Утверждаю
Руководитель организации образования
ГККП «Высший колледж культуры
им. Акана серэ, г.Кокшетау»
_____Идрисова К.Г.
«___» _____20__ г.

Стратегический план развития ГККП «Высший колледж культуры им. Акана серэ, г. Кокшетау» на 2020 – 2025 годы

Кокшетау -2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. 3
Миссия и видение. 4
1. Паспорт колледжа. 4
2. Анализ текущей ситуации и управление рисками
2.1. Основные параметры развития деятельности 6
2.2. Анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации (SWOT) 11
3. Стратегические направления развития: цели, задачи 14
4. Ожидаемые результаты 43
5. Стратегическая карта организации 49
6. Ключевые показатели деятельности организации 54
7. Система управления рисками в рамках стратегических направлений. 67

Введение

В условиях стратегического развития «Казахстан - 2050» особое внимание уделяется модернизации технического и профессионального образования, вопросам подготовки и переподготовки кадров, внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Для выполнения задач разрабатывается инновационная модель технического и профессионального образования. Формирование инновационной модели технического и профессионального образования, в которой сочетаются лучшие традиции казахстанской и мировой образовательной систем, является объективной необходимостью современного образования. Создание такой модели требует изменения содержания образования, методик обучения, интеграции науки и производства. Ключевые задачи современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров отражены в документах определяющих долгосрочное видение развития страны: Стратегия развития Казахстана до 2050 года, Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года, Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020-2025 годы, Концепция культурной политики Республики Казахстан.

С целью достижения целевых индикаторов, изложенных в государственных программах Республики Казахстан, Высший колледж культуры имени Акана серэ ставит перед собой задачи повышения эффективности подготовки специалистов сферы культуры и искусства, соответствующих текущим и перспективным потребностям рынка труда.

Признание культуры как фактора роста и мощнейшего ресурса социального развития требует интеграции отечественной культуры в мировое культурное пространство, а также широкого продвижения историко-культурного наследия Казахстана в стране и за рубежом, формирования собственных культурных брендов. Творческая активность и способность создавать востребованные продукты культуры, продвижение собственных культурных брендов является ведущим фактором роста профессионализма и показателем конкурентноспособности будущего специалиста.

Стратегический план развития на 2020-2025 гг. содержит миссию, видение, основные направления работы колледжа, определяет цели, задачи направленные на реализацию миссии.

Современная редакция стратегии развития принята на заседании педагогического совета ГККП «Высший колледж культуры имени Акана серэ, г. Кокшетау» при управлении образования Акмолинской области 27 августа 2020 года (протокол №1).

Миссия и видение

Миссия: Подготовка высококвалифицированных кадров нового поколения сегмента культуры, способных быстро адаптироваться в постоянно меняющихся условиях социума (миссия колледжа представляет собой смысл его деятельности, направленной на конечный результат, декларирует статус колледжа, принципы его работы и намерения руководства).

Видение: Сохраняя традиции и внедряя инновации, колледж – лидер среди организаций образования в качественной подготовке высококвалифицированных специалистов сферы культуры и искусства, соответствующих требованиям общества и работодателей с возможностью карьерного роста и достойного положения в обществе.

1. **Паспорт Плана**

Наименование	**Стратегический план развития ГККП «Высший колледж культуры им.Акана серэ, г. Кокшетау» на 2020 – 2025 годы**
Основание для разработки Плана	1) Государственная программа развития образования и науки на 2020-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27.12.2019г. № 988; 2) Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»; 3) Стратегия развития: Путем результативного выполнения образовательных программ осуществлять качественную подготовку конкурентоспособных специалистов в сфере культуры и искусства, умеющих практически реализовать свой профессиональный потенциал, что позволит позиционировать колледж ведущим учебным заведением данного профиля в республике
Разработчики плана	Директор К.Г.Идрисова Заместитель директора по УПР Г.А. Кадралиева Заместитель директора по УМО А.Е. Актаева Методист Н.А. Мельник Заведующий методическим кабинетом дисциплин дизайна У.С. Мамбетова
Цель и задачи Плана	Цель Плана: Путем результативного выполнения образовательных программ осуществлять качественную подготовку конкурентоспособных специалистов в сфере

	культуры и искусства, умеющих практически реализовать свой профессиональный потенциал, что позволит позиционировать колледж ведущим учебным заведением данного профиля в республике. Задачи Плана: 1. Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование. 2. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения. 3. Внедрить обновленную систему оценки качества обучающихся, педагогов и организаций образования на основе лучших практик. 4. Обеспечить преемственность и непрерывность обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями. 5. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся. 6. Оснастить организацию образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой. 7. Внедрение международного опыта в подготовке квалифицированных кадров по специальности «Дизайн (по профилю) (в рамках проекта «Жас маман»). 8. Создать базовый Центр компетенций совместно с работодателями по специальности «Дизайн (по профилю)» для активизации движения WorldSkills и расширения дуальной формы обучения, распространение дуального обучения по другим специальностям (СКД) с привлечением наставников и их финансовой поддержки.
Сроки и этапы реализации плана	Срок реализации Программы – 2020 – 2025 годы, в том числе: 1) 2020 – 2021 годы – подготовительный этап; 2) 2022 – 2025 годы – этап становления.
Источники и объем финансирования	**Всего доходов:** - 2020 год – 360548 тыс.тенге - 2021 год – 423140 тыс.тенге - 2022 год – 362122 тыс.тенге - 2023 год – 366091 тыс.тенге - 2024 год – 368049 тыс.тенге - 2025 год – 363936 тыс.тенге В том числе по источникам: **Реализация продукции (товара, услуги, работы):** **По государственному заданию** программа: 024 «Подготовка специалистов в организациях технического и

	профессионального образования». Объем финансирования: - 2020 год – 342005 тыс.тенге - 2021 год - 342005 тыс.тенге - 2022 год – 340581 тыс.тенге - 2023 год – 340771 тыс.тенге - 2024 год – 341291 тыс.тенге - 2025 год – 341540 тыс.тенге **Доходы от безвозмездно полученных активов на капитальные затраты и материально-техническое оснащение из местного бюджета.** Объем финансирования: - 2021 год - 5543 тыс.тенге - 2022 год – 6541 тыс.тенге - 2023 год – 9820 тыс.тенге - 2024 год – 10808 тыс.тенге - 2025 год – 6396 тыс.тенге **Физическим лицам** «Реализация платных образовательных платных услуг». Объем финансирования: - 2020 год – 13000 тыс.тенге - 2021 год –14500 тыс.тенге - 2022 год – 15000 тыс.тенге - 2023 год – 15500 тыс.тенге - 2024 год – 15950 тыс.тенге - 2025 год – 16000 тыс.тенге Укрепление материально-технической базы колледжа в рамках проекта «Жас маман»: - 2021 год –245777 тыс.тенге

2. Анализ текущей ситуации и управление рисками

2.1. Основные параметры развития деятельности

ГККП «Высший колледж культуры им. Акана серэ, г.Кокшетау» при управлении образования Акмолинской области является одним из старейших колледжей северного региона Казахстана, осуществляющим подготовку специалистов технического и профессионального образования и единственным в регионе, осуществляющим подготовку по направлению «искусство и культура». В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Республики Казахстан, Посланиями Президента Республики Казахстана, Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом Республики Казахстан «О науке», Стратегией развития Казахстана до 2050 года, Стратегическим планом развития Республики Казахстан до 2025 года, Государственной программой развития образования и науки Республики

Казахстан на 2020-2025 годы, Государственной программой индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020-2025 годы, Государственной программой развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы «Еңбек», Государственной программой «Цифровой Казахстан», Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования.

Высший колледж культуры им.Акана серэ – это современное, активно развивающееся средне-специальное учебное заведение с достойными традициями, большим потенциалом и широкими возможностями для реализации новых подходов к обучению, открывающими дорогу к решению сложных задач и достижению стратегических целей. В колледже работают опытные педагоги с многолетним стажем педагогической деятельности. Численность преподавательского состава составляет 58 человека, в том числе – с высшей категорией – 25 чел., с первой категорией - 11 чел., педагог-мастер –1, педагог-исследователь – 2, педагог-эксперт –2, педагог-модератор –2, магистров – 6 чел., доктор философии (PhД) – 1 чел.

В течение 2017-2019 уч. года 67,6% преподавательского состава прошли курсы повышения квалификации.

С 2016 года колледж является республиканским учебно-методическим объединением по специальностям 0403000 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)», 0401000 «Библиотечное дело».

В 2018 году колледжу культуры был присвоен статус «высший».

С 2017 по 2019 годы по итогам ранжирования, который проводится ежегодно НАО «TALAP», для оценки деятельности колледжей Казахстана и создания дополнительной мотивации для повышения качества предоставляемых услуг ТиПО, ГККП «Высший колледж культуры им.Акана серэ, г.Кокшетау» занимает первое место среди колледжей профиля «искусство и культура» Республики Казахстан.

Колледж имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по 4 специальностям, 9 квалификациям.

Ведется обучение по следующим специальностям:

1. 0403000 Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)
2. 0402000 Дизайн (по профилю)
3. 0401000 Библиотечное дело
4. 0409000 Актерское искусство.

20 декабря 2018 года на заседании Аккредитационного Совета Независимого агентства аккредитации и рейтинга было принято решение об институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ по специальностям «Библиотечное дело», «Дизайн» (по профилю), «Социально-культурная деятельность и народное

художественное творчество» (по профилю), «Актерское искусство» сроком на 5 лет. В декабре 2021 года колледж прошел постаккредитацию по выше названным специальностям.

На 1 сентября 2020 года контингент обучающихся составил 476 студентов. По очной форме обучаются 385 студентов, из них по государственному образовательному заказу – 385.

В разрезе специальностей:

1. 0403000 Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю) - 225
2. 0402000 Дизайн (по профилю) - 136
3. 0409000 Актерское искусство - 24

По заочной форме обучения контингент студентов составляет 83 чел. В колледже обучаются лица казахской национальности, не являющиеся гражданами Республики Казахстан (диаспора), 3 человека по государственному заказу. В 2019 году колледжем было выпущено 115 специалистов. Окончили колледж по очной форме обучения 92 человека. Из них по государственному заказу – 92 человека. По заочной форме обучения окончили колледж 37 человека.

В колледже продолжается работа, направленная на укрепление материально-технических и жилищно-бытовых условий студентов. В 2019 году было сдано в эксплуатацию новое 3-х этажное здание, общей площадью 6298,4 м^2, полезная площадь: 4 600 м^2, актовый зал на 228 мест, столовая на 140 мест, спортивный зал:140 м^2, библиотека с читальным залом на 46 мест, общий фонд библиотеки составляет 21389 экземпляров книг, электронных ресурсов - 58 экземпляров. Во исполнение третьей социальной инициативы первого Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева для повышения доступности и качества ТиПО и улучшения условий проживания студенческой молодежи ведется работа по строительству общежития, Постановлением Акимата г. Кокшетау от 17.05.2020 г. предоставлен земельный участок площадью 0,4650 га. Разработан рабочий проект постройки общежития рассчитаны на 300 мест. В соответствии с тем, что 2021 году Высший колледж культуры имени Акана серэ вошел в число колледжей отобранных для участия в проекте «Жас маман» по специальности «Дизайн (по профилю)» профиля «Искуство и культура» планируется создание и оборудование кабинетов: учебный кабинет для получения навыков дизайна и декорирования швейных изделий, учебный кабинет для дипломного и курсового проектирования, учебный кабинет функционально-пространственной организации интерьера, учебный кабинет для получения навыков работы на швейных машинках и цифровых швейных автоматах.

В современном Казахстане имеется уникальная среда, в которой пересекаются и взаимодействуют разные культуры, различающиеся уровнем развития, интенсивностью внутренних связей, экономическими и социальными особенностями, менталитетом и языком. В связи с этим

можно отметить тесную связь с Алматинским колледжем декоративно-прикладного искусства имени О. Тансыкбаева, Казахской национальной академией искусств имени Т.К. Жургенова, Академией моды «Сымбат», Казахским национальным университетом искусств, Кокшеуским государственным университетом имени Ш.Уалиханова, «Алматинским хореографическим училищем имени А.В.Селезнева, Карагандинским колледжем искусств имени Таттимбета, сотрудничество с Южно-Казахстанским государственным университетом имени М.Ауэзова в сфере трансферта образовательных технологий.

