

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ГККП «Высший колледж культуры имени Акана серэ, город Кокшетау»
при управлении образования Акмолинской области



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
НА 2020-2025 ГОДЫ

Кокшетау, 2020

Стратегический план развития ГККП «Высший колледж культуры им.Акана серэ, г.Кокшетау» при управлении образования Акмолинской области на 2020-2025 годы принят на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от 24 08 2020 года.

Директор



К.Г.Идрисова

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
РАЗДЕЛ I. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ.....	6
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ.....	7
РАЗДЕЛ III. SWOT-АНАЛИЗ	9
РАЗДЕЛ IV. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ.....	11
РАЗДЕЛ V. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	12
РАЗДЕЛ VI. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА	26

ВВЕДЕНИЕ

Стратегический план развития ГККП «Высший колледж культуры им.Акана серэ, г.Кокшетау» (далее - колледж) на 2020-2025 годы является документом, учитывающим современные реформы и трансформации в системе технического и профессионального образования Республики Казахстан. Принятый Стратегический план колледжа базируется на анализе внешней и внутренней среды и сориентирован на повышение качества образования, развитие качества и результативности учебной деятельности, воспитанию молодежи на основе общечеловеческих ценностей, а также транспарентности всех процессов, соблюдения принципов педагогической честности и этики.

До 2020 года в колледже действовал Стратегический план развития колледжа, утвержденный в 2017 году, составленный на основе Стратегического плана развития Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 года. Данный стратегический план развития колледжа показал свою жизнеспособность и необходимость руководствоваться в последующем стратегическом планировании основных апробированных конструкций и приоритетных направлений развития деятельности колледжа. В тоже время накопленный опыт и постоянная коммуникация с субъектами образовательного процесса и социального партнерства, принятие Государственной программы развития образования и науки на 2020-2025 годы от 27.12.2019 года № 988 определили проблемные моменты, требующие актуализации стратегии развития учебного заведения, модернизации направлений деятельности согласно новым поставленным целям и задачам.

Итоги реализации Стратегического плана развития колледжа до 2021 года к 2020 году показывают исполнение запланированных целевых показателей. Так, к концу 2019 году было реализовано достижение следующих целевых индикаторов:

- ✓ Участие колледжа в рейтингах (Место в рейтинге); среди колледжей профиля «искусство и культура» РК: 2017 г. - 1 место, 2018 г. – 1 место; 2019 г. – 1 место.
- ✓ Увеличение доли выпускников колледжа, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания: 2018 г. – 83%, 2019 г. – 92%, 2020 г. – 95%.
- ✓ Увеличение количества ПС, прошедших повышение квалификации: 2018 г. – 24; 2019 г. – 37; 2020 г. – 38.
- ✓ Аккредитация колледжа и образовательных программ: в 2018-2019 учебном году из 5 образовательных программ было аккредитовано 4, что составило 100 %.
- ✓ Пополнение библиотечного фонда новыми актуальными изданиями и литературой: 2018 г. – 320; 2019 г. – 734; 2020 г. – 1272.
- ✓ Внедрение модульных образовательных программ по специальности Дизайн (по профилю);

- ✓ Внедрение модульных образовательных программ по специальности Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю).
- ✓ Доля студентов с успеваемостью на «хорошо» и «отлично» (качество обучения): Кол-во обучающихся в 2017-2018 уч. году на «отлично» - 10 чел., на «хорошо» - 188 чел., % успеваемости – 94, % качества – 60. Кол-во обучающихся в 2018-2019 уч. году на «отлично» - 11 чел, на «хорошо» - 206 чел., % успеваемости – 100, % качества – 65.
- ✓ Доля студентов, участвующих на конкурсах профессионального мастерства WorldSkillsKazakhstan: %: 2018 г. - 0,5, 2019 г. – 1, 2020 г. – 1.
- ✓ Увеличилось количество призеров областных, республиканских конкурсов профессионального мастерства: 2018 г. – 40; 2019 г. – 45; 2020 – 47.
- ✓ Создан и функционирует Попечительский Совет колледжа;
- ✓ Доля трудоустроенных и занятых выпускников в первый год после завершения обучения: 2018 г. – 83, 2019 г. – 92, 2020 г. – 95.
- ✓ Доля студентов, прошедших обучение по «Основам предпринимательства»/ «Основам предпринимательской деятельности»: 2018 г. – 71, 2019 г. – 92, 2020 г. – 90.
- ✓ Доля обучающихся в организациях ТиПО, вовлеченных в общественно-полезную деятельность, волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи и др.: 2018 г. – 22, 2019 г. – 60, 2020 г. – 62.
- ✓ Доля обучающихся ТиПО, охваченных спортивными секциями: 2018 г. – 60; 2019 г. – 61, 2020 г. – 65.
- ✓ Доля охвата обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленных на профилактику и создание атмосферы «нулевой» терпимости к любым проявлениям коррупции: 2018 г. – 80, 2019 г. – 100, 2020 г. – 100.
- ✓ Участие в деятельности военно-патриотического клуба «Жаз сарбаз»: 2018 г. – 4, 2019 г. – 5, 2020 г. – 7.

