советов с большим упором на личностную ориентацию в

организации и проведении.

Основная цель в работе методического совета колледжа: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач. Состав методического совета возглавляет заместитель директора по учебно-производственной работе Кадралиева Г.А.. В методический совет вошли директор колледжа, председатели 5 предметных комиссий, социальный педагог, психолог, зам. директора по воспитательной работе, библиотекарь колледжа, методист. Данный состав утвержден приказом по колледжу. (протокол №1 от 27 августа 2020 года в 2020-2021 учебном году; протокол № 1 в 2021-2022 от 28 августа 2021 года; протокол № 1, в 2022-2023 учебном году- приказ №36/1 от 31 августа 2022 года ; в 2023-2024 уч.г. протокол №1 от 29 августа 2023 года, приказ 3 71/1 от 01.09.2023 года). Проведены ежегодно 6-7 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы: анализ инструктивно-методических рекомендаций на новый учебный год, утверждение рабочих учебных планов на учебные года, трудности процесса адаптации студентов первого курса, рассмотрение и утверждение положения о кабинете и паспорта кабинетов, утверждение плана внутриколледжного контроля, об особенностях планирования учебного процесса, о выполнении графика взаимопосещения уроков, о ходе подготовки к очередной аттестации, к обобщению педагогического опыта и т.д.

Позитивные тенденции: совершенствование системы профессионального сотрудничества, включение в работу методического совета новых педагогов. План заседаний методического совета выполнен в количественном и качественном плане полностью.

Меры по коррективке негативных тенденций: вовлечение в работу методического совета новых членов.

В работе двенадцати предметных комиссий (досуговедческих дисциплин, музыкальных дисциплин, хореографических и музыкальных дисциплин, общеобразовательных дисциплин, дисциплин дизайна, и т.д.) рассматривались задачи совершенствования педагогического мастерства, применения современных образовательных технологий, участия в профессиональных конкурсах в соответствии с приказом МОН РК № 514, контроль за исполнением рабочих учебных планов и программ, анализа успеваемости и посещаемости обучающихся и т.д. В результате повышения профессиональной компетенции повысился уровень владения различными формами и методами работы и использования образовательными технологиями. 16 педагогов колледжа применяют активно элементы и технологии- критического мышления, личностно- ориентированного обучения, проектной деятельности, технологию Ж.Караева, дуального обучения, прикладного бакалавриата т др. (Рыбакова Г.А., Омарова П.А., Зайцева И.В, Букешева Г, Цой Н.А., Аменова Г.Б. и т.д.)

Традиционными видами работы являются Декады предметных недель, которые были рационально спланированы с учетом распределения ключевых общеколледжных мероприятий по месяцам и семестрам.

С учетом современных требований в соответствии с планом решаются вопросы информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Аналитическая методическая работа

Выбор второго годового направления по аналитической методической работе обусловлен необходимостью обеспечения информационной поддержки педагогов по актуальным вопросам современной образовательной политики в системе ТиППО, по вопросам инноваций в образовании, новых образовательных программ, изменений в нормативно-правовых документах. В связи с этим ежегодно рассматриваются основные положения инструктивно- методических рекомендаций к началу учебного года, новых программных нормативно- правовых документов по линии Министерства просвещения РК и АО «Талап». Обеспечивается готовность членов педагогического коллектива

колледжа к прохождению аттестации в соответствии с новой процедурой аттестации, составляется график взаимопосещения и посещения уроков с целью развития аналитических способностей педагога, обмена опытом и повышения профессионального мастерства. Проведена информационная работа среди педагогов колледжа: на заседаниях методического совета, в индивидуальной работе рассмотрены особенности нормативных документов по аттестации. С целью повышения профессиональной компетентности педагогических кадров проводится анализ прохождения аттестации в соответствии с поданными заявлениями. За последние годы увеличилось количество педагогов, прошедших аттестацию по категории «педагог-эксперт»-(8), «педагог-модератор»(9). Необходимо проводить индивидуальную и дифференцированную работу по расширению контингента по участию на аттестацию по квалификационной категории «педагог-исследователь» и «педагог-мастер».

Позитивные тенденции : обеспечена своевременная информированность педагогического коллектива о новом порядке аттестации педагогических кадров на квалификационные категории и на установление соответствия занимаемой должности.

Негативные тенденции; аттестация педагогов позволила выявить недостатки по вопросам самообразования педагогов в направлении распространения педагогического опыта (обобщения своего опыта, оформления и распространения авторских материалов в межаттестационный период, участие в различных конкурсах).

Задачи администрации по обеспечению готовности педагогов к аттестации на квалификационные категории: продолжить проведение инструктивно- методических совещаний с аттестуемыми педагогами, осуществлять контроль пополняемости портфолио педагогов в межаттестационный период.

Расширились дидактические формы методической работы: проведение тематических педагогических советов, международной конференции с участниками, подписавших меморандум с колледжем, обучающихся методических семинаров, проведение открытых уроков, мастер- классов, организация взаимопосещения уроков, проведение конкурсов профессионального мастерства по приказу Министерства просвещения РК № 514, участие в конкурсе «Лучший педагог» и т. д. Системную и последовательную работу в данном направлении ведут предметные комиссии дизайна, хореографических дисциплин, досуговых дисциплин, музыкальных дисциплин.

Наблюдается динамика в участии педагогов в областном и республиканском этапе конкурса профессионального мастерства профиля «Культура и искусство». В последние годы в данном конкурсе участвовала преподаватель дизайна одежды Хавдыразах К. (1 место на областном этапе конкурса, номинация «педагог-шебер» в г.Мангистау)-2021 год, Мухаева З.С.- номинация «педагог-шебер» в г. Мангистау -2022 год, преподаватель дизайна Ибраев Е.А.- первое место на областном этапе конкурса профессионального мастерства по компетенции «Декоративно-прикладное искусство», 1 место на республиканском конкурсе в г. Тараз ; преподаватель хореографических дисциплин Ефименко А.В.- 2 место по компетенции «Хореографическое искусство»-2022 год, в 2023 году- 1 место по компетенции «Декоративно- прикладное искусство»- Мамбетова У.С., 3 место по квалификации «Актерское мастерство»- Бронников Д.В, Гран- при на республиканском конкурсе по профилю «Культура и искусство»- Ахмалишев А.М.; 2 место- преподаватель Жандаулет Б.Б.; в октябре 2024 года- 2 место на республиканском конкурсе профессионального мастерства в г. Мангистау по компетенции «Цифровое моделирование»- преподаватель дизайна Мухаева З.С., номинация по компетенции «Технология моды»- Хавдыразах Кульжазира ; 2 место на конкурсе профессионального мастерства в г.Тараз - Тукеева М.А. ; Гран- при на республиканском конкурсе в г. Тараз - Джаркибаева Ж.Б., ; 2 место на республиканском конкурсе в г.Тараз- Нурланов А.О. ; грамота на республиканском конкурсе в г. Тараз- Серикова Ю.В.

Таким образом, колледж работает в двух взаимодействующих способах – функционировании и развитии. Поэтому система методической работы колледжа состоит из двух взаимно зависимых механизмов, которые можно обозначить как методическую административную службу, которая обеспечивает функционирование образовательного процесса, и как методическую мастерскую, которая координирует и ресурсно обеспечивает развитие педагога, студента.

Поисково-методическая работа

Выбор третьего направления методической работы обусловлен необходимостью обеспечения информационной поддержки вопросов инновационного развития образования, в стимулировании активности педагогов в распространении педагогического опыта.

Именно изучение инновационных аспектов учебно-воспитательного процесса, развитие профессиональной компетентности педагогов является неоспоримой частью методической работы колледжа. Оно предполагает описание педагогом содержания своей работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных приемов, подходов, форм оптимальной организации работы. Поэтому задача методической службы предметных комиссий и колледжа – помочь педагогу определить целесообразность, целостность, конкретность и научность представленного опыта. За последние годы имеет место положительная динамика по методическому сопровождению актуальных вопросов учебно-воспитательного процесса: проведена международная конференция с участием педагогов Челябинского института культуры им. П. Чайковского, методических семинаров по теме «Lesson study» с участием докторанта PhD Таразского университета Котова С.О., круглого стола по теме «Внедрение проектного управления в колледже» с участием преподавателя кафедры экономики, магистра экономики Кушекбаева Н.М., мастер-классы преподавателей Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова, доктора филологических наук Анищенко О.А.

В феврале 2025 года проведена международная научно-практическая конференция по теме «Теоретические и практические аспекты образования в сфере культуры и искусства», посвященная Году рабочих профессий и 70-летию образования колледжа. В данной конференции приняли участие представители высших учебных заведений РФ и республики (г. Пермь, г. Челябинск, г. Кемерово, г. Барнаула), городов Караганда, Актюбинск, Усть-Каменогорск, Алматы, Саркан, Павлодар и Акмолинской области.