Получает развитие внутренняя и внешняя академическая мобильность. Она развивается на основе международных связей. Так колледж имеет меморандумы с ГБОУ СПО РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая» г. Марий Эл РФ и Колледжем культуры при Южно-Уральском государственном институте искусств им. П.И.Чайковского г. Челябинск РФ. Принимает участие в танцевальных фестивалях в г.Амасья (Турция), в г.Махачкала (Республика Дагестан), г.Курган, г. Челябинск (РФ).

Преподаватели колледжа повышают квалификации с помощью ведущих вузов Российской Федерации в сфере искусства и культуры. Преподаватель дизайна, магистр изобразительного искусства и черчения, член Евразийского Союза дизайнеров Мамбетова У.С. прошла курсы повышения квалификации в г. Стамбул в рамках проекта «Профессионально-техническое образование - тренинг для преподавателей», организованного Главным Управлением Турецкого Агентства по Координации и Сотрудничеству совместно с Министерством Образования РК, прошла научную стажировку в Китае Синьцзянском университете МВА, г.Урумчи.

До 2020 года в колледже действовал Стратегический план развития колледжа, утвержденный в 2017 году, составленный на основе Стратегического плана развития Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 года. Данный стратегический план развития колледжа показал свою жизнеспособность и необходимость руководствоваться в последующем стратегическом планировании основными апробированными конструкциями и приоритетными направлениями развития деятельности колледжа. В тоже время накопленный опыт и постоянная коммуникация с субъектами образовательного процесса и социального партнерства, принятие Государственной программы развития образования и науки на 2020-2025 годы от 27.12.2019 года № 988 определили проблемные моменты, требующие актуализации стратегии развития учебного заведения, модернизации направлений деятельности согласно новым поставленным целям и задачам.

Итоги реализации Стратегического плана развития колледжа до 2021 года к 2020 году показывают исполнение запланированных целевых

показателей. Так, к концу 2020 году было реализовано достижение следующих целевых индикаторов:

- ✓ Участие колледжа в рейтингах (Место в рейтинге); среди колледжей профиля «искусство и культура» РК: 2017 г. - 1 место, 2018 г. – 1 место; 2019 г. – 1 место.
- ✓ Увеличение доли выпускников колледжа, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания: 2018 г. – 65%, 2019 г. – 66%, 2020 г. – 67%.
- ✓ Увеличение количества преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации: 2018 г. – 24; 2019 г. – 37; 2020 г. – 38.
- ✓ Аккредитация колледжа и образовательных программ: в 2018-2019 учебном году из 4 образовательных программ было аккредитовано 4, что составило 100 %.
- ✓ Пополнение библиотечного фонда новыми актуальными изданиями и литературой: 2018 г. – 320; 2019 г. – 734; 2020 г. – 1272.
- ✓ Внедрение модульных образовательных программ по специальности Дизайн (по профилю);
- ✓ Внедрение модульных образовательных программ по специальности Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю).
- ✓ Внедрение критериальной системы оценивания.
- ✓ Внедрение дуальной формы обучения по специальностям 0409000 «Актерское искусство».
- ✓ Создание дебатного клуба «Парасат».
- ✓ Доля студентов с успеваемостью на «хорошо» и «отлично» (качество обучения): Кол-во обучающих в 2017-2018 уч. году на «отлично» - 10 чел., на «хорошо» - 188 чел., % успеваемости – 94, % качества – 60. Кол-во обучающих в 2018-2019 уч. году на «отлично» - 11 чел, на «хорошо» - 206 чел., % успеваемости – 100, % качества – 65; 2019-2020 уч.г. – успеваемость- 99%, качество – 60%, на «отлично»-21 чел., на «хорошо» - 256 чел.
- ✓ Доля студентов, участвующих на конкурсах профессионального мастерства WorldSkillsKazakhstan: %: 2018 г. - 0,5, 2019 г. – 1, 2020 г. (план) – 4.
- ✓ Увеличилось количество призеров областных, республиканских конкурсов профессионального мастерства: 2018 г. – 40; 2019 г. – 45; 2020 – 47.
- ✓ Созданы и функционируют Попечительский и Индустриальный Советы колледжа;
- ✓ Доля студентов, прошедших обучение по «Основам предпринимательства»/ «Основам предпринимательской деятельности»: 2018 г. – 71, 2019 г. – 92, 2020 г. – 90.
- ✓ Доля обучающихся в организациях ТиПО, вовлеченных в

общественно-полезную деятельность, волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи и др.: 2018 г. – 22, 2019 г. – 60, 2020 г. – 62.

- ✓ Доля обучающихся ТиПО, охваченных спортивными секциями: 2018 г. – 60; 2019 г. – 61, 2020 г. – 65.
- ✓ Доля охвата обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленных на профилактику и создание атмосферы «нулевой» терпимости к любым проявлениям коррупции: 2018 г. – 80, 2019 г. – 100, 2020 г. – 100.
- ✓ Участие в деятельности военно-патриотического клуба «Жаз сарбаз»: 2018 г. – 4, 2019 г. – 5, 2020 г. – 7.

2.2. Анализ основных проблем: SWOT-анализ

1. Сильные стороны

1) обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников;

2) обновление содержания образования;

3) поэтапное внедрение подушевого финансирования;

4) внедрение дуального обучения по специальности 0409000 «Актерское искусство»;

5) вхождение в число колледжей, отобранных для участия в проекте «Жас маман» по специальности «Дизайн (по профилю)» профиля «Искусство и культура»;

6) внедрение программ, основанных на модульно-компетентностном подходе, учитывающих международные требования WorldSkills;

7) реализация проекта «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех»;

8) открытость;

9) стремление к международному партнерству;

10) прозрачность принимаемых решений;

11) сильный педагогический состав, использующий в работе инновационные технологии;

12) разработка типовых планов и программ прикладного бакалавриата по специальностям 0402000 «Дизайн (по профилю)»; 0403000 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество»;

13) участие преподавателей колледжа в разработке учебно-методических пособий для системы ТиПО в соответствии с государственным заданием МОН РК по специальностям 0402000 «Дизайн (по профилю)»; 0403000 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество(по профилю)»; 0401000 «Библиотечное дело»;

14) проведение республиканских и областных мероприятий;

15) повышение процента трудоустройства выпускников и увеличение количества выпускников, продолжающих обучение в вузах по специальностям;

16) участие обучающихся колледжа в городских, областных, республиканских и международных мероприятиях и конкурсах;

17) участие в международных научных конференциях (Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Государственный педагогический институт им. Ы. Алтынсарина, Кокшетауский государственный университет им. Ш.Ш.Уалиханова, Фонд первого президента РК – лидера нации, Совет молодых ученых и т.д.);

18) проведение региональных научно-практических конференций;

19) проведение мастер-классов (педагогических мастерских) с приглашением ведущих специалистов в сфере искусства (известные художники, дизайнеры, режиссеры, балетмейстеры РФ, Казахстана, из Кургана, Марий Эл, Екатеринбурга, Татарстана, Алматы, Нур-Султан, Кокшетау);

20) наличие системы профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов, сознательно выбравших творческую специальность;

21) выбранная политика и приоритеты развития позволяют колледжу занять лидирующие позиции в сфере культуры и образования и с успехом продвигать поставленные цели и задачи подготовки специалистов, соответствующих требованиям рынка труда;

22) расширение социального партнерства, формирование устойчивых взаимосвязей способствуют подготовке конкурентноспособных специалистов и являются определяющей частью системы обеспечения качества подготовки специалистов;

23) работодатели удовлетворены качеством подготовки студентов.

2. Слабые стороны

1) старение остепененных кадров;

2) несовершенство информационных систем;

3) средняя зарплата преподавателей является одной из самых низких в мире;

4) несбалансированность содержания образовательных программ;

5) отсутствие плановой системы повышения квалификации преподавателей специальных дисциплин профиля «Искусство и культура»;

6) слабый уровень владения преподавательского состава английским языком;

7) высокая степень загруженности преподавателей специальных дисциплин в связи с недостаточностью педагогических работников по специальности режиссура, хореография; преподавателей музыкальных инструментов (контрабас, ударные инструменты);

8) нехватка учебной литературы по специальным дисциплинам на государственном языке;

9) на протяжении 30 лет не выделяются квартиры педагогическим работникам колледжа;

10) отсутствие отдельного общежития;

11) низкая издательско-полиграфическая деятельность преподавателей;

12) низкая доля преподавателей специальных дисциплин имеющих академическую степень.

3. *Возможности*

1) внимание государства к системе образования;

2) развитие государственно-частного партнерства (далее - ГЧП);

3) инвестиционная поддержка технического и профессионального образования со стороны международных организаций и работодателей;

4) расширение спектра образовательных услуг путем внедрения новых образовательных программ и дуального обучения;

5) развитие разнообразных видов и форм образования (e-learning, дистанционное обучение, дуальное обучение);

6) повышение качества образовательных услуг путем распространения инновационных технологий на всех уровнях обучения;

7) вхождение в рейтинг НАО «Талап» и международных рейтинговых агентств;

8) прохождение процедуры отраслевой аккредитации (процедуру оценки на соответствия международным требованиям) образовательных программ дисциплин специальности «Дизайн (по профилю)» для получения сертификата международного образца;

9) расширение международного сотрудничества в сфере науки, образования, культуры;

10) развитие междисциплинарных, межколледжных и международных связей в рамках развития образовательных программ.

4. *Угрозы*

1) утечка талантов;

2) рост конкуренции вследствие глобализации образования;

3) снижение потребности в очном обучении в связи с развитием IT;

4) несформированность общественных механизмов и институтов гражданского общества;

5) отток кадров в другие сферы;

6) неготовность профессионального сообщества к участию в образовательном процессе и сертификации специалистов;

7) недостаточная заинтересованность молодежи в преподавательской деятельности в связи с низкой заработной платой;

8) существование несоответствия и дисбаланса между возможностью и потребностью в мощности колледжа (отсутствие типового учебного здания);

9) низкий базовый уровень абитуриентов;

10) чрезмерное администрирование образовательного процесса, не позволяющее гибко реагировать на достижения науки и культуры;

11) отсутствие в регионе высшего учебного заведения сферы искусства и культуры.

3. Стратегические направления развития: цели и задачи

Цель: Путем результативного выполнения образовательных программ осуществлять качественную подготовку конкурентоспособных специалистов в сфере культуры и искусства, умеющих практически реализовать свой профессиональный потенциал, что позволит позиционировать колледж ведущим учебным заведением данного профиля в республике

Достижение данной цели будет измеряться следующими целевыми индикаторами:

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Источник информации	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания колледжа по государственному образовательному заказу	%	Данные ГЦВП	66	64	66	68	70	72	75	Зам.директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин, руководители групп

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

Задача 1. Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование.