Основные нормативные акты и программные документы государства, на которых основывается Стратегический план развития ГKKП «Высший колледж культуры им.Акана серэ, г.Кокшетау» на 2020-2025 годы:

1. Конституция РК от 30.08.1995 года;
2. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;
3. Государственная программа развития образования и науки на 2020-2025 годы. Утв. Постановлением Правительства РК от 27.12.2019 года № 988;
4. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»;
5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования».
6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 сентября 2013 года № 369 «Об утверждении Типовых правил деятельности

- видов организаций технического и профессионального, послесреднего образования».
7. Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827 «Об утверждении Государственной программы «Цифровой Казахстан».
 8. Послание Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана, г. Астана, 14 декабря 2012 года «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства»;
 9. Статья Н. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». 12.04.2017 г.;
 10. Послание Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 10 января 2018 года "Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции"
 11. Послание Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 5 октября 2018 года "Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни";
 12. Статья Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева "Семь граней Великой степи" от 21 ноября 2018 года;
 13. Поручение Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева, данное на открытии Года молодежи от 23 января 2019 года и XVIII съезде партии "Nur Otan" от 27 февраля 2019 года;
 14. Послание Президента Республики Казахстан К.К. Токаева народу Казахстана от 2 сентября 2019 года "Конструктивный общественный диалог - основа стабильности и процветания Казахстана".

РАЗДЕЛ I. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ

Миссия: Подготовка высококвалифицированных кадров нового поколения, способных быстро адаптироваться в постоянно меняющихся условиях социума (миссия колледжа представляет собой смысл его деятельности, направленной на конечный результат, декларирует статус колледжа, принципы его работы и намерения руководства).

Видение: Сохраняя традиции и внедряя инновации, колледж – лидер среди организаций образования в качественной подготовке высококвалифицированных специалистов сферы культуры и искусства, соответствующих требованиям общества и работодателей с возможностью карьерного роста и достойного положения в обществе.

Стратегическая цель: Путем результативного выполнения образовательных программ осуществлять качественную подготовку конкурентоспособных специалистов в сфере культуры и искусства, умеющих практически реализовать свой профессиональный потенциал, что позволит позиционировать колледж ведущим учебным заведением данного профиля в республике.

Стратегические задачи:

1. Посредством повышения квалификации педагогических кадров и применения эффективных педагогических технологий, стать базовым центром по подготовке кадров для сохранения, развития и совершенствования сферы культуры и искусства региона и республики.

2. Укрепление и непрерывная модернизация инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образовательной, воспитательной, социальной и бытовой деятельности колледжа.

3. Воспитание обучающихся согласно программы «Рухани жанғыру – болашаққа бағдар» и ««Семь граней Великой степи»» в духе казахстанского патриотизма и высокой гражданской ответственности.

4. Обеспечение оптимальных условий для свободного творчества, повышения уровня образования, профессионального совершенствования и самовыражения сотрудников колледжа.

5. Формирование у выпускников колледжа высокого уровня профессиональных знаний и практических навыков, чтобы максимально полно удовлетворять запросы рынка труда региона и республики.

6. Совершенствование сферы социального партнерства колледжа с целью подготовки конкурентоспособного, востребованного специалиста в соответствии с реальными потребностями рынка труда региона и республики.

Политика: Подготовка самодостаточной и конкурентоспособной личности гражданина и патриота, владеющей как профессиональными, так и социальными компетенциями через использование инновационных технологий с целью совершенствования профессиональных компетенций с учетом требований рынка труда.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

ГККП «Высший колледж культуры им.Акана серэ, г.Кокшетау» является одним из старейших колледжей северного региона Казахстана, осуществляющим подготовку специалистов технического и профессионального образования и единственным в регионе, осуществляющим подготовку по направлению «искусство и культура». В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Республики Казахстан, Посланиями Президента Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом Республики Казахстан «О науке», Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы, ГОСО и другими нормативными документами.

ГККП «Высший колледж культуры им.Акана серэ, г.Кокшетау» – это современное, активно развивающееся средне-специальное учебное заведение с достойными традициями, большим потенциалом и широкими возможностями для реализации новых подходов к обучению, открывающими дорогу к решению сложных задач и достижению стратегических целей. В колледже работают опытные педагоги с многолетним стажем педагогической деятельности. Численность преподавательского состава составляет 53

человека, в том числе – с высшей категорией – 25 чел., с первой категорией - 11 чел., магистров – 6 чел.

С 2016 года колледж является УМО по специальности 0403000 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)». В течение 2017-2019 уч. года 67,6% преподавательского состава прошли курсы повышения квалификации.

В 2018 году колледжу культуры был присвоен статус «высший».

С 2017 года по итогам ранжирования, который проводится ежегодно НАО «ТАЛАР», для оценки деятельности колледжей Казахстана и создания дополнительной мотивации для повышения качества предоставляемых услуг ТиПО, ГKKП «Высший колледж культуры им.Акана серэ, г.Кокшетау» занимает первое место среди колледжей профиля «искусство и культура» Республики Казахстан.

Колледж имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по 4 специальностям, 9 квалификациям. 20 декабря 2018 года на заседании Аккредитационного Совета Независимого агентства аккредитации и рейтинга было принято решение об институциональной и специализированной аккредитации 4 («Библиотечное дело», «Дизайн» (по профилю), «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» (по профилю), «Актерское искусство») образовательных программ Высшего колледжа культуры им.Акана серэ, г.Кокшетау сроком на 5 лет. Ведется обучение по следующим специальностям:

- 1.0403000 Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)
- 2.0402000 Дизайн (по профилю)
- 3.0401000 Библиотечное дело
- 4.0409000 Актерское искусство.