С целью обмена опытом своей работы ежегодно составляются планы открытых уроков, мастер-классов педагогов всех предметных комиссий. На высоком методическом уровне прошли открытые уроки педагогов музыкальных дисциплин Омаровой П.А., Нурмышевой Н.Б., хореографических дисциплин Ордабаевой Г.М., Погорелого А.И., педагогов дизайна Ибраева Е.А., Кусаиновой К.М., Хавдыразах К., Мухаевой З.С. и т.д. Такие мероприятия проводятся в рамках Декад предметных комиссий в течение учебного года. При составлении планов открытых уроков использовались элементы разных образовательных технологий. Неоспоримым опытом для педагогов является подготовка видеоуроков как одна из форм распространения своего опыта. Высокий профессиональный уровень наблюдается у педагога общеобразовательных дисциплин Актаевой А.Е., педагога музыкальных дисциплин Нурмышевой Н.Б., педагога дизайна Тукуевой М.А., педагога хореографических дисциплин Ордабаевой Г.М. Результатом творческой работы в течение многих лет является 3 место на республиканском конкурсе видеоуроков «Панорама педагогических идей» преподавателя музыкально-теоретических дисциплин Бозжигитовой Ж.Т. и призовые места на областном конкурсе инновационных работ преподавателя математики Амзиной С.К. и преподавателя досуговых дисциплин

дисциплин Касымбаевой Г.А.

Хороший уровень профессиональной компетентности прослеживается у преподавателей досуговых дисциплин по участию во Всероссийском фестиваль-конкурсе игрового творчества «Чижик», где педагоги регулярно проводят мастер-классы и выступают с лекциями (Бронников Д.В., Рыбакова Г.А., Дулатова Ж.М., Байдракова Д.М. и др.)

В соответствии с планом работы проводятся методические семинары с преподавателями колледжа с участием ведущих тренеров с других колледжей и педагогов-мастеров по темам «Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки компетенций» и «Scaffolding как инструмент для развития ключевых компетенций педагога».

Позитивные тенденции: продолжение роста профессионального уровня педагогов, повышение категориальности педагогов, заинтересованность в личностном росте педагогов.

Ежегодно заведующими предметных комиссий составляется план повышения квалификации педагогических кадров по программам НАО «Талап». В течение последних лет основной контингент педагогов колледжа, без учета нескольких новых педагогов, прошли курсы по теме «Моделирование образовательного процесса с учетом академической самостоятельности в организациях ТиППО», «Педагог системы ТиППО; совершенствование трудовых функций». Составлен перспективный план повышения квалификации до 2025-2027 учебных лет. В 2022-2023 учебном году прошли курсовую подготовку по программе НАО «Талап» - 14 педагогов, в 2023-2024 учебном году - 42 педагога, на 2024-2025 учебный год с апреля запланировано обучение по разной тематике 17 педагогам, с августа по октябрь 2024 года прошли курсы 33 педагога:

Курсы повышения квалификации педагогов

По должности	2022-2023уч.г	2023-2024уч.г.	2024-2025уч.г.
педагоги	14	30 - по программе НАО «Талап»; по программе АО НИШ -8	Май 2024 года по программе НАО «Талап»-1 педагог; С сентября по октябрь 2024 года - 32 педагога ; запланировано с апреля 2025 года - 17 педагогов
директор	1		1
заместители		4	1(прошла в сентябре)
всего	15 (без учета других программ)	42	52

В соответствии с курсовой подготовкой педагоги на второй неделе обучения проходят стажировку на базовых предприятиях с выполнением соответствующих заданий- областная филармония им.У.Ыбрая, «Болашак сарайы», Акмолинский областной казахский музыкально-драматический театр им.Ш.Хусаинова, областной русский драматический театр, Дворец «Көкшетау», Дворец «Достар», Дом моды «Акай», ИП «АРТ-Көкше» и т. д.

Значимым направлением по повышению квалификационного уровня педагогов является методическое сопровождение процедуры наставничества для молодых

педагогов. В ходе работы по наставничеству отрабатывается методическое консультирование вновь принятых педагогов, молодых педагогов, оформляются нормативные документы (приказы по колледжу №47/1 от 2.09.2021 года, приказ № 37-1 от 1.09.2022 года), план работы педагога-наставника с молодыми педагогами. В 2021-2022 учебном году - 12 молодых педагогов (приказ по колледжу №47/1 от 02 сентября 2021 года), в 2022-2023 учебном году - 16 молодых педагогов, (приказ по колледжу 37/1 от 01.сентября 2022 года), в 2023-2024 учебном году - 9 педагогов. (приказ по колледжу № 72/1 от 01 сентября 2023 года), в 2024-2025 учебном году - 13 педагогов (приказ по колледжу № 79/1 от 02 сентября 2024 года). Наставниками являются педагоги, имеющие большой педагогический стаж, личные профессиональные достижения - Рыбакова Г. А., Погорелый А. И., Ефименко А. В., Мамбетова У. С., Кусаинова К. М., Ибраев Е. А. и др. Молодые педагоги являются постоянными участниками и организаторами всех творческих, праздничных, спортивных, профессиональных мероприятий различного уровня. За последние годы достигли хороших результатов многие молодые педагоги: Кокенов Н.Н., Фазылова Р., Журба Е.М., Мухаева З.С., Учкина В.П., Погорелая К.А., Серик А. и др.

В плане работы наставников обращается внимание на анализ профессиональных трудностей педагогов и способах их преодоления, вопросы вхождения в должность, направления профессионального развития педагога.

Важным направлением методической, поисковой и управленческой деятельности колледжа является постоянное совершенствование педагогического мастерства, профессиональное самообразование через мотивацию педагогов к аттестации на присвоение квалификационной категории: организация и проведение аттестации педагогов для установления уровня соответствия квалификационным требованиям. В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию 11 педагогов. Из них на категорию «педагог-модератор» прошли 4 педагога, на «педагога-эксперта» - 2 педагога, на «педагога-исследователя» 2 педагога, на «педагога-мастера» - 1 педагог, на заместителя директора первой категории - 1 педагог, на заместителя директора второй квалификационной категории - 1 педагог.

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию 17 педагогов: на категорию «педагог-модератор» - 8 педагогов, на категорию «педагог-эксперт» - 7 педагогов; (составляет 29 % от общего количества педагогов), в 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 15 педагогов - на категорию «педагог-модератор» - 11 педагогов, на категорию «педагог-эксперт» - 3 педагога, на категорию «педагог-исследователь» - 1 педагог. В 2023-2024 году - прошли аттестацию на квалификационную категорию «педагог-модератор» - 20 педагогов, на квалификационную категорию «педагог-эксперт» - 6, «педагог-исследователь» - 1 педагог. Таким образом, процедура аттестации в колледже организуется последовательно, с учетом современных требований и изменений в приказе № 83, наблюдается динамика в количестве педагогов, имеющих категории по новым требованиям и составляет 71 % по сравнению с 2020 годом.

Квалификационная категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Всего за 3 года	Всего по колледжу
Педагог-модератор	9	12	20	41	47
Педагог-эксперт	7	3	6	16	34
Педагог-исследователь		1	1	2	8
Педагог-мастер					1

С целью саморазвития педагогов ежегодно проводятся открытые уроки, общеметодические мероприятия по всем предметным комиссиям колледжа. Все преподаватели 12 предметных комиссий в соответствии с индивидуальным планом

работы педагогов, во внеклассной работе проводят уроки (в 2021-2022 учебном году- 34 урока, в 2022-2023 учебном году- 25 уроков и мастер-классов, в 2023-2024 учебном году- 25 уроков и мастер-классов).В первом полугодии 2024 года и в начале 2025 года проведены мероприятия по Декаде дисциплин дизайна, музыкальных дисциплин, досуговых дисциплин. Также открытые уроки провели преподаватели музыкально- теоретических дисциплин Жуманова Р.К., Досмагамбетова А.М.

Последовательно проводится работа по участию педагогов колледжа в публикации индивидуальных статей в СМИ, в профессиональных периодических изданиях областного, республиканского и международного уровней- в 2021- 2022 учебном году-16 публикаций, в 2021-2022 учебном году- 27 публикаций различного уровня. В 2022- 2023 учебном году в первом полугодии статьи отправлены в республиканские издания.,в 2023 г. в республиканском журнале напечатана статья о колледже «Инновационный потенциал колледжа» и другие статьи преподавателей..

Позитивные тенденции: выстраивание системы повышения квалификации команды педагогов колледж; продолжение роста профессионального уровня педагогов; расширение информационной поддержки педагогов; расширение возможностей использования различных форм и методов работы.