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	Источник информации	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1	Соотношение заработной платы педагога к среднемесячной заработной плате по	%	Интернет ресурс КЗ	76	88	94	112	133	127	121	Бухгалтер

	экономике (в %)										
2	Доля педагогов с квалификационным уровнем мастера, исследователя, педагог-эксперта и педагог-модератора от общего количества педагогов	%	Приказ об аттестации УО и ОО	0	11	25	40	55	80	100	Методист, Зав.отделом кадров
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в рамках перехода на латинскую графику	%	Отчет о прохождении курсов ПК	0	0	30	50	75	80	100	Методист, Зав.отделом кадров
4	Доля педагогов, прошедших стажировку на базе предприятий	%	Отчет о прохождении стажировок	0	0	5	7	7	10	15	Зам.директора по УПР, Методист, Зав.отделом кадров
5	Доля педагогов, принявших участие в курсах повышения квалификации, в том числе онлайн	%	Отчет о прохождении курсов ПК	66	97	100	100	100	100	100	Методист, Зав.отделом кадров
6	Доля педагогов, принявших участие в курсах повышения	%	Отчет о прохождении курсов ПК	0	0	0	10	12	18	25	Методист, Зав.отделом кадров

	квалификации по ваучерной системе										
7	Количество педагогов, принимающих участие в областном конкурсе «Лучший педагог»	чел	Приказ	0	1	1	1	1	1	1	Методист, заведующие методическими кабинетами
8	Количество педагогов, принимающих участие в республиканском конкурсе «Лучший педагог»	чел	Приказ	0	0	0	0	0	1	1	Методист, заведующие методическими кабинетами
9	Привлечение специалистов с производства для работы в колледже (Акмолинский областной казахский музыкально-драматический театр им. Ш.Кусаинова, Акмолинский областной русский драматический театр, Акмолинская областная филармония им. Укили Ыбырая, ИП «Быданова Елена Геннадьевна (Спецодежда)», ТОО «Дизайн-сити», ТОО РА «ДЭИ», ТОО «Art - Кокше», Дом моды «Ақай»)	%	Приказ	31	33	34	34	34	34	34	Зав.отделом кадров

10	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в рамках проекта «Жас маман»	%	Отчет по курсам ПК	0	0	1	3	4	5	6	Зам. дир. по УПР, методист, Зав.отделом кадров
11	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах для получения государственных наград Республики Казахстан «Қазақстанның еңбек сіңірген ұстазы»	чел	Приказ	0	0	0	1	0	1	0	Зав.отделом кадров
12	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах для получения ежегодной национальной премии «Ұлағат» среди педагогов за счет меценатов	чел	Приказ	0	0	0	0	1	0	1	Зав.отделом кадров

Мероприятия

по реализации *Задачи 1. Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование.*

№ п/п	Наименование	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам (млн.тенге)							Источники финансирования
					2020	2021	2022	2023	2024	2025	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Изучение и разработка системы нормирования труда учителя	Приказ	Ежегодно	Зав.отделом кадров, зам.директора по УР	х	х	х	х	х	х	х	Не предусмотрено

2	Участие в программах курсов повышения квалификации и посткурсовой поддержки	Сертификат о прохождении курсов повышения квалификации	На основании плана повышения квалификации	Зав.отделом кадров, методист	х	х	х	х	х	х	х	Не предусмотрено
3	Проведение ежегодного внутриколледжного конкурса и участие в областном конкурсе «Лучший педагог»	Приказ	План мероприятий (ежегодно)	Заместители директора, методист, заведующие предметными комиссиями	х	х	х	х	х	х	х	Не предусмотрено
4	Привлечение специалистов с производства для работы в колледже (Акмолинский областной казахский музыкально-драматический театр им. Ш.Кусаинова, Акмолинский областной русский драматический театр, Акмолинская областная филармония им. Укили Ыбырая, ИП «Быданова Елена Геннадьевна (Спецодежда)», ТОО «Дизайн-сити», ТОО РА «ДЭИ», ТОО «Art - Кокше», Дом моды «Ақай»)	Приказ	Заключение трудового договора	Зав.отделом кадров, заместитель директора по Ур и заместитель директора по УПР	х	х	х	х	х	х	х	Средства из МБ, средства от реализации платных услуг
5	Проведение курсов	Сертификат о прохож	На основании плана	Зав.отделом кадров,	х	х	х	х	х	х	х	Не предусмотрено

	повышения квалификации педагогов в рамках перехода организаций образования на латинскую графику	дении курсов повышения квалификации	повышения квалификации	методист								
6	Организация стажировок педагогических работников колледжа на базе предприятий	Сертификат о прохождении стажировки	На основании плана повышения квалификации и стажировок	Зав.отделом кадров, методист, зам.директора по УР	х	х	х	х	х	х	х	Не предусмотрено
7	Участие педагогов в курсах повышения квалификации педагогов, в том числе онлайн	Сертификат о прохождении курсов повышения квалификации	На основании плана повышения квалификации	Зав.отделом кадров, методист	х	х	х	х	х	х	х	Не предусмотрено
8	Обобщение опыта педагогических работников	Приказ	Ежегодно	Методист, заведующие предметными комиссиями	х	х	х	х	х	х	х	Не предусмотрено
9	Участие в областном конкурсе «Лучший педагог»	Приказ	Ежегодно	Методист, зам.директора по ВР	х	х	х	х	х	х	х	Не предусмотрено
10	Участие в республиканском конкурсе «Лучший педагог»	Приказ	2024	Методист, преподаватель	х	х	х	х	х	х	х	Не предусмотрено
11	Прохождение курсов повышения квалификации в рамках проекта «Жас маман»	План повышения курсов повышения квалификации	2021-2023	Методист, зам.директора по УПР	х	х	х	х	х	х	х	Проект «Жас маман»
12	Участие в конкурсах для	Постановление	2022, 2024	Зав.отделом	х	х	х	х	х	х	х	Не предусмот

	получения государственных наград Республики Казахстан «Қазақстанның еңбек сіңірген ұстазы»			кадров, методист								рено
13	Участие в конкурсах для получения ежегодной национальной премии «Ұлағат» среди педагогов за счет меценатов	Постановление	2023, 2025	Зав.отделом кадров, методист	х	х	х	х	х	х	х	Не предусмотрено
14	Организация курсов по изучению английского языка преподавателями колледжа в рамках перехода на трехъязычие и реализацию программ CLIL	Сертификаты о прохождении курсов	2022-2023	Методист, зав.отделом кадров	х	х	х	х	х	х	х	Не предусмотрено

Задача 2. Сократить разрыв в качестве образования между обучающимися

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	Источник информации	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1.	Доля обучающихся из социально уязвимых категорий, обучающихся в колледже	%	Социальный паспорт	23	25	30	30	30	30	30	Приемная комиссия, Соц. педагог
2.	Доля обучающихся, вовлеченных в проект «Дети и театр»	%	Отчет по ВР	20	35	40	45	50	55	70	Зам.директора по ВР
3.	Доля участников в проекте	%	Отчет зав.ПК	7	9	11	13	15	17	19	Заведующий ПК дисци

	«Лучшие профессионалы»										плин дизайна
4.	Доля обучающихся вовлеченных в проект «Я верю в завтра»	%	Отчет зав.ПК	100	100	100	100	100	100	100	Заведующий ПК дисциплин дизайна
5.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность волонтерского клуба	%	Отчет по ВР, КДМ	11	13	15	18	21	25	25	Зам.директора по ВР, КДМ
6.	Доля обучающихся, вовлеченных в органы самоуправления	%	Отчет по ВР, КДМ	10	10	10	10	10	10	10	Зам.директора по ВР, КДМ
7.	Доля обучающихся, вовлеченных в комитет по делам молодежи	%	Отчет по ВР, КДМ	25	25	25	25	25	25	25	Зам.директора по ВР, КДМ
8.	Доля обучающихся, вовлеченных в спортивные секции и мероприятия	%	Отчет по ВР, КДМ	61	65	68	70	71	73	75	Зам.директора по ВР, КДМ

Мероприятия

по реализации *Задачи 2. Сократить разрыв в качестве образования между обучающимися*

№ п/п	Наименование	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам (млн.тенге)							Источники финансирования
					2020	2021	2022	2023	2024	2025	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Реализация проекта «Бесплатное профессионально-техническое	Дипломы об образовании	2021-2025	Зам.директора по УР, зам.директора по УПР	-	342,005	340,581	340,771	341,291	341,540	2099,905	Средства из МБ, средства от реализации платных

	образование для всех»											услуг
2	Подготовка кадров в колледже в соответствии с потребностями рынка труда и ожиданиями работодателей за счет государственного образовательного заказа	Приказ об окончании учебного заведения	2020-2025	Зам.директора по УР, зам.директора по УПР	393,717	342,005	340,581	340,771	341,291	341,540	2099,905	Средства из МБ, средства от реализации платных услуг
3	Проведение мониторинга удовлетворенности работодателей	Анализ мониторинга	Ежегодно	Зам.директора по УПР	x	x	x	x	x	x	x	Не предусмотрено
	Реализация дизайнерского проекта «Лучшие профессионалы» посредством участия в движении WorldSkills	Участие в региональном чемпионате WorldSkills согласно плану	Ежегодно	Заведующий ПК дисциплин дизайна	x	x	x	x	x	x	x	Средства из МБ, средства от реализации платных услуг
	Реализация дизайн-проект «Я верю в завтра» посредством участия в конкурсах, выставках, организация персональной выставки авторских работ, защита дипломных проектов.	План работы ПК. Защита дизайн-проекта. Выставление творческих работ. Участие в городских, областных, республиканских, международных мероприятиях.	Ежегодно	Заведующий ПК дисциплин дизайна	x	x	x	x	x	x	x	Не предусмотрено
4	Реализация просветительского проекта	План работы молодежн	2021-2024	Зам.директора по ВР, арт-	x	x	x	x	x	x	x	Не предусмотрено

	«Дети и театр» посредством работы молодежного экспериментального театра-лаборатории «Ел жастар»; театральных групп «Сезім» (гос.яз) и «Апарт» (рус.яз)	ого экспериментального театра-лаборатории «Ел жастар»		директор молодежного экспериментального театра-лаборатории «Ел жастар»								
5	Функционирование волонтерского клуба «Жаншуақ»	Отчет о работе клуба, информация в соц.сетях	2020-2025	Зам.директора по ВР, председатель КДМ	x	x	x	x	x	x	x	Не предусмотрено
6	Функционирование дебатного клуба «Парасат»	Отчет о работе клуба, информация в соц.сетях	2020-2025	Зам.директора по ВР, председатель КДМ								Не предусмотрено
7	Вовлечение студентов колледжа в органы самоуправления, комитеты по делам молодежи, школы волонтеров, спортивные секции и мероприятия	Отчет по воспитательной работе	2020-2025	Зам.директора по ВР, председатель КДМ, преподаватели физической культуры	x	x	x	x	x	x	x	Не предусмотрено
8	Участие в организации и проведении зональных областных соревнований в рамках областной Спартакиады «Кезен»	Награждение победителей	2020-2025	Зам.директора по ВР, преподаватели физической культуры	x	x	x	x	x	x	x	Не предусмотрено

Задача 3. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм. (кол-во)	Источник информации	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1	Улучшение условий для инклюзивного образования	тыс. тг.	Отчет	-	-	4,015 628	-	-	-	-	Зам.директора, бухгалтер, соц. педагог, психолог
2	Обеспечение колледжа видеонаблюдением (внутренним и наружным)	%	Отчет	100	100	100	100	100	100	100	Зам.директора по ХР, бухгалтер
3	Обеспечение колледжа турникетами	шт	Отчет	-	-	-	-	-	1	-	Зам.дир. по хоз.раб.
4	Обеспечение нормативных санитарно-гигиенических условий труда при работе с производственным оборудованием.	тыс. тг.	Отчет	-	-		-	-	-	-	Зам.директора по ХР, бухгалтер

Мероприятия
по реализации *Задачи 3. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения*

№ п/п	Наименование	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам (млн.тенге)							Источники финансирования
					2020	2021	2022	2023	2024	2025	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Проведение социологических исследований на определение Индекса благополучия детей	Анализ исследований	Ежегодно	Психолог	x	x	x	x	x	x	x	Не предусмотрено
2	Проведение социологического исследования по определению уровня насилия в отношении несовершеннолетних и среди несовершеннолетних и суицидального поведения обучающихся	Анализ исследований	Ежегодно	Психолог	x	x	x	x	x	x	x	Не предусмотрено
3	Привлечение представителей бизнеса и неправительственных организаций для трудоустройства выпускников колледжа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ИП «Алдабергенова», ИП «Designe City»)	Заключение меморандумов	2022-2025	Зам.директора по УПР	x	x	x	x	x	x	x	Не предусмотрено
4	Приобретение необходимого оборудования для полноценного	Бюджетная заявка	2021	Зам.директора, бухгалтер	-	-	4015,62	-	-	-	4015,62	Средства из МБ, средст

	функционирования инклюзивного образования (оснащение специальным оборудованием, мебелью, кадрами, учебниками и учебно-методическими комплексами)											ва от реализации платных услуг
5	Конкурс среди студентов специальности «Дизайн (по профилю)» на лучший иллюстрированный альбом, журнал, обложку книги, открытку по правам детей	Выпуск и печать лучших работ, размещение в соц.сетях колледжа результатов конкурсов	2021-2025	Зам.директора по ВР, заведующий ПК дизайна, социальный педагог, психолог	x	x	x	x	x	x	x	Не предусмотрено
6	Развитие и совершенствование психологической службы по оказанию социально-правовой и психолого-педагогической поддержки семьям с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию посредством посещения курсов повышения квалификации и мастер-классов ведущих психологов и соц.педагогов (в т.ч. онлайн)	Сертификаты	2021	Методист, зав.отделом кадров	x	x	x	x	x	x	x	Не предусмотрено