На 1 сентября 2019 года контингент обучающихся составил 476 студентов. По очной форме обучаются 385 студентов, из них по государственному образовательному заказу – 385. По заочной форме обучения контингент студентов составляет 91 чел. В колледже обучаются лица казахской национальности, не являющиеся гражданами Республики Казахстан (диаспора), 3 человека по государственному заказу. В 2019 году колледжем было выпущено 115 специалистов. Окончили колледж по очной форме обучения 92 человека. Из них по государственному заказу – 92 человека. По заочной форме обучения окончили колледж 23 человека.

В колледже продолжается работа, направленная на укрепление материально-технических и жилищно-бытовых условий студентов. В 2019 году было сдано в эксплуатацию новое 3-хэтажное здание, общей площадью 6298,4 м², полезная площадь: 4 600 м², актовый зал на 228 мест, столовая на 140 мест, спортивный зал:140 м², библиотека с читальным залом на 46 мест, общий фонд библиотеки составляет 21389 экземпляров книг, электронных ресурсов - 58 экземпляров. В современном Казахстане имеется уникальная среда, в которой пересекаются и взаимодействуют разные культуры, различающиеся уровнем развития, интенсивностью внутренних связей, экономическими и

социальными особенностями, менталитетом и языком. В связи с этим можно отметить тесную связь с Алматинским хореографическим училищем имени А.В.Селезнева, Казахской национальной академией искусств имени Т. К. Жургенова, Карагандинским колледжем искусств имени Таттимбета. Кроме того колледж установил Международное сотрудничество с ГБОУ СПО РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая» г. Марий Эл РФ, принял участие в танцевальных фестивалях в г.Амасья (Турция) и в г.Махачкала (Республика Дагестан).

Получает развитие внутренняя и внешняя академическая мобильность. Она развивается на основе международных связей. Так колледж имеет меморандум с ГБОУ СПО РМЭ "Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая" г. Марий Эл РФ, что позволяет охватить внешнюю академическую мобильность с обучающимися и преподавателями. Преподаватели колледжа повышают квалификации с помощью ведущих вузов Российской Федерации в сфере искусства и культуры.

Сотрудничество с Южно-Казахстанским государственным университетом имени М.Ауэзова в сфере трансферта образовательных технологий дает свои плюсы, а также постоянное участие в Международных хореографических фестивалях в Турции и в России (Курган, Челябинск) по организации досуга «Игра, шоу микрофон» и др.

РАЗДЕЛ III. SWOT-АНАЛИЗ

1. Сильные стороны

- 1) обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников;
- 2) обновление содержания образования;
- 3) поэтапное внедрение подушевого финансирования;
- 4) внедрение дуального обучения в системе ТиПО;
- 5) реализация проекта "Бесплатное профессионально-техническое образование для всех";
- 6) внедрение академической свободы в колледже;
- 7) открытость;
- 8) стремление к международному партнерству;
- 9) прозрачность принимаемых решений;
- 10) сильный педагогический состав, использующий в работе инновационные технологии;
- 11) проведение республиканский и областных мероприятий;
- 12) повышение процента трудоустройства выпускников и увеличение количества выпускников, поступающих в вузы по родственным специальностям;
- 13) обучающихся колледжа во всех городских, областных и республиканских мероприятиях и конкурсах;
- 14) проведение региональных научно-практических конференций;
- 15) проведение мастер-классов (педагогических мастерских) с приглашением ведущих специалистов в сфере искусства (известные режиссеры,

балетмейстеры РФ, Казахстана, из Кургана, Марий Эл, Екатеринбурга, Татарстана, Алматы и Астаны);

16) наличие системы профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов, сознательно выбравших творческую специальность;

17) выбранная политика и приоритеты развития позволяют колледжу занять лидирующие позиции в сфере культуры и образования и с успехом продвигать поставленные цели и задачи подготовки специалистов, соответствующих требованиям рынка труда;

18) расширение социального партнерства, формирование устойчивых взаимосвязей способствуют подготовке конкурентноспособных специалистов и являются определяющей частью системы обеспечения качества подготовки специалистов;

19) работодатели удовлетворены качеством подготовки студентов.

2. Слабые стороны

1) старение остепененных кадров;

2) недофинансирование системы образования;

3) несовершенство информационных систем в учебных заведениях;

4) средняя зарплата преподавателей является одной из самых низких в мире;

5) несбалансированность содержания образовательных программ;

6) несоответствие компетенций профиля выпускников требованиям профессионального сообщества;

7) отсутствие плановой системы повышения квалификации;

8) высокая степень загруженности преподавателей специальных дисциплин в связи с недостаточностью педагогических работников по специальности режиссура и хореография;

9) нехватка учебной литературы по специальным дисциплинам на государственном языке;

10) на протяжении 30 лет не выделяются квартиры педагогическим работникам колледжа;

11) отсутствие отдельного общежития;

12) низкая издательско-полиграфическая деятельность преподавателей.

3. Возможности

1) внимание государства к системе образования;

2) развитие государственно-частного партнерства (далее - ГЧП);

3) инвестиционная поддержка технического и профессионального образования со стороны международных организаций и работодателей;

4) расширение спектра образовательных услуг путем внедрения новых образовательных программ и дуального обучения;

5) развитие разнообразных видов и форм образования (e-learning, дистанционное обучение, дуальное обучение);

6) повышение качества образовательных услуг путем распространения инновационных технологий на всех уровнях обучения

- 7) вхождение в рейтинг НАО «Талап» и международных рейтинговых агентств;
- 8) аккредитация образовательных программ в признанных аккредитационных агентствах;
- 9) расширение международного сотрудничества в сфере науки, образования, культуры;
- 10) развитие междисциплинарных, межколледжных и международных связей в рамках развития образовательных программ.