Причины позитивных тенденций: заинтересованность в личностном росте педагогов; заинтересованность педагогов колледжа в позитивном изменении качества учебного процесса.

Негативные тенденции: недостаточная активность и инициативность отдельных педагогов.

Необходимые меры по коррективке негативных моментов: дальнейшее создание системы деятельности колледжа,при которой станет невозможным педагогу продолжить профессиональную деятельность без профессионального роста и включения во все инновационные процессы колледжа.

Распространение и обобщение опыта творческой деятельности

Одной из особенностей профессиональной работы педагогов является участие педагогов в различных мероприятиях – в конкурсах профессионального мастерства, движении WorldSkills, фестивалях, форумах, творческих встречах, театральных фестивалях. В течение трех лет педагоги досуговых дисциплин, хореографических дисциплин, музыкальных дисциплин, дисциплин дизайна показывают высокие результаты и достижения на областном, республиканском, международном уровнях.(г.Астана, г.Караганда., г.Павлодар, г.Петропавловск, г. Алматы,г.Челябинск, г.Тараз).Положительной тенденцией является участие педагогов в областных мероприятиях «Мозаика мастер- классов» с участием ведущих педагогов колледжей, имеющих квалификационную категорию «педагог- исследователь» и « педагог- мастер» . Активное участие в данных мероприятиях приняли преподаватель досуговых дисциплин, педагог- исследователь Бронников Д.В. и преподаватель дисциплин дизайна, педагог- мастер Мамбетова У.С: были проведены мастер- классы с участием нескольких регионов области.

Из важных форм методической работы педагога в колледже является работа над индивидуальной темой самообразования и необходимость преодоления формального подхода в осуществлении этого направления деятельности педагога. На наш взгляд, решение возможно через системно- деятельностный подход к работе над темой,который предполагает планирование и осуществление взаимосвязи всех мер,направленных на внедрение методической темы в практику деятельности педагогов,и активное взаимодействие всех участников педагогического процесса. Данный вопрос рассматривался на заседаниях шести предметных комиссий,в индивидуальной работе с педагогами, В течение учебных лет последовательно в соответствии с плановыми мероприятиями по колледжу, по области велась работа по изучению, обобщению и распространению опыта работы: на базе колледжа в оффлайн и он- лайн режиме

проводились методические семинары творческого направления с участием педагогов творческих специальностей колледжа г.Кокшетау., г.Степногорска, г.Щучинска (руководитель – Журба Е.М., Ильясова С.И), где постоянно участвуют со своими докладами педагоги колледжа; проводятся республиканские методические семинары с колледжами республики, так как колледж является базовой площадкой по методическому объединению творческих специальностей (руководитель Актаева А.Е.,заместитель директора по УМО).В мае проведена международная научно-практическая конференция с участием педагогов Челябинского института культуры им.П.И. Чайковского, Академии хореографии г. Астаны,Восточно- Казахстанского университета ,колледжей г Караганды,г. Степногорска. Преподаватели досуговых дисциплин ,дисциплин дизайна активно участвуют в методических он-лайн семинарах по актуальным вопросам учебно- воспитательного процесса. В ноябре проведен методический семинар с участием докторанта PhD Таразского университета Котова С.О. по актуальным вопросам применения Lesson Stady., также состоялся круглый стол по вопросам проектной деятельности с участием преподавателя кафедры «Бизнес и услуги» Кокшетауского университета им.Ш. Уалиханова Кушумбаева Н.М. и члена Ассоциации деловых женщин Акмолинской области Ильясовой Д.С.

Как распространение своего опыта на областном этапе конкурса инновационных работ представлена работа педагога дизайна Тукеевой М.А.,на конкурс видеоуроков с включением в областной банк данных представлены работы преподавателя музыкальных дисциплин Нурмышевой Н.Б.,преподавателя досуговых дисциплин Грядуновой Е.А.,преподавателя общеобразовательных дисциплин Актаевой А.Е.

В течение последних трех лет прошли обобщение передового педагогического опыта на областном уровне 7 педагогов колледжа - Кажмуратова А.К.- преподаватель географии, Мамбетова У.С. - преподаватель дисциплин дизайна- в 2023 и 2024 годах, Нурмышева Н.Б.- преподаватель музыкальных дисциплин, Актаева А.Е.- преподаватель химии и биологии и заместитель директора по УМО,(в 2024 году и 2025 году), Баткульдина Р.Б.- преподаватель физики и зам. директора по УР, Кушпаева Г.Б.- методист колледжа, к.п.наук, рекомендована на республиканский уровень, Бронников Д.В.- преподаватель досуговых дисциплин.

Позитивные тенденции; высокий уровень участия педагогов и студентов в различных творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства ; активизировалась заинтересованность педагогов в проведении аналитической работы в своей деятельности, в подведении итогов на отдельных этапах профессиональной деятельности,в перспективной подготовке к аттестационному периоду.

Негативные тенденции: еще малый процент в коллективе готовы у участию в конкурсе по материалам обобщения своего педагогического опыта.

Исследовательская деятельность

Данное направление работы колледжа непосредственно связано с основной миссией колледжа- формирование успешного специалиста в условиях обновления содержания образовательного процесса, ориентированного на развитие профессионально-личностного потенциала. Поэтому методическая работа предметных комиссий ориентирована на реализацию деятельности, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года. Это информационно- коммуникативная деятельность, познавательная деятельность, рефлексивная деятельность. Эти три вида деятельности требует создания в учебном процессе проблемной ситуации, применение в учебном процессе исследовательского характера, предлагает работу с различными информационными источниками, поощряет творческую деятельность, инициирует проектную деятельность. Такая последовательная работа проводится в предметной комиссии по дизайну- преподаватель дизайна интерьера Тукеева М.А. по результатам работы по теме «Проектная работа при подготовке студентов творческой специальности»

является лучшей работой на областном конкурсе инновационных работ. Также получила соответствующее оформление по издательству через Книжную палату республики. Хороший потенциал по данному вопросу у педагогов музыкальных дисциплин, у педагогов общеобразовательных дисциплин.

Большая работа в течение последних лет проводится со студентами по подготовке научных проектов. По плану научного общества «Тандау» в колледже проведена защита научных проектов по направлениям «Дизайн», «Русский язык и литература», «Английский язык», «История» для участия в республиканском конкурсе «Открываем мир науки» на базе университета им. Ш. Уалиханова. Творчески и профессионально проводят данную работу преподаватели Тукуева М.А., Актаева А.Е., Учкина В.А., Волевач С.В., Тлеугабылова Г.Т., Ибраева С.И.

В современных условиях также в соответствии с требованиями по аттестации имеет большое значение издательская деятельность педагогов на республиканском уровне с соответствующим оформлением. Для оказания методической помощи по разработке инновационных тем оказывается индивидуальная теоретическая и методологическая помощь.

В соответствии с новым содержанием рабочих учебных планов продолжается разработка по специальностям, учитываются требования приказа МОН РК №130. Активную работу в данном направлении проводят заместитель директора по учебно-производственной работе Кадралиева Г.А., заместитель директора по УМО Актаева А.Е., председатели 5 предметных комиссий.

В течение последних лет по приглашению НАО «Талап» преподаватели колледжи являются членами экспертной комиссии по учебным программам и планам - Омарова П.А., Актаева А.Е., Рыбакова Г.А., Жанузакова А.С., Кусаинова К.М., Погорелый А.И. Акбатаева К.С., Садыков Н.Ш., Садвакасова Л.А., Волевач С.В.

В перспективе необходимо разработать учебные пособия по преподаванию по предмету «Қобыз» (преподаватели Омарова П.А., Нурмышева Н.Б.).

Также разрабатываются электронные пособия. Выпущены в издательстве учебные пособия Идрисовой К.Г., Бронникова Д.В., Байдраковой Д.М. по теме «Сценарные основы культурно-досуговой деятельности», соавтор Кадралиева Г.А. по теме «Книговедение и история книги», Рыбакова Г. А. - разработка типовой программы прикладного бакалавриата.

Позитивные тенденции: повышается уровень профессиональной компетентности педагогов и мотивация к данной деятельности.

Негативные моменты: необходимо повышать методологический уровень педагогов.