7	Постоянная деятельность Попечительского и Индустриального Советов	Отчеты	2021-2025	Зам.директора по ВР	х	х	х	х	х	х	х	Не предусмотрено
8	Проведение мероприятий, классных часов, встреч (в т.ч.онлайн) по киберкультуре и кибергигиене детей	Отчеты в социальных сетях колледжа	2021-2025	Зам.директра по ВР	х	х	х	х	х	х	х	Не предусмотрено
9	Участие педагогов колледжа в курсах повышения квалификации по работе с детьми с ООП	Сертификаты	2021-2025	Методист, зав.отделом кадров	х	х	х	х	х	х	х	Не предусмотрено
10	Приобретение необходимого оборудования для очистки воздуха (пылесборники, вытяжки)	Бюджетная заявка	2021	Зам.директора по ХР, бухгалтер		3178,500 тыс						Бюджет в рамках проекта «Жас маман»

Задача 4. Внедрить обновленную систему оценки качества обучающихся, педагогов и организаций образования на основе лучших практик

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	Источник информации	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1.	Доля аккредитованных образовательных программ	%	Сертификат	100	100	100	100	100	100	100	Зам.директора, методист
2.	Доля аккредитованных образовательных программ (международо	%	Сертификат	0	0	0	25	25	25	25	Зам.директора, методист

	дный уровень)										
3.	Доля образовательных программ, по которым будут проводиться демонстрационные экзамены с учетом стандартов WorldSkills	%	План работы	-	-	-	25	28	28	28	Зам.директора по УР, по УПР, зав.учебной частью
4.	Участие в Рейтинге организаций технического и профессионального образования, проводимом НАО «Талап»	Ед	Информация в соц.сетях	1	1	1	1	1	1	1	Зам.директора по УР, по УПР, по ВР, по АХЧ, зав.учебной частью, Методист
5.	Участие в международном рейтинге	Ед	Информация в соц.сетях	0	0	0	1	0	0	0	Зам.директора, методист
6	Участие в международных мероприятиях	Ед	Информация в соц.сетях	2	2	3	3	3	3	3	Зам. по ВР

Мероприятия

по реализации *Задачи 4. Внедрить обновленную систему оценки качества обучающихся, педагогов и организаций образования на основе лучших практик*

№ п/п	Наименование	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам (млн.тенге)							Источники финансирования
					2020	2021	2022	2023	2024	2025	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Прохождение процедуры аттестации (аккредитации, процедуры оценивания) колледжа и образовательных программ	Сертификаты о прохождении аккредитации	2023	Заместители директора, методист	0,7	-	-	4,0	-	-	4,7	Средства из МБ, средства от реализации платных услуг
2	Проведение полугодовых анализов по системе оценки рисков	Анализ	Ежегодно	Заместители директора, методист, зав.структурными подразделениями	х	х	х	х	х	х	х	Не предусмотрено
3	Внедрение системы оценивания WorldSkills в учебный процесс колледжа	Проведение демонстрационных экзаменов	2022	Зам.директора по УР и УПР	х	х	х	х	х	х	х	Не предусмотрено
4	Участие аттестующихся педагогов в процедуре национального квалификационного тестирования	Сертификат о прохождении НКТ	Ежегодно	Методист, зав.отделом кадров	х	х	х	х	х	х	х	Не предусмотрено
5	Прохождение процедуры международной аккредитации	Сертификат о прох	2022	Заместители директора	-	-	-	4,0	-	-	4,0	Средства из МБ, средства от

	(процедуру оценки на соответствия международным требованиям) в рамках проекта «Жас маман»	ождении										реализации платных услуг
6	Участие в международном театральном фестивале-лаборатории (г.Йошкар-Ола, РФ); в фестивале хореографического искусства «Розы Казахстана» (Болгария, РФ), конкурс исполнителей инструментального искусства (РФ)	Информация в соц.сетях	2022 2025 2021-2025 2021-2025	Зам.директора по ВР, преподаватели спец.дисциплин	x			x				Не предусмотрено

Задача 5. Обеспечить преемственность и непрерывность обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	Источник информации	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1	Доля студентов колледжа, обучающихся по госзаказу, охваченных дуальным обучением	%	Отчет по Ур и УПР	0	3	3	3	3	3	3	Зам. директора по УР и УПР
2	Переход на обновленное содержание образования при преподавании общеобразовательных дисциплин	%	Отчет по УР	0	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по УР и УПР, методист
3	Доля актуализированных учебных планов и программ на основе	%	Отчет по УР	0	0	50	75	100	100	100	Зам.директора по УР и УПР

	профессиональных стандартов (внедрение новых специальностей и программ)										
4	Количество студентов колледжа, принявших участие в проекте «Топ-100 студентов колледжей Республики Казахстан»	Ед.	Отчет по ВР, информация в соц.сетях	2	2	3	4	5	5	5	Зам.директора по ВР, зав.учебной частью, КДМ, методист
5	Количество студентов, принимающих участие в региональном движении WorldSkills	Ед.	Отчет по УПР, информация в соц.сетях	2	9	9	9	9	9	9	Зам.директора по УПР
6	Количество студентов, принимающих участие в национальном движении WorldSkills	Ед.	Отчет по УПР, информация в соц.сетях	0	0	1	2	2	2	2	Зам.директора по УПР
7	Количество студентов, принимающих участие республиканских конкурсах идей по разработке IT-решений с применением цифровых навыков – Хакатон	Ед.	Отчет по ВР, информация в соц.сетях	0	0	2	2	2	2	2	Зав.отделением дисциплин дизайна
8	Количество лиц прошедших сертификацию	Ед	Журнал учета выдач	-	-	0	15	15	15	15	Заведующий специализированны

	центра оценки компетенции		и серти фикат ов								м центро м компет енции
9	Количество лиц участвующих в тренировочном лагере по компетенциям WorldSkills	Ед	Отчет	-	-	129	130	130	130	130	Эксп ерты-комп атрио ты
10	Количество лиц (учащихся средней школы, ассоциации выпускников, социальные партнеры, молодежь категории NEET и др.), охваченных центром профориентации и карьеры	Ед.	Отчет	-	-	40	80	80	80	80	Заведу ющий специа лизиро ванны м центро м компет енции

Мероприятия

по реализации *Задачи 5. Обеспечить преемственность и непрерывность обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями*

№ п/п	Наименование	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам (млн.тенге)							Источники финансирования
					2020	2021	2022	2023	2024	2025	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Прохождение преподавателями курсов повышения квалификации по обновленному содержанию образования	Сертификат	2020	Методист	x	x	x	x	x	x	x	Не предусмотрены
2	Приобретение учебников, разработка учебных планов и программ по обновленному содержанию образования	Отчет по работе библиотеки	2020-2021	Библиотекарь, зам.по УР и УПР, преподаватели	x	x	x	x	x	x	x	Не предусмотрено

3	Внедрение дуального обучения в образовательные программы по специальности «Актерское искусство» с Акмолинским казахским музыкально-драматическим театром им.Ш.Кусаинова.	Договор	2020	Зам.директора по УПР	x	x	x	x	x	x	x	Не предусмотрено
4	Создание комплекса «школа-колледж» по направлению «хореография»	Лицензия	2023	Заместители директора	x	x	x	x	x	x	x	Не предусмотрено
5	Внедрение новых специальностей («Артист ансамбля танца, преподаватель, руководитель хореографического коллектива», «Менеджер социально-культурной деятельности»)	Лицензия	2022-2024	Заместители директора	-	-	18,0	36,0	54,0	72,0	180,0	Средства из МБ, средства от реализации платных услуг

6	Внедрение программ прикладного бакалавриата по специальностям: 1)5АВ0210601 «Прикладной бакалавр социально-культурной деятельности» 2) 5АВ0210601 «Прикладной бакалавр народного художественного творчества» 3) 5АВ02120101 «Прикладной бакалавр дизайна интерьера»	Программа	2023	Зам.директора по Ур и по УПР		x		x		x		Не предусмотрено
7	Актуализация учебных планов и программ на основе профессиональных стандартов	Актуализированные учебные планы в республиканском реестр на сайте НАО «Талап»	2021-2025	Зам.директора по УР, по УПР, методист		x						Не предусмотрено
8	Внедрение и деятельность индустриального совета	Приказ	2020	Зам.директора по УПР		x	x	x	x	x		Не предусмотрено
9	Внедрение системы оценивания WorldSkills в учебный процесс колледжа	Приказ	2024	Зам.директора по УР и по УПР			x	x	x	x		Не предусмотрено
10	Организация и проведение мероприятий по проекту	Инфомрация в соц.сетях колледжа	2020-2025	Зам. Директора по ВР, председатель КДМ	x	x	x	x	x	x		Не предусмотрено

	"Топ-100 студентов колледжей Республики Казахстан"											
11	Организация и проведение внутриколледжных чемпионатов WorldSkills с привлечением работодателей	Информация в соц.сетях колледжа	2020-2025	Зам.директора по УПР	x	x	x	x	x	x	x	Не предусмотрено
12	Обеспечение широкого вовлечения студентов в региональное и национальное движение WorldSkills	Информация в соц.сетях колледжа	2020-2025	Зам.директора по УПР	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	5,0	Средства из МБ, средства от реализации платных услуг
13	Подготовка к конкурсам идей по разработке IT-решений с применением цифровых навыков – Хакатон	Информация в соц.сетях колледжа	2020-2025	Зам.директора по ВР, преподаватели компьютерной графики		x	x	x	x	x		Не предусмотрено
14	Подготовка программ и планов работы центра оценки компетенции для проведения обучающих курсов	Информация на сайт колледжа	2022-2025	Заведующий специализированным центром компетенции			x	x	x	x		Не предусмотрено
15	Проведение профориентационной работы среди учащихся средней школы, оказания консультационных услуг для выпускников и социальных партнеров, а также молодежи категории NEET	Отчет, информация на сайт колледжа	2021-2025	Заведующий специализированным центром компетенции	x	x	x	x	x	x		Не предусмотрено

Задача 6. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	Источник информации	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1	Количество учащихся колледжей, вовлеченных в движение военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз»	чел.	Отчет по ВР	5	23	32	50	56	65	74	Зам.директора по ВР, КДМ, военрук
2	Доля учащихся, продемонстрировавших высокий уровень гражданственности и патриотизма	%	Отчет по ВР	-	10	12	15	17	20	25	Зам.директора по ВР, КДМ, военрук
3	Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями	%	Отчет по ВР	61	65	70	72	75	77	80	Зам.директора по ВР, КДМ, преподаватели физ.культуры

Мероприятия
по реализации *Задачи 6. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся*

№ п/п	Наименование	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам (млн.тенге)							Источники финансирования
					2020	2021	2022	2023	2024	2025	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Вовлечение обучающихся в организованную общественную «Жас Сарбаз»	Отчет в социальных сетях	2020-2025	Зам.директора по ВР	х	х	х	х	х	х	х	Не предусмотрено
2	Внедрение проектов «Охрана репродуктивного здоровья и безопасного поведения молодых людей и подростков»	Отчет в социальных сетях	2020-2025	Зам.директора по ВР	х	х	х	х	х	х	х	
3	Внедрение проекта «Школы матерей»«Тұмар» и «Школы отцов» - «Ұлағат»	Отчет в социальных сетях	2020-2025	Зам.директора по ВР	х	х	х	х	х	х	х	
4	Проведение ежегодных конкурсов эссе на тему «Моя будущая семья»	Отчет в социальных сетях	2020-2025	Преподаватели языковых дисциплин	х	х	х	х	х	х	х	
5	Реализация проекта «Zhastar kz» в колледже	Отчет в социальных сетях	2020-2025	Зам.директора по ВР		х	х	х	х	х		
6	Внедрение нового формата	Отчет в социальных сетях	2020-2025	Зам.директора по ВР	х	х	х	х	х	х		

	взаимодействия колледжа и родителей через реализацию проекта «Құндылықтарға негізделген білім беру» в колледже											
7	Усиление роли военно-патриотического клуба им. Бауыржана Момышулы	Отчет в социальных сетях	2020-2025	Зам.директора по ВР	х	х	х	х	х	х		
8	Внедрение в колледже принципов добропорядочности посредством деятельности клуба «Саналы ұрпақ»	Отчет в социальных сетях	2020-2025	Зам.директора по ВР	х	х	х	х	х	х		