4. Угрозы

- 1) утечка талантов;
- 2) рост конкуренции вследствие глобализации образования;
- 3) снижение потребности в очном обучении в связи с развитием IT;
- 4) несформированность общественных механизмов и институтов гражданского общества;
- 5) отток кадров в другие сферы;
- 6) неготовность профессионального сообщества к участию в образовательном процессе и сертификации специалистов;
- 7) недостаточная заинтересованность молодежи в преподавательской деятельности в связи с низкой заработной платой;
- 8) существование несоответствия и дисбаланса между возможностью и потребностью в мощности колледжа (аудиторные корпуса, кадровый потенциал, оснащение);
- 9) низкий базовый уровень абитуриентов;
- 10) чрезмерное администрирование образовательного процесса, не позволяющее гибко реагировать на достижения науки и культуры.

РАЗДЕЛ IV. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

В 2020-2025 годы деятельность колледжа будет направлена на достижение цели:

Повышение глобальной конкурентоспособности образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.

Достижение данной цели будет измеряться следующими целевыми индикаторами:

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1.	Индекс благополучия детей	Ед.	-	-	0,70	0,71	0,72	0,73	Зам.директора, соц.педагог, психолог
2.	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания учебных заведений ТиПО по	%	85	90	95	95	95	95	Зам.директора по УПР, преподаватели специальных дисциплин,

государственному образовательному заказу									руководители групп
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------

- Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:
- ✓ Обеспечение высокого статуса профессии педагога, модернизации педагогического образования.
 - ✓ Сокращение разрыва в качестве образования между городскими и сельскими учебными заведениями, обучающимися.
 - ✓ Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения.
 - ✓ Внедрение обновленной системы оценки качества обучающихся и педагогов на основе лучших практик.
 - ✓ Обеспечение преемственности и непрерывности обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями: повышение привлекательности технического и профессионального образования; повышение участия партнеров в подготовке кадров под требования экономики.
 - ✓ Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.
 - ✓ Оснащение организации образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой.
 - ✓ Внедрение вертикали системы управления и финансирования образования.

Раздел V. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Стратегическое направление 1.

Обеспечение высокого статуса профессии педагога, модернизация педагогического образования

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1.	Доля внедренных образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов	%	85	95	100	100	100	100	Зам.директора по УР, Зам.директора по УПР, Зав.учебной частью, Методист, Преподаватели специальных дисциплин
2.	Доля педагогов с квалификационным уровнем мастера, исследователя, педагог-эксперта и	%	11	25	40	55	80	100	Методист, Зав.отделом кадров

	педагог-модератора от общего количества педагогов колледжа								
3.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в рамках перехода на латинскую графику	%	–	30	50	75	80	100	Методист, Зав.отделом кадров
4.	Доля педагогов, прошедших стажировку на базе предприятий	%	–	5	7	7	10	15	Зам.директора по УПР, Методист, Зав.отделом кадров
5.	Доля педагогов, принявших участие в курсах повышения квалификации, в том числе онлайн	%	100	30	30	30	30	30	Методист, Зав.отделом кадров

Мероприятия для достижения показателей результатов							
	Наименование мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Изучение нормативных правовых актов, вытекающих из Закона Республики Казахстан "О статусе педагога" и возможных последующих дополнений и изменений	+	+	+	+	+	+
2.	Изучение и разработка системы нормирования труда учителя	+	+	+	+	+	+
3.	Участие в программах курсов повышения квалификации и посткурсовой поддержки	+	+	+	+	+	+
4.	Проведение ежегодного внутриколледжного конкурса и участие в областном конкурсе "Лучший педагог"	+	+	+	+	+	+
5.	Привлечение специалистов с производства для работы в колледже (Акмолинский областной казахский музыкально-драматический театр им. Ш.Кусаинова, Акмолинский областной русский драматический театр, Акмолинская областная филармония им. Укили Ыбырая)	+	+	+	+	+	+

6.	Проведение курсов повышения квалификации педагогов в рамках перехода организаций образования на латинскую графику	+	+	+	+	+	+
7.	Организация стажировок педагогических работников колледжа на базе предприятий	+	+	+	+	+	+
8.	Участие педагогов в курсах повышения квалификации педагогов, в том числе онлайн	+	+	+	+	+	+

Ожидаемые результаты

Система образования должна способствовать удержанию талантливых педагогических работников. Улучшение условий труда педагогов для усиления их мотивации к повышению качества обучения и воспитания. Предусматриваются меры по расширению социального пакета педагога в рамках реализации законов Республики Казахстан. Будет изучена и разработана система нормирования труда педагога, включающая преподавание, учебно-методическую, учебно-воспитательную, организационно-педагогическую деятельность.