Анализ текущей ситуации и управление рисками
Основные параметры развития образовательной деятельности (сравнительный, текущий)

№	Основные параметры развития образовательной деятельности (сравнительный, текущий)	Индикаторы оценки		
		Допустимый	Критический	Недопустимый
1	Участие колледжа в рейтинге НАО «Талап»: 2017 год- 1 место, 2018 год- 1 место, 2019 год 1	1 место в рейтинге колледжей сегмента «Культура и	По условиям конкурс изменился статус творческих	

	место,2022- 1 место,2021 год- 2 место	искусство»	колледжей.	
2	Внедрение модульных образовательных программ по специальностям	85%	50%	25%
3	Доля охвата обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленных на профилактику и создание атмосферы «нулевой» терпимости к любым проявлениям коррупции	80%	50%	25%
4	Доля студентов, прошедших обучение по «Основам предпринимательства»и «Основам предпринимательской деятельности»	60%	40 %	25%
5	Внедрение дуальной системы обучения	80%	50%	25%
6	Внедрение критериальной системы оценивания	80%	50%	25%
7	Увеличение доли выпускников колледжа, трудоустроенных по специальности в первый год окончания	75%	60%	50%
8	Динамика в количестве прохождения курсов повышения квалификации	85%	50%	25%
9	Пополнение фонда библиотеки новыми изданиями, электронными ресурсами	80 %	50 %	25 %

10	Доля педагогов, проходящих аттестацию по новым требованиям	80 %	40%	25%
11	Динамика в количестве педагогов, проходящих обобщение передового педагогического опыта на областном уровне	40%	30%	15%
12	Доля педагогов, участвующих в конкурсе инновационных работ	40%	30%	15%
13	Участие в деятельности военно-патриотического клуба им.Б.Момышулы	80%	50%	25%

Анализ основных проблем и управление рисками

Анализ основных проблем	Мероприятия по управлению рисками
Контроль за последовательной работой в подготовке педагогами материалов по обобщению своего опыта работы	Планирование своей профессиональной деятельности по подготовке материалов по обобщению
Соблюдение графика прохождения курсовой подготовки из-за изменения контингента педагогов в новый учебный год	Прохождение курсов по соответствующей тематике
Недостаточная активность и инициативность отдельных педагогов	Более четкое планирование и распределение нагрузки между педагогами.
Повышение категорий педагогов	Совершенствование работы по самообразованию самими педагогами
Слабый уровень работы по научно-исследовательской теме	Совершенствование по дифференцированной и индивидуальной работе
Недостаточный уровень соблюдения морально-этических, духовно-нравственных норм общества отдельными студентами	Дальнейшее развитие комплексных норм поведения в обществе ,развитие коммуникативной культуры,внедрение требований к учебным,личностным компетенциям абитуриентов,студентов
Не переиздаются обновленные учебники по специальным дисциплинам по профилю колледжа и отсутствие	Участие в разработке учебников,пособий по спецдисциплинам на государственном

учебников по специальным дисциплинам на государственном языке	языке
Недостаточность материально-технической базы	Строительство общежития, обновление компьютерной техники,
Уровень подготовки базовых знаний абитуриентов	Расширение возможностей современных технологий обучения, дифференцированная работа

SWOT анализ деятельности колледжа

<u>S - Сильные стороны</u>	<u>W - Слабые стороны</u>
1) обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников; 2) обновление содержания образования; 3) внедрение дуального обучения в системе ТиПО; 4) реализация проекта "Бесплатное профессионально-техническое образование для всех"; 5) внедрение академической свободы в колледже; 6) расширение социального партнерства; 7) сильный педагогический состав, использующий в работе инновационные технологии; 8) организация и проведение республиканских и областных мероприятий; 9) повышение процента трудоустройства выпускников и увеличение количества выпускников, поступающих в вузы по родственным специальностям; 10) участие обучающихся колледжа во всех городских, областных и республиканских мероприятиях и конкурсах; 11) проведение региональных научно-практических конференций; 12) проведение мастер-классов; 13) наличие системы профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов, сознательно выбравших творческую специальность;	1) высокая степень загруженности преподавателей специальных дисциплин в связи с недостаточностью педагогических работников по специальностям режиссуры, хореографии и инструментальное исполнительство; 2) нехватка учебной литературы по специальным дисциплинам на государственном языке; 3) различный уровень академических знаний у абитуриентов после окончания средней школы.
<u>О - Возможности</u>	<u>T – Угрозы</u>
1) расширение спектра образовательных услуг путем внедрения новых образовательных программ и дуального обучения; 2) развитие разнообразных видов и форм образования (дистанционное обучение, дуальное обучение);	1) низкий базовый уровень абитуриентов; 2) рост конкуренции вследствие глобализации образования; 3) недостаточная заинтересованность молодых кадров в преподавательской

3) повышение качества образовательных услуг путем распространения инновационных технологий на всех уровнях обучения; 4) развитие имиджа колледжа через активное использование социальных сетей; 5) расширение международного сотрудничества в сфере науки, образования, культуры; 6) развитие междисциплинарных, межколледжных и международных связей в рамках развития образовательных программ.	деятельности в связи низкой заработной платой и отсутствием перспективы в решении социальных вопросов (социальные пакеты).
--	--

1.3. Мнение педагогов о перспективах и направлениях развития образовательной организации

С целью определения уровня удовлетворенности образовательными услугами с преподавателями колледжа была проведена анкета. Всего в опросе приняли участие 100 преподавателей. Количество преподавателей, удовлетворенных уровнем условий качественного образования и обучения, составляет 100 преподавателя или 100%.

№	Вопросы опроса	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этом колледже	76	23	0	0
2	Получаю эффективную	55	42	3	0
3	Я довольна (н) с условиями работы	53	46	1	0
4	Я доволен учебно-материальной базой	42	57	1	0
5	В коллективе благоприятный морально-	62	37	1	0
6	В колледже созданы условия для моего профессионального	53	47	0	0
7	В колледже налажены методы поощрения преподавателей.	45	50	5	0
8	Студенты, с которыми я работаю, хотят	53	46	1	0

1.4. Прогноз ожидаемых последствий

Прогноз ожидаемых последствий деятельности Высшего колледжа культуры имени Акана серэ включают в себя несколько ключевых аспектов, способствующих развитию как самого учебного заведения, так и сферы культуры в целом:

1. Повышение качества образования: эффективная разработка и внедрение современных учебных планов и образовательных программ, а также инновационных

методик преподавания, приведут к формированию у студентов необходимых профессиональных компетенций и навыков, что значительно повысит качество подготовки будущих специалистов сферы культуры и искусства, что, в свою очередь, повысит их конкурентоспособность на рынке труда.

2. Укрепление социального партнерства с работодателями и культурными учреждениями откроет новые перспективы для совместных проектов и стажировок, что обеспечит более тесное взаимодействие между образовательным процессом и практической деятельностью.

3. Постоянное обновление учебно-методического обеспечения позволит колледжу адаптироваться к актуальным тенденциям и потребностям отрасли, обеспечивая соответствие образовательных программ современным требованиям и ожиданиям работодателей.

4. Рост востребованности выпускников Высшего колледжа культуры будет достигнут за счет внедрения практико-ориентированного подхода в образовательный процесс и акцентирования внимания на развитии творческих способностей студентов. Такой подход обеспечит выпускников необходимыми навыками и компетенциями, которые соответствуют актуальным требованиям рынка труда. В результате, они станут более конкурентоспособными и привлекательными для работодателей, что, в свою очередь, приведет к повышению уровня их трудоустройства.

5. Программа воспитания «Біртұтас тәрбие», реализация которой включает проведение мероприятий, направленных на создание пространства для успешного формирования навыков ЗОЖ, сохранения физического и психологического здоровья, формирование желания и готовности к социальным установкам и духовным потребностям, выработку толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций, воспитание студентов в духе казахстанского патриотизма и гражданской ответственности будет способствовать формированию активных и ответственных граждан, готовых вносить вклад в развитие общества.

6. Активная работа по продвижению историко-культурного наследия Казахстана как внутри страны, так и за ее пределами, будет способствовать формированию положительного имиджа отечественной культуры на международной арене.

Таким образом, деятельность Высшего колледжа культуры имени Акана серэ не только способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, но и может оказать значительное влияние на развитие культуры и искусства в Казахстане

1.5 Анкетирование родителей/ студентов.

Всего в опросе приняли участие 150 родителей. Количество родителей, удовлетворенных уровнем условий качественного образования и обучения, составляет 150 родителей или 100%.

№	Вопросы опроса	Полностью согласен	согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием ходит в колледж.	110	37	3	0
2	В группе хорошая атмосфера	115	30	5	0
3	Колледж дает качественное	120	30	0	0
4	Я довольна (н) программой обучения в колледже.	114	33	3	0
5	Я довольна (н) работой куратора группы своего ребенка.	118	27	5	0

6	Колледж систематически организует внеурочную деятельность студентов колледжа	108	42	0	0
7	Педагоги соблюдают педагогическую этику	115	35	0	0
8	Мой ребенок в безопасности в колледже	117	33	0	0
9	В колледже заботятся о здоровье нашего ребенка	126	24	0	0

1.6. Прогноз тенденций изменения рынка труда.