Задача 7. Оснастить организации образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	Источник информации	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1	Количество введенных койко-мест общежития колледжа	места	Отчет	-	-	-	300	-	-	-	Зам.директора по АХЧ, зав.общежитием
2	Количество оснащенных современной материально-технической базой	тыс. тг.	Отчет			245,777	-	-	-	-	Зам.директора по УПР, зам.директора по АХЧ,

	колледжей в рамках проекта «Жас маман»										зав.отделением дисциплин дизайна
3	Оснащение современным оборудованием учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа (за исключением проекта «Жас маман»)	тыс. тг.	Отчет	2048		5543	6541	9820	10808	6396	Бухгалтер материального стола, бухгалтер, зам.директора

Мероприятия

по реализации *Задачи 7. Оснастить организации образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой*

№ п/п	Наименование	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам (млн.тенге)							Источники финансирования
					2020	2021	2022	2023	2024	2025	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Размещение государственного заказа на обеспечение студентов местами в общежитии	Гос.заказ	2022	Зав.общежитием, зам. директора по ВР	х	х	х	х	х	х		Не предусмотрено
2	Приобретение интерактивной панели, компьютеров, ноутбуков	Финансовый отчет	2021-2025	Бухгалтер	-	-	9,225	2,5	6,251; 3,825	3,936	25,737	Средства из МБ, средства от реализации платных услуг

3	Приобретение музыкального оборудования	Финансовый отчет	2021-2025	Бухгалтер	-	5,593	6,541	9,820	0,732	2,460	24,446	Средства из МБ, средства от реализации платных услуг
4	Модернизация колледжа в рамках проекта «Жас маман»	Отчет о деятельности проекта «Жас маман»	2021	Зам.директора по УПР, бухгалтер		245,777300						Проект «Жас маман»

Модернизация колледжа в рамках проекта «Жас маман» по специальности «Дизайн»

№	Наименование учебного оборудования	Марка/модель оборудования	Страна производитель	Кол-во	Цена за ед.	Сумма (тыс. тенге)
1	Учебный кабинет для получения навыков работы на швейных машинах и цифровых швейных автоматах	JUKI	Япония	1	57606000	57606000
2	Учебный кабинет дипломного и курсового проектирования.	WILCOM	США	1	66326988	66326988
3	Учебный кабинет для получения навыков дизайна и декорирования швейных изделий	MIMAKI CG-130 SRIII KW- triO 3943 / 13943 Epson SureColor SC- T5200 (C11CD67301A0) Epson WorkF	Япония	1	42330000	42330000
4	Персональный компьютер в комплекте с программным обеспечением (согласно технической спецификации	LD	США	60	474000	28 440 000,00
5	Интерактивная панель (согласно технической спецификации)	DigiTouch DTIP100SM10A50ALG,	Великобритания	1	2800000	2800000
6	Интерактивная панель (согласно технической спецификации)	DigiTouch DTIP100SM10A50ALG,	Великобритания	2	2800000	5600000
7	Мультимединый цифровой подиум (согласно технической	Podium	Япония	1	2 570 000	2 570 000

	спецификации)	Stand Dual				
8	Графический планшет (согласно технической спецификации)	WACOM Cinitiq Pro 24DTH-2420-RU +Cinitiq Pro 24 (ACK-62801k)	Япония	14	1 553 183	21 744 562,00
9	Флористическая холодильная камера(согласно технической спецификации)	Brand midea	Дания	1	2000000	2000000
10	Ленточная пила (согласно технической спецификации)	PP-350E	тайвань	1	350000	350000
11	Пресс для тиснения (согласно технической спецификации)	Vektor WT 2-190	Юж корея	2	1255500	2511000
12	Пневматический степлер в комплекте с компрессором	Alteco ACB 100	Германия	2	254375	508 750,00
13	Станок форматно-раскроечный с роликовой кареткой	FKS305VF1600_400V	Германия	1	2539437	2539437
14	Станок кромкооблицовочный с системой управления	KAM150P_400V	Германия	1	5312000	5312000
15	Станок сверлильно-присадочный	DBM21N-400V	Германия	1	3080926	3080926
						245 777 300,00

Бюджетное планирование. Ресурсы.

В 2020 – 2025 годах планируются поэтапное увеличение бюджетных расходов на образование и науку, обеспечение роста их доли в валовом внутреннем продукте до среднего уровня развитых стран к 2025 году. Предполагаемые финансовые затраты (капитальные и текущие).

Код и наименование бюджетной программы:
024 Подготовка специалистов в организациях технического и профессионального образования».

Расходы по бюджетной подпрограмме, всего

Расходы по бюджетной программе	**Единица измерения**	**План текущего года**	**Плановый период**				
		2020г	2021г	2022г	2023г	2024г	2025г
011- из республиканского бюджета	тысяч тенге	174034	88475	126543	164612	164612	164612
015 - из местного бюджета	тысяч тенге	186514	347548	347122	350591	352099	347936

Итого расходы по бюджетной программе	тысяч тенге	360548	436023	473665	515203	516711	512548

Код и наименование бюджетной подпрограммы:
011 «За счет трансфертов из республиканского бюджета».

Вид бюджетной подпрограммы:
в зависимости от содержания- осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг.
текущая/развитие – текущая.

Описание (обоснование) бюджетной подпрограммы:
Подготовка специалистов в учебных заведениях технического и профессионального образования, конкурентоспособных на рынке труда.

Показатели прямого результата	**Единица измерения**	**План текущего года**	**Плановый период**				
		2020г	2021г	2022г	2023г	2024г	**2025г**
Количество штатных сотрудников, которым повышена оплата труда	ед.	13	13	13	13	13	**13**
Количество педагогических работников, которым повышают заработную плату на 25%	ед.	75	75	**75**	75	75	**75**
Доплата за квалификационную категорию	ед.						
011- из республиканского бюджета	тысяч тенге	38069	76138	114207	152276	152276	**152276**
Итого расходы по бюджетной подпрограмме	тысяч тенге	207203	88475	126543	164612	164612	164612

Код и наименование бюджетной подпрограммы:
015 « За счет средств местного бюджета».

Вид бюджетной подпрограммы:
в зависимости от содержания- осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг.
текущая/развитие – текущая.

Описание (обоснование) бюджетной подпрограммы: Подготовка специалистов в учебных заведениях технического и профессионального образования, конкурентоспособных на рынке труда.

Показатели прямого результата	Единица измерения	План текущего года	Плановый период				
		2020г	2021г	2022г	2023г	2024г	2025г
Среднегодовое количество учащихся в ТиПО	чел.	377	389	394	398	401	406
Количество штатных единиц и пед.ставок	ед.	183	183	183	183	183	183
015 - из местного бюджета	тысяч тенге	186514	347548	347122	350591	352099	347936
Итого расходы по бюджетной подпрограмме	тысяч тенге	**186514**	**347548**	**347122**	**350591**	**352099**	**347936**

Планы доходов от финансово-хозяйственной деятельности.

Вид деятельности	Единица измерения	План текущего года	Плановый период				
		2020г	2021г	2022г	2023г	2024г	**2025г**
Платные образовательные услуги	**тысяч тенге**	**13000**	**14500**	**15000**	**15500**	**15950**	**16000**

4. Ожидаемые результаты.

Стратегический план развития ГККП «Высший колледж культуры им. Акана серэ, г.Кокшетау» на 2020-2025 годы является документом, учитывающим современные реформы и трансформации в системе технического и профессионального образования Республики Казахстан. Принятый Стратегический план колледжа базируется на анализе внешней и внутренней среды и сориентирован на повышение качества образования, развитие качества и результативности учебной деятельности, востребованности выпускников, воспитанию молодежи на основе общечеловеческих ценностей, а также транспарентности всех процессов, соблюдения принципов педагогической честности и этики. Планируется увеличение доли внедренных образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов, доли педагогов с квалификационным уровнем мастера, исследователя, педагог-эксперта и педагог-модератора от

общего количества педагогов колледжа; доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в рамках перехода на латинскую графику; доли педагогов, прошедших стажировку на базе предприятий; доли педагогов, принявших участие в курсах повышения квалификации, в том числе онлайн. Для этого мы планируем ежегодно принимать участие в программах курсов повышения квалификации и посткурсовой поддержки, проводить внутри колледжа и участвовать в областном конкурсе «Лучший педагог», привлекать специалистов с производства для работы в колледже (Акмолинский областной казахский музыкально-драматический театр им. Ш.Кусаинова, Акмолинский областной русский драматический театр, Акмолинская областная филармония им. Укили Ыбырая, ИП «Быданова Елена Геннадьевна (Спецодежда)», ТОО «Дизайн-сити», ТОО РА «ДЭИ», ТОО «Art - Кокше», Дом моды «Ақай»); и организовать стажировки педагогических работников колледжа на базе этих организаций, проводить курсы повышения квалификации педагогов в рамках перехода организаций образования на латинскую графику (эта работа уже начата, но из-за пандемии приостановилась). Система образования должна способствовать удержанию талантливых педагогических работников. Улучшение условий труда педагогов для усиления их мотивации к повышению качества обучения и воспитания. После чего ожидается достижение следующих результатов: педагоги Высшего колледжа культуры им.Акана серэ будут проходить курсы повышения квалификации в аудиторной и дистанционной формах, что позволит обеспечить непрерывное профессиональное развитие и дальнейшее изменение и совершенствование практики преподавания и будет способствовать качественному росту знаний обучающихся. Будет проводиться работа по формированию положительного образа педагога через размещение информации, способствующей повышению престижа профессии, преподаватели будут принимать участие в областных и республиканских конкурсах «Лучший педагог», «Лучший преподаватель», будут участвовать в конкурсах для получения государственных наград Республики Казахстан «Қазақстанның еңбек сіңірген ұстазы» и ежегодной национальной премии «Ұлағат» среди педагогов за счет меценатов. В колледж для решения вопроса нехватки преподавателей специальных дисциплин будут привлекаться специалисты из учреждений культуры и искусства как нашей области, так и других. Для работы в этом направлении планируется работать над стабильностью доли обучающихся из социально уязвимых категорий, обучающихся, вовлеченных в проект «Дети и театр», в центр оценки компетенции для проведения обучающих курсов, в тренировочный лагерь по компетенциям WorldSkills, в центр профориентации и карьеры, в органы

самоуправления и в работу комитета по делам молодежи. Планируется увеличивать количество обучающихся, вовлеченных в деятельность волонтерского клуба и в спортивные секции и мероприятия. В результате чего планируется совершенствование механизма поддержки социально уязвимых категорий обучающихся. Колледж примет участие в реализации проекта «Дети и театр» с целью вовлечения подрастающего поколения в мир театрального искусства. Центр трудоустройства и карьеры в колледже содействует выстраивание индивидуальной профессиональной траектории развития выпускников, центры компетенций станут содействовать профессиональному росту студентов и специалистов, готовых к непрерывному образованию и расширению своих компетенций и перспектив, в том числе через онлайн-курсы и дистанционное обучение. На базе центров будут функционировать стартап-площадки для поддержки инновационных проектов, тренировочные полигоны и лагеря для реализации международных стандартов. Созданный клуб волонтеров будет принимать участие во всех мероприятиях. Планируется улучшение условий для инклюзивного образования, осуществлено обеспечение колледжа видеонаблюдением (внутренним и наружным). Над вопросом инклюзивного образования мы работаем очень скрупулезно, т.к. некоторые специальности колледжа культуры сложно, а где-то невозможно подвести под инклюзив. Но планируется продолжить работу по обеспечению условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями (оснащение специальным оборудованием, мебелью, учебниками и учебно-методическими комплексами, пандусами, подъемниками, лифтами и др., дальнейшее увеличение количества педагогов колледжа в участии в курсах повышения квалификации по работе с детьми с особыми образовательными потребностями). В целях раннего выявления детей «группы риска» и оказания им своевременной помощи, пресечения буллинга будет усилена деятельность психологической службы колледжа. Для исключения насилия в отношении детей и среди них психологом и социальным педагогом будут проводиться социологические исследования по определению уровня насилия в отношении и среди несовершеннолетних. На постоянной основе будет обеспечена система безопасного доступа, специализированной охраны и контроля. Для трудоустройства выпускников колледжа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будут привлекаться представители бизнеса, в частности индивидуальные предприниматели, тесно работающие с колледжем (ИП «Дизайн Сити», ИП «Алдабергенова» и др.). Планируется в 2023 году аккредитация (процедура оценки на соответствие международным требованиям) (предыдущая прошла в 2018 году,