Педагоги Высшего колледжа культуры им.Акана серэ будут проходить курсы повышения квалификации в аудиторной и дистанционной формах, позволяющие совершенствовать педагогическое мастерство по обеспечению преемственности между уровнями образования. Изменится подход к повышению квалификации педагогов в сторону обеспечения непрерывного профессионального развития, предусматривающий системное посткурсовое сопровождение, дальнейшее изменение и совершенствование практики преподавания. Содержание программ курсов повышения квалификации будет включать оптимальное соотношение предметных, психолого-педагогических, социальных и других компетенций, необходимых педагогу для реализации всех видов педагогической деятельности. Программы курсов будут содержать компонент для обеспечения педагогом каскадного распространения полученных знаний и навыков в педагогическом коллективе.

Качественное содержание программ курсов будет способствовать качественному росту знаний обучающихся. Система повышения квалификации будет предусматривать возможность выбора провайдера курсов на основе ваучерной системы. Педагоги колледжа будут улучшать собственную практику преподавания, а также делиться опытом с другими педагогами. Будет проводиться комплексная работа по формированию положительного образа педагога через размещение информации, способствующей повышению престижа профессии, преподаватели примут участие в республиканских конкурсах «Лучший педагог», «Лучший преподаватель». Будут участвовать в конкурсах для получения государственных наград Республики Казахстан «Қазақстанның еңбек сіңірген ұстазы» и ежегодной национальной премии «Ұлағат» среди педагогов за счет меценатов.

В целях активного вовлечения педагогического сообщества в обсуждение актуальных вопросов образования и поддержки талантливых педагогов будут созданы условия для формирования экспертных и профессиональных общественных объединений. В колледж для решения вопроса нехватки мастеров производственного обучения будут приняты дополнительные меры по привлечению специалистов из производства с организацией для них переподготовки по педагогике и методике обучения. Выпускники колледжа будут принимать активное участие в подготовке преподавателей специальных дисциплин на базе вузов.

Стратегическое направление 2

Сокращение разрыва в качестве образования между обучающимися

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1.	Доля обучающихся из социально уязвимых категорий, вовлеченных в техническое и профессиональное образование	%	30	30	30	30	30	30	Приемная комиссия, Соц.педагог
2.	Доля обучающихся, вовлеченных в проект «Дети и театр»	%	35	35	35	35	35	35	Зам.директора по ВР
3.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность волонтерского клуба	%	13	15	18	21	25	25	Зам.директора по ВР, КДМ
4.	Доля обучающихся, вовлеченных в органы самоуправления	%	10	10	10	10	10	10	Зам.директора по ВР, КДМ
5.	Доля обучающихся, вовлеченных в комитет по делам молодежи	%	25	25	25	25	25	25	Зам.директора по ВР, КДМ
6.	Доля обучающихся, вовлеченных в спортивные секции и мероприятия	%	65	68	70	71	73	75	Зам.директора по ВР, КДМ

Мероприятия для достижения показателей результатов

	Наименование мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Реализация проекта "Бесплатное профессионально-техническое образование для	+	+	+	+	+	+

	всех"							
2.	Подготовка кадров в колледже в соответствии с потребностями рынка труда и ожиданиями работодателей за счет государственного образовательного заказа	+	+	+	+	+	+	+
3.	Реализация просветительского проекта "Дети и театр"	+	+	+	+	+	+	+
4.	Реализация проекта "Ашық жүрек": создание и функционирование волонтерского клуба	+	+	+	+	+	+	+
5.	Вовлечение студентов колледжа в органы самоуправления, комитеты по делам молодежи, школы волонтеров, спортивные секции и мероприятия	+	+	+	+	+	+	+

Ожидаемые результаты

Колледжем будет выработан механизм поддержки социально уязвимых категорий обучающихся путем более широкого вовлечения детей данной категории в техническое и профессиональное образование.

Начнется подготовка к поэтапному внедрению кредитного обучения и подушевого финансирования.

Колледж примет участие в реализации проекта «Дети и театр» с целью вовлечения подрастающего поколения в мир театрального искусства.

По проекту «Ашық жүрек» будет создан волонтерский клуб, члены которого будут принимать участие в региональных слетах волонтеров.

Будет продолжена работа по вовлечению студентов в органы самоуправления, комитеты по делам молодежи, школы волонтеров, спортивные секции и мероприятия.

Стратегическое направление 3 Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения

№ п/п	Показатели результатов	Ед. из м.	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1.	Улучшение условий для инклюзивного образования	+	+	+	+	+	+	+	Зам.директора по УР, по УПР, по ВР, по АХЧ, Бухгалтер, Соц. педагог, Психолог

2.	Обеспечение колледжа видеонаблюдением (внутренним и наружным)	%	100	100	100	100	100	100	100	Зам.директора по АХЧ, бухгалтер
----	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------------------------------

Мероприятия для достижения показателей результатов							
	Наименование мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Проведение социологических исследований на определение Индекса благополучия детей	+	+	+	+	+	+
2.	Проведение социологического исследования по определению уровня насилия в отношении несовершеннолетних и среди несовершеннолетних и суицидального поведения обучающихся	+	+	+	+	+	+
3.	Привлечение представителей бизнеса и неправительственных организаций для трудоустройства выпускников колледжа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	+	+	+	+	+	+
4.	Разработка и выпуск видеороликов, иллюстрированных альбомов, журналов, книг, открыток по правам детей (картин художников о детях, успешных воспитанниках и др.)	+	+	+	+	+	+
5.	Пересмотр нормы и рациона питания обучающихся ТиПО	+	+	+	+	+	+
6.	Развитие и совершенствование психологической службы по оказанию социально-правовой и психолого-педагогической поддержки семьям с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию	+	+	+	+	+	+
7.	Включение в планы воспитательной работы колледжа работы по киберкультуре и кибергигиене детей	+	+	+	+	+	+
8.	Участие педагогов колледжа в курсах повышения квалификации по работе с детьми с ООП	+	+	+	+	+	+

Ожидаемые результаты

Для исключения насилия в отношении детей и среди них психологом и социальным педагогом будут проводиться социологические исследования по определению уровня насилия в отношении и среди несовершеннолетних.