Прогноз тенденций изменения рынка труда в сфере культуры и искусства на ближайшие годы указывает на несколько ключевых направлений, которые будут определять спрос на квалифицированных специалистов:

1. В условиях стремительного развития технологий наблюдается увеличенный спрос на специалистов, обладающих навыками работы с цифровыми инструментами. Это включает в себя создание и продвижение контента в интернете, использование виртуальной реальности в искусстве, а также управление цифровыми платформами.

2. Развитие креативных индустрий, которые становятся важным фактором экономического роста. Специалисты, обладающие навыками в управлении проектами, креативном мышлении и предпринимательстве, будут играть ключевую роль в формировании новых культурных инициатив и стартапов.

3. С глобализацией культурного обмена возрастает потребность в специалистах, способных интегрировать и адаптировать отечественные культурные традиции к международным стандартам. Это открывает новые горизонты для сотрудничества и совместных проектов с зарубежными учреждениями.

4. Современные тенденции на рынке труда требуют от специалистов в области культуры и искусства умения работать путем интеграции различных дисциплин. Это может включать сотрудничество с представителями других профессий, таких как маркетинг, психология, социология и технологии, для создания комплексных и многогранных культурных проектов.

5. В современных условиях специалисты в сфере культуры и искусства должны обладать гибкостью и инновационным мышлением, чтобы разрабатывать уникальные и актуальные культурные продукты, соответствующие запросам разнообразных целевых групп.

6. В последние годы наблюдается растущий интерес к устойчивым практикам в области культуры и искусства. Специалисты, способные разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на сохранение культурного наследия и экологическую устойчивость, будут востребованы.

Таким образом, прогнозируя изменения на рынке труда, необходимо учитывать эти тенденции и адаптировать образовательные программы, чтобы подготовить студентов к успешной карьере в динамично развивающейся сфере культуры и искусства. Это позволит не только обеспечить конкурентоспособность выпускников, но и внести значимый вклад в развитие культурной среды страны.

II. ВИДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Актуальность

Актуальность программы развития ГKKП «Высший колледж культуры им. Акана серэ» на период 2024-2029 годов обусловлена необходимостью подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере культуры и искусства,

соответствующих требованиям современного рынка труда и международным стандартам. В условиях динамично меняющегося социально-экономического контекста, колледж должен адаптироваться к новым вызовам и трендам, обеспечивая постоянное обновление и актуальность образовательных программ, их соответствие потребностям общества и развитие партнерства с работодателями. Совершенствование педагогического мастерства, развитие учебно-методического обеспечения, внедрение инновационных образовательных технологий, воспитание обучающихся в духе казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, а также акцент на развитие профессиональных компетенций и навыков самообразования, являются ключевыми факторами, способствующими конкурентоспособности выпускников, готовых к активному участию в жизни общества.

2.2. Реалистичность

Реалистичность программы определяется четким пониманием существующих ресурсов и возможностей колледжа, а также реальных потребностей рынка труда. Программа основывается на проведенном анализе текущей ситуации, который выявил сильные и слабые стороны колледжа, а также потенциальные возможности для дальнейшего развития. Установленные цели и задачи программы развития Высшего колледжа культуры соответствуют имеющимся ресурсам, включая кадровый потенциал, материально-техническую базу и социальное партнерство с учреждениями культуры и образования. Это позволяет создавать реалистичный план действий, который можно эффективно реализовать в указанный период.

2.3. Комплексность

Комплексность программы заключается в интеграции различных аспектов образовательного процесса, включая педагогическое мастерство, учебно-методическое обеспечение, модернизацию материально-технической базы и социальное партнерство. Программа охватывает все ключевые направления, необходимые для достижения стратегических целей колледжа, что обеспечивает системный подход к развитию. Взаимосвязь между задачами программы позволяет создать единую образовательную среду, способствующую формированию профессиональной компетенции и творческих способностей обучающихся. Такой комплексный подход к реализации программы обеспечит устойчивое развитие колледжа и его выпускников в условиях современного рынка труда.

III. МИССИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Стратегическая целевая установка назначения организации.

Подготовка высококвалифицированных кадров нового поколения сегмента культуры, способных быстро адаптироваться в постоянно меняющихся условиях социума (миссия колледжа представляет собой смысл его деятельности, направленной на конечный результат, декларирует статус колледжа, принципы его работы и намерения руководства).

Видение: Сохраняя традиции и внедряя инновации, колледж – лидер среди организаций образования в качественной подготовке высококвалифицированных специалистов сферы культуры и искусства, соответствующих требованиям общества и работодателей с возможностью карьерного роста и достойного положения в обществе.

3.2. Уникальность деятельности организации образования

Уникальность деятельности ГKKП «Высший колледж культуры им. Акана серэ, г. Кокшетау» заключается в его способности сочетать традиционные подходы к обучению с современными образовательными технологиями, что позволяет формировать высококвалифицированных специалистов в области культуры и искусства. Колледж занимает особое место в системе образования, акцентируя внимание на интеграции отечественной культуры в международное культурное пространство и активно продвигая

богатое историко-культурное наследие Казахстана. В рамках своей деятельности Высший колледж культуры активно развивает творческие способности студентов, создавая условия для реализации оригинальных культурных инициатив. Это позволяет выпускникам не только успешно адаптироваться к требованиям современного рынка труда, но и стать активными участниками культурной жизни страны, способствуя ее развитию и процветанию. История колледжа, его уникальные особенности и перспективы развития подчеркивают приверженность высоким стандартам профессионального образования в области культуры и искусства, стремление к тому, чтобы студенты не только овладели профессиональными навыками, но и смогли развивать собственные уникальные проекты, которые отражают культурное разнообразие и идентичность Казахстана.

IV. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

4.1. Роль организации в системе технического и профессионального, послесреднего образования.

Высший колледж культуры имени Акана серэ играет важную роль в системе технического и профессионального, послесреднего образования Республики Казахстан, обеспечивая подготовку квалифицированных специалистов в области культуры и искусства.

Ключевыми аспектами его роли являются:

1. Высший колледж культуры имени Акана серэ является республиканским учебно-методическим объединением профиля «Искусство и гуманитарные науки» (УМО), что подчеркивает его значимость и вклад в развитие образовательной среды в данной сфере. УМО координирует образовательную, учебно-методическую и научно-методическую работу организаций ТиППО, которые ведут образовательную деятельность по специальностям «Социально-культурная деятельность (по видам)», «Народное художественное творчество (по видам)», «Библиотечное дело».

2. В 2023 году колледж стал обладателем гранта «Лучшая организация технического и профессионального, послесреднего образования» Акмолинской области. Получение гранта свидетельствует о значительном вкладе колледжа в развитие ТиППО в регионе, а также о его способности соответствовать современным требованиям и ожиданиям студентов и работодателей.

3. Колледж играет важную роль в содействии культурному развитию Акмолинской области и всей страны. Студенты колледжа вовлечены в различные культурные проекты, мероприятия и фестивали, что позволяет им не только применять полученные знания на практике, но и вносить существенный вклад в сохранение и развитие культурного наследия. Организация и проведение ежегодных мероприятий, таких как новогодние утренники от имени Президента Республики Казахстан, празднование Дня учителя и Дня защиты детей, организация творческих выставок и многие другие культурные инициативы подчеркивают значимость вклада колледжа в общественную жизнь.

4. В 2021 году колледж стал участником Республиканского проекта «Жас маман» по специальностям «Дизайн интерьера» и «Дизайн одежды». Участие в проекте стало важным шагом в укреплении позиций колледжа как ведущего образовательного учреждения, способствующего развитию профессиональных компетенций и культурных инициатив в регионе.

5. Высший колледж культуры активно внедряет современные образовательные технологии и методы, что позволяет студентам получать актуальные знания и навыки, соответствующие современным требованиям рынка труда. Это включает в себя использование дуального обучения, которое сочетает теорию и практику.

6. С 2024-2025 учебного года, впервые среди колледжей сферы культуры и искусства Высший колледж культуры начал подготовку специалистов по квалификации

«Прикладной бакалавр социально-культурной деятельности». Внедрение новой квалификации позволит расширить образовательные программы колледжа и повысит конкурентоспособность студентов на рынке труда.

7. Колледж активно поддерживает инициативы студентов, позволяя им развивать свои проекты, организовывать мероприятия и участвовать в конкурсах. Это создает благоприятные условия для творческого самовыражения и профессионального роста.

4.2. Выбор стратегий и прогнозирование этапов развития организаций

Стратегическое направление 1. Подготовка кадров нового поколения.

Цель: обеспечить высококачественную подготовку специалистов, способных эффективно адаптироваться к быстро меняющимся условиям рынка труда и применять современные технологии и подходы в своей профессиональной деятельности, ориентируясь на актуальные потребности отрасли и требования работодателей.