постаккредитационный мониторинг 13 октября 2020 года). Обновленная система оценки качества обучающихся будет внедрена с 2021 года по двум, в 2022 году – по трем образовательным программам: новая система итогового оценивания студентов по подходу WorldSkills в виде демонстрационного экзамена, который направлен на качественную и комплексную оценку практических навыков студентов. Планируется продолжить участие в Рейтинге организаций технического и профессионального образования, проводимом НАО «Талап». Обновленная система оценки качества педагогов будет проводиться через аттестацию на основе требований Профессионального стандарта педагога посредством участия аттестующихся педагогов в процедуре национального квалификационного тестирования. Одно из основополагающих направлений колледжа, где уже ведется активная работа «Обеспечение преемственности и непрерывности обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями». Во-первых, охват дуальным обучением – очень сложно его воплотить в жизнь специальностям профиля «искусство и культура», но первыми в республике по данному направлению в этом учебном году мы внедрили дуальное обучение по квалификации «артист драматического театра» (Акмолинский областной казахский музыкально-драматический театр им. Ш.Кусаинова) и будем стараться держать постоянным данный показатель, также в этом учебном году перешли на обновленное содержание образования при преподавании общеобразовательных дисциплин. Планируется увеличить долю внедренных актуализированных учебных планов и программ на основе профессиональных стандартов, а также увеличить количество студентов колледжа, принявших участие в проекте «Топ-100 студентов колледжей Республики Казахстан» (в региональном туре в этом году приняли участие 2, один прошел в республиканский тур, болеем за него). Планируется не нарушить количество студентов, принимающих участие в региональном и национальном движении WorldSkills, т.к. не все квалификации колледжа соответствуют компетенциям данного проекта («Дизайн (по профилю): «Визуальный мерчандайзинг и витринистика», «Дизайн интерьера», «Флористика», «Малярные и декоративные работы», «Технология моды»). Провели в 2020 году внутриколледжный чемпионат по компетенциям «Хореография» и «Музыкальное образование» с перспективой включения данных компетенций в региональный тур. Центры компетенций, создаваемые в колледже, станут содействовать профессиональному росту студентов и специалистов, готовых к непрерывному образованию и расширению своих компетенций и перспектив, в том числе через онлайн-курсы и дистанционное

обучение. Также возлагаем надежды на специальность «Дизайн», чтобы принять участие в республиканских конкурсах идей по разработке IT-решений с применением цифровых навыков – Хакатон. В 2023 году планируется создание на базе колледжа комплекса «школа-колледж» по направлению «хореография». В целях соответствия потребностям экономики и региональным особенностям внедрен, функционирует и будет совершенствоваться индустриальной совет. Основу воспитательной работы продолжает составлять нравственное наследие Елбасы: программные статьи «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» и «Семь граней Великой степи». В учебно-воспитательном процессе колледжа будут культивироваться семейные ценности и важность института семьи, в частности будет развивать и совершенствовать свою деятельность клуб для девушек «Балкадиша». В рамках проекта Zhastar KZ продолжится работа экспериментального молодежного театра «Ел жастар». В целях патриотического воспитания обучающихся будет усилена роль военно-патриотического клуба им. Бауыржана Момышулы. Для вовлечения студентов колледжа к занятию спортом будем принимать участие в ежегодных спартакиадах по видам спорта: сейчас у нас уже есть собственный спортивный и тренажерный залы, а также баскетбольная площадка на открытом воздухе. В этом ключе планируется увеличивать долю обучающихся, охваченных спортивными секциями. В колледже будет продолжено внедрение принципов добропорядочности путем автоматизации образовательного процесса через платформу Смартнейшен колледж, а также деятельность клуба «Саналы урпак». В 2022 году планируется сдача в эксплуатацию отдельного общежития колледжа культуры на 300 койко-мест, а в 2021 году планируется оснащение современной материально-технической базой в рамках проекта «Жас маман», где особое внимание будет обращено на здоровьесберегающие характеристики мебели и оборудования. Планируется внедрение подушевого финансирования, участие в реализации мероприятий по проекту «Корпус лидеров ТиПО», ожидается активное функционирование органов коллегиального управления (в частности Попечительского и Индустриального советов) с акцентом на улучшение их качественного состава, постепенно переходим к автоматизированной системе управления образовательным процессом колледжа через образовательную платформу, цифровизированная система приема документов, НОБД уже начали работать. Колледж продолжает поддерживать проект «Открытый бюджет», на сайте доступна соответствующая информация, а для предоставления объективной информации всем заинтересованным сторонам продолжится подготовка ежегодных докладов о развитии системы

образования колледжа и их размещение на официальной странице учебного заведения. Среди глобальных перспектив хотелось бы выделить 10 на ближайшие 5 лет: в 2021 году - модернизация колледжа в рамках проекта «Жас маман»; в 2022 году - 100% внедрение образовательных программ, разработанных на основе профессионального стандарта, введение в эксплуатация общежития на 300 мест, в 2023 году - создание комплекса «школа-колледж» по направлению «хореография», прохождение процедуры отраслевой аккредитации (процедуры оценки), внедрение программ прикладного бакалавриата и новых специальностей, 5 студентов колледжа будут участвовать в проекте «Топ-100»; в 2024 году - проведение демонстрационного экзамена с учетом стандартов WorldSkills, до 10% увеличится доля педагогов, прошедших стажировку на базе предприятий, в 2025 году - 100% преподавателей пройдут процедуру НКТ и присвоением уровнем мастера, исследователя, педагог-эксперта и педагог-модератора, 75% выпускников будут трудоустроены по специальности.

Приложение 2

Стратегическая карта ГККП «Высший колледж культуры им. Акана серэ, г. Кокшетау»

Документ первого уровня системы государственного планирования (далее - СГП)	Документ второго уровня СГП	Документ третьего уровня СГП	Ключевые показатели деятельности (далее - КПД)
СТРАТЕГИЯ «Казахстан-2050». Знания и профессиональные навыки – ключевые ориентиры современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров. Профессионально-техническое и высшее образование должно ориентироваться в первую очередь на максимальное удовлетворение текущих и перспективных потребностей национальной экономики в специалистах. Во многом это решит проблему занятости населения. Нам следует оберегать нашу национальную культуру и традиции во всем их многообразии и величии, собирать по крупицам наше культурное достояние. Традиции и культура – это генетический код нации. **Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года** Инициатива 1.14 «Разработка образовательных программ и оценка результатов обучения на основе профессиональных стандартов». Профессиональные стандарты станут основой для	**Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020-2025 годы.** Система отечественного технического и профессионального образования будет качественно меняться, предлагая новые востребованные профессии/квалификации, передовые методы обучения, тем самым создавая условия для формирования новых профессиональных компетенций. **Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 г.** В условиях технологической модернизации экономики страны для рынка труда необходимы кадры с универсальным набором компетенций, активной гражданской позицией, межличностными навыками и системным мышлением.	**Концепция культурной политики Республики Казахстан** Культурная политика является одной из наиболее эффективных средств формирования общенационального единства и модернизации национального сознания. Она осуществляется путем государственной поддержки процессов культурной жизни в обществе и воспитания граждан средствами культуры. **Правила организации и финансирования подготовки кадров с техническим и профессиональным образованием, краткосрочного профессионального обучения, по проекту «Мәңгілік ел жастары-индустрияға!» («Серпін»), переподготовки трудовых ресурсов и сокращаемых работников, подготовки квалифицированных кадров по востребованным специальностям на рынке труда в рамках проекта «Жас маман» по принципу «100/200», а также обучения основам предпринимательства в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, высшего и (или) послевузовского образования** Подготовка квалифицированных кадров	**Стратегическое направление № 1. Качественная подготовка специалистов профиля «Искусство и культура»** КПД 1. Доля выпускников, обучившихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных и занятых в первый год после окончания обучения.

разработки и обновления образовательных программ и учебно-методической базы в системе технического и профессионального, высшего и послевузовского образования, что станет основным условием соответствия содержания образования и образовательного процесса требованиям новой экономики.		по востребованным специальностям на рынке труда по проекту «Жас маман» осуществляется в 180 организациях ТиПО и 20 организациях высшего и (или) послевузовского образования по принципу «100/200», предусматривающий подготовку по 100 наиболее востребованным и новым профессиям (специальностям). Участниками проекта «Жас маман» являются выпускники 9-11 классов текущих и предыдущих лет, лица, не имеющие профессиональное образование и поступившие в учебные заведения, лица, ищущие работу, сокращаемые работники, безработные, члены малообеспеченных семей, а также иные категории граждан, указанные в пункте 4 статьи 8 Закона Республики Казахстан «Об образовании», независимо от регистрации в центрах занятости населения.	
Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года Выпускникам ТиПО, вузов, работникам предприятий и другим потенциальным участникам рынка труда будет предоставлена возможность оценить сравнительный уровень своей квалификации, что даст работодателям ориентир для оценки их потенциала.	**Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020-2025 годы.** Образовательные программы будут иметь практикоориентированный характер с привитием управленческих навыков, что позволит специалистам осуществлять диверсификацию экономики. При этом к разработке образовательных программ и профстандартов для высших учебных заведений и организаций ТиПО будут привлекаться работодатели. Кроме того, будет продолжена работа по налаживанию взаимодействия между	**Концепция культурной политики Республики Казахстан** Организовать подготовку специалистов и современных менеджеров в сфере культуры;	**Стратегическое направление № 2. Развитие социального партнерства и совершенствование технологий практического обучения** КПД 1. Доля участия социальных партнёров в разработке учебно – планирующей документации и совершенствовании технологий практического обучения. КПД 2. Доля

	учебными заведениями и биржами труда в целях повышения качества человеческих ресурсов и передачи опыта. **Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 г.** В целях повышения качества подготовки кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием будут внедряться признанные в мире формы взаимовыгодного партнерства заинтересованных сторон (сетевое образование, отраслевые кластеры, шефство субъектов крупного и среднего бизнеса над учебными заведениями, ученичество, договорные отношения и т.д.). С 2020 года для стимулирования предприятий, участвующих в подготовке кадров по дуальному обучению, планируется возмещать их расходы на оплату труда наставника, расходные материалы в рамках подушевого финансирования за счет государственного образовательного заказа.		обучающихся, прошедших производственную практику с оценкой «отлично». 3. Доля выпускников, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания обучения
СТРАТЕГИЯ «Казахстан-2050». Знания и профессиональные навыки – ключевые ориентиры современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров. Ключевое условие успеха новой экономической политики должно быть подкреплено кадрами. Изменить направленность и акценты учебных планов среднего и высшего	**Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020-2025 годы.** Также в целях обеспечения обмена опытом и повышения квалификации будет осуществляться обмен студентами с зарубежными партнерами высших учебных заведений и организаций ТиПО. **Государственная программа развития образования и науки Республики**	**Концепция культурной политики Республики Казахстан** Повышать квалификацию работников культуры и искусства, педагогов художественного образования. В контексте модернизации общественного сознания особое внимание должно быть уделено укреплению национальной идентичности и продвижению нового казахстанского патриотизма. В связи с	**Стратегическое направление №3. Повышение качественного уровня и развитие кадрового потенциала.** КПД 1. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. КПД 2. Доля педагогов, прошедших стажировку на

образования, включив туда программы по обучению практическим навыкам и получению практической квалификации. **Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года** Задача «Повышение мотивации и качества подготовки педагогических кадров». Повышение качества образования невозможно без высококвалифицированных педагогов, владеющих современными знаниями, технологиями и методами преподавания. Необходимо пересмотреть подходы к привлечению и обучению будущих педагогов, повышению квалификации сегодняшнего педагогического состава, престижа профессии преподавателя. Инициатива 1.8 «Повышение квалификации педагогов и распространение передовых педагогических практик». Инициатива 1.15 «Развитие программ переквалификации».	**Казахстан на 2020-2025 г.** Педагоги организаций всех уровней образования будут проходить курсы повышения квалификации в аудиторной и дистанционной формах, позволяющие совершенствовать педагогическое мастерство по обеспечению преемственности между уровнями образования. Изменится подход к повышению квалификации педагогов в сторону обеспечения непрерывного профессионального развития, предусматривающий системное посткурсовое сопровождение, дальнейшее изменение и совершенствование практики преподавания.	этим будет продолжена работа в рамках существующих проектов сферы культуры, а также начата работа по реализации проектов программы «Рухани жаңғыру» – «Сакральная география Казахстана», «Современная казахстанская культура в глобальном мире», «Туған жер» и других.	базе предприятий. КПД 3. Доля педагогов с квалификационными категориями педагога-мастера, педагога – исследователя, педагога-эксперта, педагога-модератора от общего количества преподавателей
СТРАТЕГИЯ «Казахстан-2050». Необходимо также уделять большое внимание функциональной грамотности наших детей, в целом всего подрастающего поколения. Это важно, чтобы наши дети были адаптированы к современной жизни.	**Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 г.** В целях создания альтернативы ярмарок вакансий и площадки для раскрытия талантов среди студентов ТиПО совместно с иностранными и отечественными компаниями ежегодно	**Концепция культурной политики Республики Казахстан** Государственная культурная политика должна быть направлена на модернизацию общественного сознания, духовное обновление, культурную и общенациональную консолидацию общества, формирование	**Стратегическое направление № 4. Формирование современной социально-ответственной личности выпускника колледжа.** КПД 1. Студентоцентрированное