В целях предупреждения и создания безопасных условий планируется довести до 100 % оснащенность колледжа системой видеонаблюдения.

Будет обеспечена система безопасного доступа, специализированной охраны и контроля.

В целях раннего выявления детей "группы риска" и оказания им своевременной помощи, пресечения буллинга будет усилена деятельность психологической службы колледжа.

Планы воспитательной работы колледжа будет включать работу по киберкультуре и кибергиgiene детей.

Для трудоустройства выпускников колледжа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будут привлекаться представители бизнеса и неправительственных организаций.

Колледжем будет продолжена работа по обеспечению условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями (оснащение специальным оборудованием, мебелью, кадрами, учебниками и учебно-методическими комплексами, пандусами, подъемниками, лифтами и др.).

Стратегическое направление 4 **Внедрение обновленной системы оценки качества обучающихся и педагогов на основе лучших практик**

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1.	Доля аккредитованных образовательных программ	%	100	100	100	100	100	100	Зам.директора по УР, по УПР, по ВР, по АХЧ, Методист
2.	Доля образовательных программ, по которым будут проводиться демонстрационные экзамены с учетом стандартов WorldSkills	%	-	-	-	-	2	3	Зам.директора по УР, по УПР, зав.учебной частью
3.	Участие в Рейтинге организаций технического и профессионального образования, проводимом НАО «Талап»	Ед.	1	1	1	1	1	1	Зам.директора по УР, по УПР, по ВР, по АХЧ, зав.учебной частью, Методист

Мероприятия для достижения показателей результатов							
	Наименование мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Прохождение процедуры аккредитации колледжа и образовательных программ				+		

2.	Проведение профилактического контроля организаций образования, определенных по системе оценки рисков	+	+	+	+	+	+
3.	Внедрение системы оценивания WorldSkills в учебный процесс организаций ТиПО	+	+	+	+	+	+
4.	Участие аттестующихся педагогов в процедуре национального квалификационного тестирования педагогов	+	+	+	+	+	+

Ожидаемые результаты

В колледже будет внедрена новая система итогового оценивания студентов по подходу WorldSkills в виде демонстрационного экзамена, который направлен на качественную и комплексную оценку практических навыков студентов.

С целью оценки деятельности колледжей Казахстана и создания дополнительного инструмента конкуренции и мотивации для повышения качества образовательных услуг колледж продолжит работу по участию в определении рейтинга среди организаций ТиПО.

Расширится практика внедрения независимой сертификации выпускников колледжа по регулируемым профессиям и специальностям в сертификационных центрах, зарегистрированных в реестре Национальной палаты предпринимателей "Атамекен".

Аттестация педагогов колледжа будет проводиться на основе требований Профессионального стандарта педагога.

Стратегическое направление 5.

Обеспечение преемственности и непрерывности обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями

№ п / п	Показатели результатов	Ед. из м.	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1.	Доля студентов колледжа, обучающихся по госзаказу, охваченных дуальным обучением	%	3	3	3	3	3	3	Зам. директора по УР и УПР
2.	Переход на обновленное содержание образования при преподавании	%	100	100	100	100	100	100	Зам. директора

	общеобразовательных дисциплин								по УР и УПР, методист
3.	Доля актуализированных типовых учебных планов и программ на основе профессиональных стандартов	%	50	75	100	100	100	100	Зам.директора по УР и УПР
4.	Количество студентов колледжа, принявших участие в проекте "Топ-100 студентов колледжей Республики Казахстан"	Ед.	2	3	4	5	5	5	Зам.директора по ВР, зав.учебной частью, КДМ, методист
5.	Количество студентов, принимающих участие в региональном движении WorldSkills	Ед.	9	9	9	9	9	9	Зам.директора по УПР
6.	Количество студентов, принимающих участие в национальном движении WorldSkills	Ед.	4	4	4	4	4	4	Зам.директора по УПР
7.	Количество студентов, принимающих участие республиканских конкурсах идей по разработке IT-решений с применением цифровых навыков – Хакатон	Ед.	2	2	2	2	2	2	Зав.отделением дисциплин дизайна

Мероприятия для достижения показателей результатов

	Наименование мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Процедура перехода на обновленное содержание образования (прохождение преподавателями курсов повышения квалификации, приобретение учебников, разработка учебных планов и программ)	+	+	+	+	+	+
2.	Внедрение дуального обучения в образовательные программы по специальности «Актерское искусство»	+	+	+	+		
3.	Создание комплекса «школа-колледж» по направлению «хореография»		+	+	+	+	+
4.	Актуализация типовых учебных планов и программ на основе профессиональных стандартов	+	+	+	+	+	+
5.	Внедрение и деятельность индустриального совета	+	+	+	+	+	+
6.	Внедрение системы оценивания WorldSkills в учебный процесс	+	+	+	+	+	+

колледжа							
7.	Организация и проведение мероприятий по проекту "Топ-100 студентов колледжей Республики Казахстан"	+	+	+	+		+
8.	Организация и проведение внутриколледжных чемпионатов WorldSkills с привлечением работодателей	+	+	+	+		+
9.	Обеспечение широкого вовлечения студентов в региональное и национальное движение WorldSkills	+	+	+	+		+
10	Подготовка к конкурсам идей по разработке IT-решений с применением цифровых навыков – Хакатон	+	+	+	+		+

Ожидаемые результаты

В колледже будут открыты кружки, студии, мастерские, лаборатории по привитию навыков World Skills у обучающихся.