Задача 1. Улучшение образовательного процесса для обеспечения высококачественной подготовки специалистов в соответствии с запросами современного рынка труда.

Задача 2. Оптимизация молодежной политики и студенческих инициатив колледжа для формирования интеллектуально развитой, социально ответственной личности; создание благоприятных условий для целостного развития и самореализации обучающихся.

Стратегическое направление 2. Развитие профессиональной компетентности педагога.

Цель: Обеспечение постоянного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов через внедрение инновационных методов обучения, развитие критического мышления, методов саморазвития и самореализации, что позволит создать высококвалифицированный кадровый состав, способный эффективно реализовывать образовательные программы и соответствовать современным требованиям общества.

Задача 1. Внедрение современных образовательных технологий и методик. Развитие навыков работы с цифровыми ресурсами, создание интерактивных учебных материалов.

Задача 2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций, участие в конференциях и конкурсах.

Стратегическое направление 3. Создание условий образовательного процесса

Цель: обеспечение эффективного, доступного и равного образования для всех участников, создание такой среды, в которой каждый обучающийся сможет развивать свои способности, достигать максимальных результатов в обучении и личностном росте.

Задача 1. Обновление и оснащение учебных помещений современным оборудованием. Развитие инфраструктуры образовательного учреждения

4.3. Академическая политика

Академическая политика Высшего колледжа культуры имени Акана серэ представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью, и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоориентированного обучения и повышение качества образования.

Академическая политика основана на принципах академической честности, профессионализма, интернационализации, научности, инноваций образования и ответственности за обеспечение качества образовательных услуг.

Цель академической политики – реализация миссии колледжа на основе достижения высокого уровня качества образовательных услуг в подготовке конкурентоспособных кадров сферы культуры и искусства, удовлетворяющих

потребности рынка труда.

В рамках академической политики приоритетными направлениями развития колледжа являются:

1. Обеспечение качества образования: внедрение современных образовательных технологий, обновление учебных планов и образовательных программ на основе академической свободы в соответствии с требованиями рынка труда и актуальными тенденциями в сфере культуры и искусства.

2. Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности - устойчивое развитие научно-исследовательской деятельности колледжа путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки, поддержка исследований и творческих проектов, стимулирование участия студентов и преподавателей в научных конференциях, выставках и конкурсах.

3. Интеграция колледжа в международное научно-образовательное пространство - установление партнерских отношений с зарубежными образовательными учреждениями, участие в международных проектах и обменах для повышения уровня образования и опыта студентов.

4. Организация эффективного менеджмента и внедрение принципов корпоративного управления - совершенствование организационной структуры и системы управления колледжем.

5. Развитие ресурсного потенциала колледжа - укрепление материально-технической базы и финансового обеспечения, человеческих ресурсов.

6. Совершенствование воспитательной работы и социальное развитие - активное участие в культурной жизни региона, организация мероприятий, направленных на развитие культурного наследия и социальной сферы, формирование активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств.

4.4. Развитие инновационного потенциала организации и его достижение

Содержание основных направлений	SWOT-анализ текущей ситуации	Достижения
Управление образовательной деятельностью	В течение трех лет с учетом анализа текущей ситуации обращено внимание на совершенствование методики преподавания общеобразовательных и специальных дисциплин; Система работы по структуре управления организацией ; Организация образовательной деятельности в соответствии с приложением для занятия образовательной деятельностью лицензия KZ 50LAA00012687 от 15.08. 2018 г., основание приказ № 19-13-1-6/76 от 28.04.2021 г. Совместно с работодателями разрабатываются	Наблюдается динамика в качестве обучения, количество обучающихся н 5 и 4 есть в группах по всем специальностям (См. в Анализе текущей деятельности)

	образовательные программы на основе требований государственных общеобязательных стандартов образования, профессиональных стандартов и стандартов WSK; Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях ТиППО (приказ МОН РК № 125); Рассмотрение актуальных вопросов учебно-методической работы на основе анализа предыдущих учебных лет, проведение свод-анализа методической работы	
Применение современных образовательных,информационно-коммуникационных технологий	В течение последних лет педагоги осознанно и с разной степенью эффективности реализуют определенную педагогическую технологию, активизируется работа по применению информационных технологий, цифровых ресурсов и искусственного интеллекта	Электронные варианты-13, педагогические технологии и элементы технологий - 10 видов;
Участие в инновационных проектах «Жам маман»	Колледж является участником республиканского проекта «Жас маман»	Открыт Центр компетенции, развитие материально-технической базы, активное участие педагогов на республиканских конкурсах профессионального мастерства в г Тараз и г. Мангистау
Участие в профессиональных, творческих конкурсах , чемпионатах,научно-практических конференциях, конкурсах «Лучшая организация ТиППО»	Расширение спектра участия педагогов и студентов колледжа в различных творческих, профессиональных конкурсах, чемпионатах. Положительная тенденция у педагогов досуговых, музыкальных,хореографических	Конкурсы профессионального мастерства педагогов-12,, за последние три года - участие педагогов в более 30 областных

	дисциплин, дисциплин дизайна, общеобразовательных дисциплин.	мероприятиях,32 мероприятиях республиканского уровня ,17 мероприятиях международного уровня (г. Москва,г. Челябинск, Пермь,гБарнаул Грант по областному этапу конкурса «Лучшая организация ТиППО»
Повышение профессиональной компетенции педагогов	Ключевым условием првышения качества образовательных услуг является уровень профессиональной подготовки , который достигается через прохождение курсов повышения квалификации педагогических кадров, так как реализация образовательных программ обеспечивается кадрами,имеющих опыт теоретической и практической подготовки.	В течение 3 лет 71 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам НАО «Талап» и АО «Өрлеу»

Ключевые характеристики				
1	Какие устойчивые «плюсы»	1. Повышение квалификации, профессиональной компетентности педагогов; 2. Соответствие реализуемых образовательных программ уровню учебных достижений обучающихся; 3. Обратная связь с обучающимися, родителями, социальными партнерами; 4. Анализ результатов участия педагогов и студентов в конкурсах ,форумах различного уровня.	В течение учебного года	Предметные комиссии, заместители директора по учебной, учебно-производственной работе, по УМО, по воспитательной работе
2	Каковы приоритеты развития	1.Повышение качества образовательных услуг; 2.Привлечение специалистов из ближнего и дальнего зарубежья; 3.Совершенствование педагогического мастерства через	В течение учебного года	Администрация колледжа

		обобщение передового педагогического опыта работы.		
3	Что более улучшилось и почему.	1.Стабильное количество участников конкурсов профессиональной и творческой направленности; 2.Активность педагогов по участию в аттестации нового содержания.	В течение учебного года	Администрация колледжа
4	Какие особенности обучения и учения являются более решенными	1. Соответствие учебных планов потребностям студентов,работодателей; 2. Использование личностно-ориентированного подхода; 3. Вовлечение обучающихся в творческую деятельность..	В течение учебного года	Администрация колледжа
5	Какие аспекты обучения и учения более всего нуждаются в улучшении	1.Изучение,обобщение опыта педагогов в соответствии с новым Положением о передовом опыте. 2.Расширение возможностей использования современных инновационных образовательных технологий.	В течение учебного года	Администрация колледжа

4.5. Коммерциализация научно-технических разработок

Высший колледж культуры имени Акана серэ планирует развить коммерциализацию своих научно-технических разработок путем создания мини-предприятия по выпуску дизайнерских изделий.

В настоящее время в рамках реализации проекта «Жас маман» колледж оснащен современным технологическим оборудованием, что позволяет готовить специалистов, востребованных как на республиканском, так и на международном уровнях. Закупленное оборудование используется для производства мебели, полиграфической и сувенирной продукции, а также швейных изделий, включая домашний текстиль, сценические костюмы и производственную одежду.

Кроме того, колледж предлагает платные услуги по организации и проведению новогодних утренников для различных организаций города Кокшетау и Акмолинской области, что также способствует финансовой устойчивости учреждения.

V. ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Разработка плана реализации Программы

План мероприятий по реализации Программы развития на 2024-2029 годы

№	Наименование мероприятия	Цель	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
	I. Подготовка кадров нового поколения				
1	Разработка новых образовательных программ	Подготовка квалифицированных специалистов, обладающих необходимыми знаниями, умениями и навыками для успешной профессиональной деятельности, а также в содействии личностному и социальному развитию студентов	По графику	Зам по УР, заведующий учебной части, заведующие отделением	Обеспечение выпускникам всесторонней подготовки, которая включает не только профессиональные знания, но и широкий спектр общих, социальных и личностных навыков, что помогает им успешно адаптироваться в мире труда и общества
2	Получение лицензии на новую специальность и квалификации, востребованные в регионе: 01140200 Музыкальное образование 4S01140201 Учитель музыки дошкольного, начального и основного среднего образования	Подтверждение права организации осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства	2027	Заместители директора, заведующий учебной части, заведующие отделением	Создании новых образовательных возможностей для студентов, улучшении кадрового потенциала региона, повышении конкурентоспособности учебного заведения и решении проблем на рынке труда
3	Обеспечение стопроцентного охвата бесплатным ТиПО по	Возможность для студентов из разных социально-экономических	2025-2029	Директор колледжа, заместители	Создаст условия для увеличения числа студентов, обучающихся по

	специальностям профиля «Искусство и гуманитарные науки» за счет размещения государственного образовательного заказа	групп получить бесплатное образование обеспечит рост социальной мобильности, позволит развивать таланты и способности студентов, независимо от их исходных условий		директора	специальностям искусства и гуманитарных наук, что важно для пополнения кадрового потенциала в этих важнейших сферах
4	Мониторинг качества знаний	Выявление слабых мест и проблемных аспектов в обучении	По графику	Учебная часть	Стабильное повышение качества знаний
5	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	Обеспечение успешного перехода из колледжа в профессиональную образовательную среду	В течение года	Зам по УПР, кураторы	Обеспечение успешного старта в профессиональной жизни
6	Участие обучающихся в областных, республиканских конкурсах, научных проектов	Повышение уровня знаний и поддержка интеллектуального развития и самореализации	По графику	Методист, преподаватели	Развитие профессиональных и научных навыков
7	Выработка новых механизмов и методов профориентационной работы среди учащихся общеобразовательных школ с охватом обучающихся 9-11 классов городских и районных школ и музыкальных школ по области	Создание эффективной системы, способствующей осознанию учащимися своих профессиональных интересов	2025-2029	Заместитель директора по ВР, ответственный секретарь по профориентации	Повышение общей профессиональной зрелости учащихся, их уверенности в своем будущем и готовности к успешной интеграции в мир труда и образования
8	Охват дуальным обучением	Улучшение квалификации студентов и повышение их конкурентоспособности на рынке труда	По заявкам работодателей	Зам по УПР	Трехсторонние договора

9	Внедрение академической мобильности обучающихся в рамках предусмотренных средств	Расширение образовательных возможностей студентов, повышение качества образования, развитие их профессиональных и личных компетенций, что поможет им успешно конкурировать на рынке труда и внести вклад в развитие международного образовательного сообщества	2027	Директор, гл.бухгалтер, заместители директора	Студенты получают уникальные возможности для профессионального роста, личностного развития и становления конкурентоспособными специалистами на международном рынке труда
10	Участие в чемпионате WorldSkills	Улучшение качества образования, повышение профессиональных навыков студентов, усиление конкурентоспособности на рынке труда и укрепление репутации учебного заведения.	По плану	Зам по УПР, заведующий отделением	Повышение квалификации студентов, улучшение их карьерных перспектив, укрепление репутации колледжа и внедрение лучших практик в образовательный процесс
11	Система оценивания WorldSkills в учебном процессе колледжа по специальностям «Дизайн интерьера» и «Дизайн одежды»	Способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, соответствующих международным стандартам, готовых к эффективной профессиональной деятельности и конкурентоспособных на рынке труда.	2025	Заместители директора, заведующий учебной части, заведующие отделением	Внедрение системы оценивания WorldSkills в учебный процесс колледжа приведет к подготовке высококвалифицированных специалистов, готовых к успешной профессиональной деятельности, что обеспечит им конкурентоспособность на рынке труда и откроет новые возможности для карьерного

					роста.
12.	Работа военно-патриотического клуба им. Бауыржана Момышұлы	Воспитание у подрастающего поколения высоких патриотических чувств и нравственных качеств, гражданской активности, патриотизма, духовно-нравственного развития и чувства ответственности перед Отечеством, пропаганда здорового образа жизни.	В течение года	Заместитель директора по ВР; преподаватель НВП	Повышение уровня профессиональной подготовки студентов военно-патриотического воспитания, совершенствование форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи
13.	Работа деятельности клубов и секций	Привлечение населения к регулярным занятиям физической культурой и спортом; пропаганда здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физической подготовки, формирования морально-волевых качеств; создание условий для занятий физической культурой и спортом	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководители клубов и секций	Рост числа студентов в спортивно-массовых, творческих мероприятиях, улучшение творческих, спортивных достижений
14.	Внедрение в колледже принципов добропорядочности посредством деятельности клуба «Саналы ұрпақ»	Формирование антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры в студенческой среде, поощрение инициатив по укреплению	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Саналы ұрпақ»	Укрепление доверия студентов к органам государственной власти, формирование у студентов политико-правовых знаний, нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного

		нетерпимого отношения к коррупции.			поведение
15.	Организация и проведение мероприятий по проекту «Топ-100 студентов колледжей Республики Казахстан»	Поддержка талантливой молодежи, популяризация лучших студентов колледжа, достигших успеха благодаря знаниям, навыкам и таланту	Второе полугодие	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	Прохождение студентами мастер-классов, тренингов и курсов личностного и профессионального роста для дальнейшего развития; публикация материалов о достижениях лучших студентов в СМИ, социальных сетях и интернет-ресурсах.
16.	Проведение мероприятий в рамках проекта «Қамқор»: волонтерская акция «Қоғамға қызмет ету»	Пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение молодежи к решению социально значимых проблем	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба «Қуаныш сыйлайық»	Развитие социальной ответственности, приобретение навыков и умений, повышение мотивации и самооценки
17.	Проведение мероприятий по формированию принципов трудового воспитания и здорового образа жизни: - проведение спортивных мероприятий; - участие в субботниках, экологических акциях; - знакомство студентов с атласом новых профессий и компетенций в РК	Сохранение и укрепление здоровья студентов через использование здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных возможностей и способностей	В течение года	Заместитель директора по ВР, преподаватели физкультуры	Сформируется целостное отношение к труду, появится устойчивый интерес к трудовой деятельности; научиться работать в коллективе, приходить на помощь; выработаются такие качества, как аккуратность, трудолюбие, ответственность за порученное дело.
18.	Работа психологической службы колледжа	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Снижение уровня тревожности, стресса и конфликтности среди

		для создания комфортной образовательной среды и гармоничного развития обучающихся.			студентов. Рост успеваемости и мотивации к обучению. Формирование устойчивых навыков саморегуляции и стрессоустойчивости. Повышение эффективности взаимодействия между студентами, преподавателями и родителями
II. Развитие профессиональной компетентности педагога					
19.	Курсы повышения квалификации в НАО «Talar»	Получение новых знаний и навыков	по графику	Методист	Обновление знаний преподавателей
20.	Стажировка на предприятиях	Возможность приобрести практический опыт в реальных условиях работы, что помогает развить необходимые навыки и компетенции для успешной профессиональной карьеры.	по графику	Методист	Взаимовыгодное сотрудничество и улучшение профессиональных качества, повышение конкурентоспособности на рынке труда.
21.	Участие педагогов в международных, республиканских, областных научно-практических конференциях (соответственно пр МОН РК № 514)	Мотивация к стремлению усовершенствовать свою практику	по графику	Методист	Поддержка и стимулирование профессионального роста
22.	Аттестация педагогов	Повышение профессиональной компетенции педагогов	по графику	Методист	соответствие стандартам и требованиям профессиональной деятельности

23.	Участие педагогов, принимающих участие в республиканском конкурсе «Лучший педагог»	Мотивация к стремлению усовершенствовать свою практику	по графику	Методист	Повышение самооценки и уверенности, получение новых знаний и опыта, создание портфолио достижений
24.	Участие педагогов в конкурсах профмастерства по отрасли «Искусство и культура» и «Сервис и обслуживание»	Повышение профессиональной квалификации, обмен опытом и внедрение лучших практик	По плану	Заместитель директора по УПР	Педагоги, успешно участвующие в конкурсах, повышают престиж учебного заведения. Это привлечет новых студентов, улучшит имидж учебного заведения и сделает его более конкурентоспособным на образовательном рынке
25.	Обобщение опыта передового педагогического опыта	Обучение и обмен мнениями	По графику	Методист	Развитие профессиональных навыков
26.	Публикации в профессиональных изданиях, СМИ.	Расширение профессионального влияния, распространение знаний и научных достижений, а также в улучшении имиджа как автора	В течение года	Преподаватели	Расширение профессиональных горизонтов, укрепление репутации
27.	Организация областных, региональных семинаров и мастер классов на базе колледжа	Обучение и обмен мнениями, выявление проблем	По графику	Методист	Развитие профессиональных навыков
III. Коммерциализация научно-технических разработок					
28.	Создание мини-предприятия по выпуску дизайнерских изделий	Развитие предпринимательской деятельности и изготовление уникальных продуктов, внедрение	2026	Директор, зам по УПР, заведующий отделением, гл. бухгалтер	Успешное финансовое становление бизнеса, развитие бренда, а также позитивное влияние на профессиональное развитие обучающихся и