	станут проводиться региональные и республиканские конкурсы идей по разработке IT-решений в различных отраслях с применением цифровых навыков - Хакатон.	нравственной, самостоятельно мыслящей творческой, ответственной личности.	обучение. КПД 2. Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-полезную деятельность (волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи и др.).
СТРАТЕГИЯ «Казахстан-2050». В современном мире простой поголовной грамотности уже явно недостаточно. Наши граждане должны быть готовы к тому, чтобы постоянно овладевать навыками работы на самом передовом оборудовании и самом современном производстве. **Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года** Разработка и трансляция образовательных программ, соответствующих международным и профессиональным стандартам в системе ТиПО, будут осуществлены через базовые колледжи и центры компетенции, созданные совместно с предприятиями. В целях систематизации подготовки кадров продолжится работа по профилизации учебных заведений ТиПО.	**Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020-2025 годы.** При реализации государственных мер поддержки будет сделан акцент на развитие производственной инфраструктуры, улучшение качества продукции, обучение кадров, изучение требований рынков, поддержке маркетинговых активностей, вхождение продукции на экспортные рынки и создание положительного имиджа казахстанских брендов. **Государственная программа «Цифровой Казахстан»** Сегодня информационно-телекоммуникационная инфраструктура становится важнейшим элементом экономического развития. Без современной доступной телекоммуникационной инфраструктуры невозможно закрепление Казахстана в мировом экономическом и информационном пространстве. Доступность ИКТ является фундаментом для построения цифровой экономики.	**Правила организации и финансирования подготовки кадров с техническим и профессиональным образованием, краткосрочного профессионального обучения, по проекту «Мәңгілік ел жастары-индустрияға!» («Серпін»), переподготовки трудовых ресурсов и сокращаемых работников, подготовки квалифицированных кадров по востребованным специальностям на рынке труда в рамках проекта «Жас маман» по принципу «100/200», а также обучения основам предпринимательства в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, высшего и (или) послевузовского образования** Подготовка квалифицированных кадров по востребованным специальностям на рынке труда по проекту «Жас маман» осуществляется в 180 организациях ТиПО и 20 организациях высшего и (или) послевузовского образования по принципу «100/200», предусматривающий подготовку по 100 наиболее востребованным и новым профессиям (специальностям).	**Стратегическое направление №5. Оснащение колледжа современной цифровой инфраструктурой и совершенствование материально-технической базы.** КПД 1. Доля материально-технического обеспечения учебных кабинетов КПД 2. Доля обеспечения спортивным инвентарем. КПД 3. Доля обеспечения цифровым обобрудованием производственных мастерских (кабинетов)

Приложение 3

Ключевые показатели деятельности ГККП «Высший колледж культуры им. Акана серэ, г. Кокшетау», определенные в стратегическом плане

Стратегическое направление 1. Качественная подготовка специалистов профиля «Искусство и культура»

1.1 Цель: Путем результативного выполнения образовательных программ осуществлять качественную подготовку конкурентоспособных специалистов в сфере культуры и искусства, умеющих практически реализовать свой профессиональный потенциал.							
КПД (ключевые показатели)	**Источник информации**	**Ед. изм**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
1.Доля выпускников, обучившихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных и занятых в первый год после окончания обучения	Данные ГЦВП	%	66	68	70	72	75
Задача 1.1. Повышение престижа системы ТиППО							
Показатели результатов	**Источник информации**	**Ед. изм**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
1.Доля обучающихся принятых по государственному образовательному заказу	Численность обучающихся, принятых по государственному заказу на подготовку кадров	Чел.	110	110	110	110	110
2.Доля обучающихся принятых на обучение с государственным языком обучения	Численность обучающихся принятых по государственному заказу на подготовку кадров	Чел.	65	65	65	65	65

Мероприятия для достижения показателей результатов	**Сроки реализации**				
	2021	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
1. Открытие новых специальностей	x	-	-	-	-
2. Публикации и выступления в СМИ	x	x	x	x	x
3. Организация и проведение профориентационной работы (встречи, день открытых дверей, ярмарка вакансий, пробные профтестирования) среди школьников и молодежи.	x	x	x	x	x
4.Организация и проведение конкурса «Лучший по профессии», регионального чемпионата Worldskills, участие в национальном, международном чемпионатах	x	x	x	x	x

5. Проведение на базе колледжа научно-практических конференций, семинаров, круглых столов (с участием представителей работодателей, работников органов управления образования, руководителей органов государственной власти и местного самоуправления)		x	x	x	x	x
6. Прохождение национальной и международной процедуры оценивания колледжа		-	-	x	-	-
Задача 1.2. Обеспечить преемственность и непрерывность обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями						
Показатели результатов	**Источник информации**	**Ед. изм**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Доля студентов колледжа, обучающихся по госзаказу, охваченных дуальным обучением	Отчет УР и УПР	%	3	3	3	3	3
Переход на обновленное содержание образования при преподавании общеобразовательных дисциплин	Отчет УР	%	100	100	100	100	100
Доля актуализированных учебных планов и программ на основе профессиональных стандартов (внедрение новых специальностей и программ)	Отчет УР	%	50	75	100	100	100
Количество студентов колледжа, принявших участие в проекте «Топ-100 студентов колледжей Республики Казахстан»	Отчет ВР, информация в соцсетях	Ед.	3	4	5	5	5
Количество студентов, принимающих участие в региональном движении WorldSkills	Отчет УПР, информация в соцсетях	Ед.	7	9	9	9	9
Количество студентов, принимающих участие в национальном движении WorldSkills	Отчет УПР, информация в соцсетях	Ед.	1	2	2	2	2
Количество студентов, принимающих участие республиканских конкурсах идей по разработке IT-решений с применением цифровых навыков – Хакатон	Отчет ВР, информация в соцсетях	Ед.	2	2	2	2	2
Количество лиц прошедших сертификацию центра оценки компетенции	Журнал учета выдачи сертификатов	Ед.	0	15	15	15	15

Количество лиц участвующих в тренировочном лагере по компетенциям WorldSkills	Отчеты экспертов - компатриотов	Ед.	129	130	130	130	130
Количество лиц (учащихся средней школы, ассоциации выпускников, социальные партнеры, молодежь категории NEET и др.), охваченных центром профориентации и карьеры	Отчет заведующего СЦК	Ед.	40	80	80	80	80

Мероприятия для достижения показателей результатов	**Сроки реализации**				
	2021	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Прохождение преподавателями курсов повышения квалификации по обновленному содержанию образования	x	x	x	x	x
Приобретение учебников, разработка учебных планов и программ по обновленному содержанию образования	x	x	x	x	x
Организация дуального обучения по специальности «Актерское искусство» с Акмолинским казахским музыкально-драматическим театром им.Ш.Кусаинова	x	x	x	x	x
Создание комплекса «школа-колледж» по направлению «хореография»	-	-	x	-	-
Внедрение новой специальности «Хореографическое искусство», квалификации «Артист ансамбля танца, преподаватель, руководитель хореографического коллектива»	x	-	-	-	-
Внедрение программ прикладного бакалавриата по специальностям: 1) 5АВ0210601«Прикладной бакалавр социально-культурной деятельности» 2) 5АВ0210601 «Прикладной бакалавр народного художественного творчества» 3) 5АВ02120101 «Прикладной бакалавр дизайна интерьера»	-	-	x	x	x
Актуализация учебных планов и программ на основе профессиональных стандартов	x	-	-	-	-
Внедрение системы оценивания WorldSkills в учебный процесс колледжа	-	x	x	x	x
Организация и проведение мероприятий по проекту «Топ-100 студентов колледжей Республики Казахстан»	x	x	x	x	x
Обеспечение широкого вовлечения студентов в региональное и национальное движение WorldSkills	x	x	x	x	x
Подготовка к конкурсам идей по разработке IT-решений с применением цифровых навыков – Хакатон	x	x	x	x	x
Подготовка программ и планов работы центра оценки компетенции для проведения обучающих курсов	-	x	x	x	x

Проведение профориентационной работы среди учащихся средней школы, оказания консультационных услуг для выпускников и социальных партнеров, а также молодежи категории NEET	x	x	x	x	x

Задача 1.3 Внедрить обновленную систему оценки качества обучающихся, педагогов и организаций образования на основе лучших практик

Показатели результатов	**Источник информации**	**Ед. изм**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
1. Доля аккредитованных образовательных программ	Сертификат	%	100	100	100	100	100
2. Доля образовательных программ прошедших международную процедуру оценки	Сертификат	%	-	25	25	25	25
3. Доля образовательных программ, по которым будут проводиться демонстрационные экзамены с учетом стандартов WorldSkills	План работы	%	-	25	28	28	28
4. Участие в Рейтинге организаций технического и профессионального образования, проводимом НАО «Талап»	Информация в соц.сетях	Ед.	1	1	1	1	1
5. Участие в международном рейтинге	Информация в соц.сетях	Ед.	-	1	-	-	-
6. Участие в международных мероприятиях	Информация в соц.сетях	Ед.	3	3	3	3	3

Мероприятия для достижения прямых результатов	**Сроки реализации**				
	2021	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
1. Прохождение процедуры аттестации (аккредитации) колледжа и образовательных программ	-	-	x	-	-
2. Проведение полугодовых анализов по системе оценки рисков	x	x	x	x	x
3. Внедрение системы оценивания WorldSkills в учебный процесс колледжа	-	x	x	x	x
4.Участие аттестующихся педагогов в процедуре национального квалификационного тестирования	x	x	x	x	x

5. Прохождение процедуры международной аккредитации (процедуру оценки на соответствия международным требованиям) в рамках проекта «Жас маман»	-	x	-	-	-
6. Участие в международном театральном фестивале-лаборатории (г.Йошкар-Ола, РФ); в фестивале хореографического искусства «Розы Казахстана» (Болгария, РФ), конкурс исполнителей инструментального искусства (РФ)	x	x	x	x	x

Стратегическое направление 2. Развитие социального партнерства и совершенствование технологий практического обучения.

Цель 2 .1 Создание в колледже действенной и эффективной системы социального партнерства							
КПД (ключевые показатели деятельности)	**Источник информации**	**Ед. изм**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
1. Доля участия социальных партнёров в разработке учебно – планирующей документации и совершенствовании технологий практического обучения	Отчет УПР	%	50	50	50	50	50
2. Доля обучающихся, прошедших производственную практику с оценкой «отлично»	Отчет руководителей практики	%	90	90	90	90	90
3. Доля выпускников, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания обучения	Данные ГЦВП	%	66	68	70	72	75
Задача 2.1. Привлечение работодателей и социальных партнеров к проектированию и развитию профессионально-ориентированной образовательной среды колледжа							
Показатели результатов	**Источник информации**	**Ед. изм**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
1.Доля студентов колледжа, охваченных дуальным обучением	Количество заключенных договоров	Ед.	40	40	40	40	40
2.Количество заключенных договоров о сотрудничестве с предприятиями (потенциальными работодателями)	Количество заключенных меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров	Ед.	36	36	36	36	36

3.Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий	Число обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий	%	100	100	100	100	100

Мероприятия для достижения показателей результатов	**Сроки реализации**				
	2021	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
1. Привлечение работодателей к непосредственному участию в управлении колледжем, его инновационным развитием	x	x	x	x	x
2. Внедрение и деятельность Индустриального совета, способствующего активному сотрудничеству с социальными партнерами.	x	x	x	x	x
3. Создание попечительского совета WorldSkills для консолидации совместных усилий бизнеса и системы технического и профессионального образования путем вовлечения крупного бизнеса.	x	x	x	x	x
4. Внедрение дуального обучения в образовательные программы по специальности «Актерское искусство», «Социально-культурная деятельность (по видам)»	x	x	x	x	x
5. Создание центра трудоустройства и карьеры в колледже для выстраивания индивидуальной профессиональной траектории развития выпускников.	x	x	x	x	x
6. Организация и проведение внутриколледжных чемпионатов WorldSkills с привлечением работодателей	x	x	x	x	x
7. Создание базы данных, позволяющей отследить трудоустройство и карьерный рост выпускников колледжа	x	x	x	x	x

Стратегическое направление 3. Повышение качественного уровня и развитие кадрового потенциала

Цель 3 .1. Формирование в колледже благоприятной инновационной среды для реализации способностей преподавателей, способствующей их профессионально-личностному становлению, развитию и стабилизации кадрового педагогическог состава.