Наряду с использованием бумажных учебников будет осуществлен постепенный переход к электронным учебникам.

В рамках единой образовательной траектории содержание общеобразовательных дисциплин в колледже будет пересмотрено в соответствии с обновленным содержанием общего среднего образования.

Будет продолжена работа по внедрению программ послесреднего образования (прикладного бакалавриата), интегрированных с программами 1-2-го курсов высшего образования.

Продолжится внедрение программ, основанных на модульно-компетентностном подходе, учитывающих международные требования WorldSkills. Новые образовательные программы будут ориентированы на формирование гибких и профессиональных навыков (soft skills, hard skills), необходимых в быстро меняющемся мире VUCA, предполагающих обучение на протяжении всей жизни.

✓ *повышение привлекательности технического и профессионального образования*

Планируется активное участие в проекте "Топ-100 студентов колледжей Республики Казахстан", а также широкое вовлечение студентов в движения WorldSkills.

Участие обучающихся колледжа в региональных и республиканских конкурсах идей по разработке IT-решений в различных отраслях с применением цифровых навыков - Хакатон.

Для привлечения молодежи в колледж будет выстроена система ранней профориентационной работы среди школьников.

Будет продолжена работа по созданию комплекса "школа-колледж".

✓ **повышение участия партнеров в подготовке кадров под требования экономики**

Будет создан центр трудоустройства и карьеры в колледже, который окажет содействие в выстраивании индивидуальной профессиональной траектории развития выпускников. Центры компетенций станут содействовать профессиональному росту студентов и специалистов, готовых к непрерывному образованию и расширению своих компетенций и перспектив, в том числе через онлайн-курсы и дистанционное обучение. На базе центров будут функционировать стартап-площадки для поддержки инновационных проектов, тренировочные полигоны и лагеря для реализации международных стандартов.

Будет создан попечительский совет WorldSkills для консолидации совместных усилий бизнеса и системы технического и профессионального образования путем вовлечения крупного бизнеса.

С 2020 года для стимулирования предприятий, участвующих в подготовке кадров по дуальному обучению (по специальности «Актерское искусство»), планируется возмещать их расходы на оплату труда наставника, расходные материалы в рамках подушевого финансирования за счет государственного образовательного заказа.

Будет внедрен индустриальный совет, способствующий активному сотрудничеству с социальными партнерами.

**Стратегическое направление 6.
Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и
физического развития обучающихся**

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1	Количество учащихся колледжей, вовлеченных в движение военно-патриотического клуба "Жас Сарбаз"	чел.	25	25	25	25	25	25	Зам.директора по ВР, КДМ, военрук
2	Доля учащихся, продемонстрировавших высокий уровень гражданственности и патриотизма	%	10	12	15	17	20	25	Зам.директора по ВР, КДМ, военрук
3	Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями	%	65	70	72	75	77	80	Зам.директора по ВР, КДМ, преподаватели физической культуры

Мероприятия для достижения показателей результатов							
	Наименование мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Вовлечение обучающихся в организованную общественную "Жас Сарбаз"	+	+	+	+	+	+
2.	Внедрение проектов "Охрана репродуктивного здоровья и безопасного поведения молодых людей и подростков", "Школы матерей", "Школы отцов", региональных конкурсов эссе на тему "Моя будущая семья" в колледже	+	+	+	+	+	+
3.	Реализация проекта "Zhastar kz" в колледже	+	+	+	+	+	+
4.	Внедрение нового формата взаимодействия колледжа и родителей через реализацию проекта "Құндылықтарға негізделген білім беру" в колледже	+	+	+	+	+	+
5.	Усиление роли военно-патриотических клубов в организациях образования	+	+	+	+	+	+
6.	Внедрение в колледже принципов добропорядочности	+	+	+	+	+	+

Ожидаемые результаты

Основу воспитательной работы составляют нравственное наследие Елбасы - программные статьи "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания" и "Семь граней Великой степи". Здесь главная роль отводится педагогическому коллективу организаций образования, который определяет видение и обеспечивает лидерство в обретении обучающимися "морального компаса" - чувства правильного и неправильного и устойчивых привычек, необходимых для счастливой жизни.

В учебно-воспитательном процессе колледжа будут культивироваться семейные ценности и важность института семьи.

В рамках проекта Zhastar KZ продолжится реализация инициативы "Ата-аналар мектебі".

В колледже будет внедрен проект "Охрана репродуктивного здоровья и безопасного поведения молодых людей и подростков", "Школы матерей", "Школы отцов".

В колледже будет реализовываться проект "Құндылықтарға негізделген білім беру", направленный на развитие национальных и семейных ценностей, повышение роли семьи в воспитании детей.

В целях патриотического воспитания обучающихся будет усилена роль

военно-патриотического клуба им. Бауыржана Момышулы.