		инноваций в учебно-производственный процес.			сотрудников
	IV. Укрепление материально-технической базы				
29.	Оснащение лабораторий современным обучающим оборудованием	Создание благоприятных условий для обучения	постоянно	Руковод, зам по АХЧ, бухгалтер	Улучшение качества образования
30.	Оснащение учебных кабинетов интерактивным оборудованием	Создание современной и инновационной образовательной среды	постоянно	Руковод, зам по АХЧ, бухгалтер	Эффективное обучение, развитие ключевых навыков к подготовке обучающихся
31.	Поддержание стабильности подключения к интернету	Обеспечение непрерывного доступа к ресурсам, инструментам и возможностям	постоянно	Руковод, зам по АХЧ, бухгалтер	Удовлетворение информационных, коммуникативных и профессиональных потребностей
32.	Оборудование доступных инфраструктур для людей с ограниченными физическими возможностями	Создание равных и инклюзивных условий для всех обучающихся	постоянно	Руковод, зам по АХЧ, бухгалтер	Полноценное участие и вовлечение в общественную жизнь

5.2. Организация и координация действий по реализации программы

Включает несколько важных этапов и действий, таких как:

1. Планирование и разработка программы:

- Разработка и согласование учебных планов и программ, соответствующих требованиям Министерства просвещения, а также стандартам ТиПЮ.
- Учет потребностей рынка труда и актуальных тенденций в сфере культуры, чтобы программа могла подготовить специалистов, соответствующих современным требованиям.

2. Координация работы преподавателей и административного персонала:

- Создание эффективной коммуникации между преподавателями, сотрудниками колледжа и администрацией для обеспечения бесперебойной работы программы.
- Распределение ответственности за различные направления образовательного процесса, включая учебные занятия, практику, культурные мероприятия и дополнительные курсы.

3. Реализация междисциплинарных проектов и инициатив:

- Организация культурных и образовательных мероприятий, таких как выставки, концерты, театральные постановки, а также взаимодействие с внешними организациями, такими как культурные центры, театры и музеи.
- Разработка и внедрение инновационных методов преподавания, которые могут включать использование новых технологий и интерактивных форм обучения.

4. Оценка и мониторинг прогресса:

- Регулярный мониторинг достижений студентов, анализ их успеваемости и профессиональных достижений в ходе программы.
- Сбор обратной связи от студентов и преподавателей для постоянного улучшения содержания и методов преподавания.

5. Сотрудничество с внешними партнерами:

- Развитие сотрудничества с культурными учреждениями, творческими ассоциациями и профессиональными организациями для проведения стажировок, практик и культурных обменов, что значительно расширяет горизонты студентов и улучшает их подготовку.

6. Поддержка и развитие профессиональных компетенций студентов:

- Обеспечение студентов необходимыми ресурсами для развития их профессиональных навыков, таких как мастер-классы, тренинги, курсы повышения квалификации и научные исследования.
- Содействие в трудоустройстве выпускников и их дальнейшей карьере в сфере

культуры.

VI. ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

6.1. Положительные изменения в организации

- Повышение уровня занятости и трудоустройства выпускников колледжа, обучавшихся по государственному образовательному заказу;
- Увеличение количества образовательных программ, внесенных в Реестр;
- Дальнейшее совершенствование инновационных методов обучения и развитие творческой активности педагогов, что способствует улучшению качества образования и формированию конкурентоспособных специалистов;
- Наблюдается тенденция к увеличению числа педагогов — участников республиканских конкурсов профессионального мастерства, что свидетельствует о росте квалификации преподавателей и повышении их профессиональной активности;
- Улучшение качества профессиональной компетенции педагогов в аттестационный период, что способствует повышению эффективности образовательного процесса и улучшению образовательных результатов;
- Положительная динамика в улучшении качества знаний обучающихся, что свидетельствует о повышении уровня их подготовки и достижении высоких образовательных результатов;
- Дальнейшее развитие академической самостоятельности студентов, что способствует формированию у них навыков самостоятельного мышления, решения задач и самоорганизации в учебном процессе;
- Систематизация профориентационной работы, что способствует более эффективному ориентированию учащихся на выбор будущей профессии по творческим специальностям и успешному трудоустройству;
- Дальнейшая реализация проекта «Жас маман» и участие в международном движении WSK, что способствует повышению профессиональной подготовки молодежи;
- Обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс передового педагогического опыта, а также выработка единого подхода и методики по вопросам учебной, методической и воспитательной работы, что способствует улучшению качества образования и гармонизации образовательного процесса;
- Увеличение доли обучающихся, участвующих в деятельности волонтерского клуба, дебатном движении, спортивных секциях и творческих мероприятиях, что способствует всестороннему развитию студентов и формированию активной жизненной позиции;
- Повышение квалификации педагогов через курсы, тренинги и программы наставничества, что способствует улучшению профессиональных навыков преподавателей и повышению качества образовательного процесса.
- Обновление материально-технической базы колледжа с учетом проектных ассигнований по проекту «Жас маман» и бюджетных средств, что способствует улучшению условий обучения и подготовки студентов, а также оснащению учебных процессов современным оборудованием;
- Системная и последовательная работа по качественному оформлению портфолио педагогов через платформу «Ұстаз», что способствует улучшению профессиональной документации, упрощению процесса мониторинга и оценки педагогической деятельности.
- Создание условий для лиц с ограниченными возможностями, обеспечение инклюзивного подхода в образовательном процессе, что способствует равным возможностям для всех студентов и созданию поддерживающей среды для людей с особыми потребностями.

Таблица 2

6.2. Качественные и количественные ожидаемые результаты
Целевые индикаторы Программы развития ГККП «Высший колледж культуры имени Акана серэ, г. Кокшетау»

№	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Процент выпускников колледжа, обучавшихся по государственному образовательному заказу, которые были трудоустроены в течение определённого времени после окончания учебного заведения	%	72	74	75	77	78	80
2.	Количество образовательных программ, внесённых в Реестр, в расчёте на год или на определённый период времени	ед.	26	4	3	3	3	3
3.	Количество педагогов, использующих инновационные методы обучения и участвующих в творческих проектах, а также количество разработанных и внедрённых инновационных образовательных технологий и программ	ед.	25	27	29	31	33	35
4.	Доля педагогов, участвующих в республиканских конкурсах профессионального мастерства, по отношению к общему числу преподавателей учреждения за определённый период времени.	%	14	16	18	19	19	19
5.	Процент педагогов, успешно прошедших аттестацию с улучшением или повышением квалификационного уровня, по отношению к общему числу педагогов, прошедших аттестацию	%	100	100	100	100	100	100
6.	Уровень успеваемости и академических достижений обучающихся, измеряемый через процент студентов, сдавших экзамены на высокие баллы или получивших оценки «отлично» и «хорошо» по итогам учебного года	%	86	87	88	89	90	91
7.	Процент студентов, успешно выполняющих самостоятельные проекты, исследования, а также участие студентов в научных	%	10	10	12	12	13	13

	конференциях и других формах академической деятельности без постоянного контроля со стороны преподавателей							
8.	Количество реализованных профориентационных мероприятий и мероприятий по карьерному консультированию	ед.	25	25	28	28	30	30
9.	Количество участников проекта «Жас маман» и количество студентов/специалистов, вовлеченных в движение WSK	ед.	6	6	7	7	8	8
10.	Процент педагогов, внедривших передовой педагогический опыт в учебно-воспитательный процесс, а также количество образовательных программ, методик и подходов, основанных на передовом педагогическом опыте	ед.	7	8	8	9	9	10
11.	Процент обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности, дебатном движении, спортивных секциях и творческих мероприятиях, по отношению к общему числу студентов	%	60	70	75	80	85	90
12.	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, тренинги или программы наставничества в течение определённого периода	ед.	42	52	62	70	75	80
13.	Процент обновленных материально-технических ресурсов колледжа, приобретенных за счет проектных ассигнований по проекту «Жас маман» и бюджетных средств, по отношению к общему числу оборудования и учебных ресурсов	%	100	100	100	100	100	100
14.	Процент педагогов, оформивших и регулярно обновляющих свои портфолио через платформу «Ұстаз», по отношению к общему числу преподавателей.	%	8	15	18	20	20	22
15.	Процент адаптации материально-технической базы для обеспечения равных возможностей для студентов с особыми потребностями в образовательном процессе	%	100	100	100	100	100	100