В целях вовлечения студентов колледжа к занятию спортом будем принимать участие в ежегодных спартакиадах по видам спорта. Экологическое воспитание, бережное отношение к окружающему миру, привитие финансовых и предпринимательских навыков будет осуществляться через комплекс воспитательных мероприятий.

В колледже будет продолжено внедрение принципов добропорядочности путем автоматизации образовательного процесса, в том числе оказание услуг обучающимся по принципу "одного окна" и обеспечение прозрачности при поступлении на обучение и получении государственных услуг.

Стратегическое направление 7 **Оснащение организации образования цифровой инфраструктурой** **и современной материально-технической базой**

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1.	Количество введенных койко-мест общежития колледжа	мест	-	-	300	-	-	-	Зам.директора по АХЧ, зав.общежитием
2.	Количество оснащенных современной материально-технической базой колледжей в рамках проекта "Жас маман"	Ед.		1					Зам.директора по УПР, зам.директора по АХЧ, зав.отделением дисциплин дизайна

Мероприятия для достижения показателей результатов							
	Наименование мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Размещение государственного заказа на обеспечение студентов местами в общежитии		+	+	+	+	+
2.	Принятие мер по оснащению современным оборудованием учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа (за исключением проекта "Жас маман")		+	+	+	+	+
3.	Модернизация колледжа в рамках проекта "Жас маман"		+	+	+	+	+

✓ **обеспечение условий для проживания студенческой молодежи в период обучения**

В целях улучшения условий проживания студентов. До 2025 года планируется введение в эксплуатацию нового общежития.

✓ **улучшение материально-технической оснащенности и цифровой инфраструктуры особенно нуждающихся организаций образования**

При оснащении колледжа будет обращено особое внимание на здоровьесберегающие характеристики мебели и оборудования.

В колледже модернизация инфраструктуры будет осуществлена в рамках проекта "Жас маман", по итогам которого в колледже улучшится МТБ, появятся зарубежные партнеры и преподаватели, будут разработаны новые учебные планы и программы, а также будет налажено партнерство с бизнес-средой по принципу высшего колледжа "АРЕС Petro Technic". Колледж станет центром компетенций.

Стратегическое направление 8
Внедрение вертикали системы управления и
финансирования образования

№ п / п	Показатели результатов	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1.	Внедрение подушевого финансирования	-	+	+	+	+	+	Бухгалтер
2.	Прохождение курсов повышения квалификации для руководителей в области менеджмента				+			Методист, зав.отделом кадров
3.	Прохождение курсов повышения квалификации по ваучерной системе	-	+	+	+	+	+	Методист, зав.отделом кадров

Мероприятия для достижения показателей результатов							
	Наименование мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Участие в реализации мероприятий по проекту "Корпус лидеров ТиПО"		+	+	+	+	+
2.	Участие в курсах повышения квалификации по менеджменту для руководителей организаций образования				+		
3.	Функционирование органов коллегиального управления в	+	+	+	+	+	+

	организациях образования с акцентом на улучшение их качественного состава						
4.	Переход к цифровизации процедуры приема документов (online admission)	+	+	+	+	+	+
5.	Создание автоматизированной системы управления образовательным процессом колледжа	+	+	+	+	+	+
6.	Внедрение подушевого финансирования		+	+	+	+	+
7.	Участие в курсах повышения квалификации педагогов по ваучерной системе		+	+	+	+	+

✓ модернизация управления сферой образования на всех уровнях

Для повышения эффективности и прозрачности деятельности колледжа продолжится развитие коллегиальных органов управления: попечительных советов.

Колледж будет поддерживать проект "Открытые бюджеты", на сайте будет доступна соответствующая информация.

Будет осуществляться постепенный переход к академической самостоятельности при разработке и реализации гибких образовательных программ.

Будет создана автоматизированная система управления образовательным процессом колледжа, которая включает процессы от приема абитуриентов и до выпуска студентов.

Колледж будет принимать участие в работе Проектного офиса WorldSkills.

С 2020 года НОБД будет функционировать в онлайн-режиме. Будет функционировать система проверки подлинности документов об образовании на основе блокчейн-технологий.

Для предоставления объективной информации всем заинтересованным сторонам продолжится подготовка ежегодных докладов о развитии системы образования колледжа.

✓ переход на подушевое финансирование среднего образования и внедрение ваучерной системы в образовании

Будет продолжена работа по внедрению подушевого финансирования в систему технического и профессионального и послесреднего образования.

РАЗДЕЛ VI. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА

Финансовое обеспечение реализации Стратегического плана ГККП «Высший колледж культуры им.Акана серэ, г.Кокшетау» на 2020-2025 годы будет осуществляться из бюджетных расходов на образование. Объемы финансирования Стратегического плана на 2020 - 2025 годы будут уточняться при утверждении бюджетов на соответствующие финансовые годы в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Заместитель директора по учебной работе	_____	Р.Б.Баткульдина
Заместитель директора по учебно-производственной работе	_____	Г.А.Кадралиева
Заместитель директора по воспитательной работе	_____	Ж.Ж.Молдабаева
Заместитель директора по хозяйственной работе	_____	А.Д.Бекбасынов
Бухгалтер	_____	И.Е.Менжега
Методист	_____	Н.А.Мельник
Заведующий учебной частью	_____	Б.Т.Хамзина
Социальный педагог	_____	А.Ж.Сагиденова
Психолог	_____	Г.А.Есенбекова
Заведующий отделом кадров	_____	С.Б.Байкадамова