КПД (ключевые показатели деятельности)	**Источник информации**	**Ед. изм**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Отчет о прохождении курсов повышения квалификации	%	100	100	100	100	100
Доля педагогов, прошедших стажировку на базе предприятий	Отчет о прохождении стажировок	%	5	7	7	10	15

Доля педагогов с квалификационными категориями педагога-мастера, педагога – исследователя, педагога-эксперта, педагога-модератора от общего количества преподавателей	Приказ об аттестации УО и ОО	%	25	40	55	80	100
Задача 3.1. Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование.							
Показатели результатов	**Источник информации**	**Ед. изм**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
1. Соотношение заработной платы педагога к среднемесячной заработной плате по экономике (в %)	Интернет ресурс КЗ	%	94	112	133	127	121
2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в рамках перехода на латинскую графику	Сертификат	%	30	50	75	80	100
3.Доля педагогов, принявших участие в курсах повышения квалификации по ваучерной системе	Отчет о прохождении курсов повышения квалификации	%	-	10	12	18	25
4. Количество педагогов, принимающих участие в областном конкурсе «Лучший педагог»	Приказ	Чел.	1	1	1	1	1
5. Количество педагогов, принимающих участие в республиканском конкурсе «Лучший педагог»	Приказ	Чел.	-	-	-	1	1
6. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в рамках проекта «Жас маман»	Отчет о прохождении курсов повышения квалификации	%	22	-	-	-	-
7. Количество педагогов, принявших участие в конкурсах для получения государственных наград Республики Казахстан «Қазақстанның еңбек сіңірген ұстазы»	Приказ	Чел.	-	1	-	1	-
8. Количество педагогов, принявших участие в конкурсах для получения ежегодной национальной премии «Ұлағат» среди педагогов за счет меценатов	Приказ	Чел.	-	-	1	-	1

Мероприятия для достижения показателей результатов	Сроки реализации				
	2021	2022	2023	2024	2025
Изучение и разработка системы нормирования труда педагога	x	x	x	x	x
Участие в программах курсов повышения квалификации и посткурсовой поддержки	x	x	x	x	x
Проведение ежегодного внутриколледжного конкурса и участие в областном конкурсе «Лучший педагог»	x	x	x	x	x
Привлечение специалистов с производства для работы в колледже (Акмолинский областной казахский музыкально-драматический театр им. Ш.Кусаинова, Акмолинский областной русский драматический театр, Акмолинская областная филармония им. Укили Ыбырая, ИП «Быданова Елена Геннадьевна (Спецодежда)», ТОО «Дизайн-сити», ТОО РА «ДЭИ», ТОО «Art - Кокше», Дом моды	x	x	x	x	x
Проведение курсов повышения квалификации педагогов в рамках перехода организаций образования на латинскую графику	x	x	x	x	x
Организация стажировок педагогических работников колледжа на базе предприятий	x	x	x	x	x
Участие педагогов в курсах повышения квалификации педагогов, в том числе онлайн	x	x	x	x	x
Обобщение опыта педагогических работников	x	x	x	x	x
Участие в областном конкурсе «Лучший педагог»	x	x	x	x	x
Участие в республиканском конкурсе «Лучший педагог»	-	x	-	x	x
Прохождение курсов повышения квалификации в рамках проекта «Жас маман»	x	-	-	-	-
Участие в конкурсах для получения государственных наград Республики Казахстан «Қазақстанның еңбек сіңірген ұстазы»	-	1	-	1	1
Участие в конкурсах для получения ежегодной национальной премии «Ұлағат» среди педагогов за счет меценатов	-	-	x	-	x
Организация курсов по изучению английского языка преподавателями колледжа в рамках перехода на трехъязычие и реализацию программ CLIL	-	x	-	-	-

Задача 3 .2. Формирование методической системы профессионального образования в колледже, адекватной задачам инновационной деятельности							
Показатели результатов	**Источник информации**	**Ед. изм**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
1. Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими	Администр. отчетность	%	50	55	60	65	70

Мероприятия для достижения показателей результатов	**Сроки реализации**				
	2021	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
1. Систематическое развитие информационной инфраструктуры, включающее в себя действенное накопление и распространение высококачественных учебных и исследовательских источников	x	x	x	x	x
2. Развитие собственных электронных ресурсов открытого доступа.	x	x	x	x	x
3. Формирование каталога видеоуроков, электронных учебников и дополнительных материалов для использования ДОТ	x	x	x	x	x
4. Издание учебно-методических пособий и учебников, распространение их в системе учебных заведений региона	x	x	x	x	x
5. Формирование и развитие банка данных научно- методических работ педагогического коллектива	x	x	x	x	x
6. Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров по прогрессивным педагогическим технология и передовой практике	x	x	x	x	x
7. Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта	x	x	x	x	x

Стратегическое направление 4. Формирование современной социально-ответственной личности выпускника колледжа

Цель 4.1. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся							
КПД (ключевые показатели деятельности)	**Источник информации**	**Ед. изм**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
1. Студентоцентрированное обучение	Отчет УР, УПР, ВР	%	100	100	100	100	100

2.Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-полезную деятельность (волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи и др.)	Отчет ВР	%	15	18	21	25	25

Задача 4.1. Повышение гражданской активности и патриотическое воспитание

Показатели результатов	**Источник информации**	**Ед. изм**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
1.Доля обучающихся вовлеченных в состав самоуправления колледжа	Отчет ВР	%	10	10	10	10	10
2.Количество обучающихся колледжа, вовлеченных в движение военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз»	Отчет ВР	Чел.	32	50	56	65	74
3.Доля обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень гражданственности и патриотизма	Отчет по ВР	%	100	100	100	100	100
4. Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу дебатного клуба «Парасат»	Отчет по ВР	%	50	75	85	95	100
5. Доля обучающихся, вовлеченных в проект «Читающий колледж»	Отчет по ВР	%	100	100	100	100	100
6. Доля обучающихся, вовлеченных в спортивные секции и мероприятия	Отчет ВР	%	68	70	71	73	75

Мероприятия для достижения показателей прямых результатов	**Сроки реализации**				
	2021	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
1.Вовлечение обучающихся в общественное движение «Жас Сарбаз»	x	x	x	x	x
2.Внедрение проектов «Охрана репродуктивного здоровья и безопасного поведения молодых людей и подростков»	x	x	x	x	x
3.Внедрение проекта «Школы матерей»-«Тұмар» и «Школы отцов» - «Ұлағат»	x	x	x	x	x
4. Функционирование дебатного клуба «Парасат»	x	x	x	x	x
5.Реализация проекта «Zhastar kz» в колледже	x	x	x	x	x

6.Внедрение и использование нового формата взаимодействия колледжа и родителей через реализацию проекта «Құндылықтарға негізделген білім беру» в колледже			x	x	x	x	x
7.Усиление роли военно-патриотического клуба им. Бауыржана Момышулы			x	x	x	x	x
8.Внедрение в колледже принципов добропорядочности посредством деятельности клуба «Саналы ұрпақ»			x	x	x	x	x
9. Функционирование волонтерского клуба «Жаншуақ»			x	x	x	x	x
10. Формирование читательской грамотности обучающихся путем вовлечения в проект «Читающий колледж»			x	x	x	x	x
11. Вовлечение студентов колледжа в органы самоуправления, комитеты по делам молодежи, школы волонтеров, спортивные секции и мероприятия			x	x	x	x	x
Задача 4.2. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения							
Показатели результатов	**Источник информации**	**Ед. изм**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
1.Улучшение условий для инклюзивного образования	Отчет	Тыс.тенге	4,015628	-	-	-	-
2.Обеспечение колледжа видеонаблюдением (внутренним и наружным)	Отчет	%	100	100	100	100	100
3.Обеспечение колледжа турникетами	Отчет	шт	-	-	-	1	-
4.Обеспечение нормативных санитарно-гигиенических условий труда при работе с производственным оборудованием.	Отчет	Тыс.тенге	3,178500	-	-	-	-
Мероприятия для достижения показателей результатов			**Сроки реализации**				
			2021	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
1.Проведение социологических исследований на определение Индекса благополучия детей			x	x	x	x	x
2.Проведение социологического исследования по определению уровня насилия в отношении несовершеннолетних и среди несовершеннолетних и суицидального поведения обучающихся			x	x	x	x	x

3.Привлечение представителей бизнеса и неправительственных организаций для трудоустройства выпускников колледжа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ИП «Алдабергенова», ИП «Designe City»)	x	x	x	x	x
4.Приобретение необходимого оборудования для полноценного функционирования инклюзивного образования (оснащение специальным оборудованием, мебелью, кадрами, учебниками и учебно-методическими комплексами, пандусами, подъемниками, лифтами и др)	x	-	-	-	-
5. Развитие и совершенствование психологической службы по оказанию социально-правовой и психолого-педагогической поддержки семьям с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию посредством посещения курсов повышения квалификации и мастер-классов ведущих психологов и соц.педагогов (в т.ч. онлайн)	x	x	x	x	x
6.Проведение мероприятий, классных часов, встреч (в т.ч.онлайн) по киберкультуре и кибергигиене детей	x	x	x	x	x
7.Участие педагогов колледжа в курсах повышения квалификации по работе с детьми с ООП	x	x	x	x	x
8.Приобретение необходимого оборудования для соблюдения санитарно-гигиенических норм труда (пылесборники, вытяжки для очистки воздуха)	x	-	-	-	-

Стратегическое направление 5. Оснащение колледжа современной цифровой инфраструктурой и совершенствование материально- технической базы.

Цель 5.1. Совершенствование инновационной деятельности через обновление содержания материально-технических ресурсов колледжа

КПД (ключевые показатели деятельности)	**Источник информации**	Ед. изм **2017**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
1. Доля материально-технического обеспечения учебных кабинетов	Отчет бухгалтера мат.стола	Тыс.тенге	5543	6541	7720	7729	2460
2. Доля обеспечения цифровым оборудованием производственных мастерских (учебных кабинетов)	Отчет бухгалтера мат.стола				2500	10076	3936

Задача 5.1. Развитие инфраструктуры и оснащение колледжа передовым учебно-производственным оборудованием с учётом технологических процессов проекта «Жас Маман»							
Показатели результатов	**Источник информации**	**Ед. изм**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
1. Количество оснащенных учебных кабинетов современной материально-технической базой колледжей в рамках проекта «Жас маман»	Отчет	шт	4	-	-	-	-
2. Оснащение современным оборудованием учебно-производственных кабинетов в рамках проекта «Жас маман»	Отчет	Тыс.тенге	245,7773000	-	-	-	-
3. Оснащение современным оборудованием учебно-производственных кабинетов и лабораторий колледжа (за исключением проекта «Жас маман»)	Отчет	Тыс тенге	5543	6541	9820	10808	6396
4.Количество введенных койко-мест общежития колледжа	Отчет	места	-	300	-	-	-

Мероприятия для достижения показателей результатов	**Сроки реализации**				
	2021	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
1.Размещение государственного заказа на обеспечение обучающихся местами в общежитии	x	x	x	x	x
2.Приобретение интерактивной панели, компьютеров, ноутбуков	x	x	x	x	x
3.Приобретение музыкального оборудования	x	x	x	x	x
4.Модернизация колледжа в рамках проекта «Жас маман»	x	x	-	-	-

Приложение 4.

Система управления рисками в рамках стратегических направлений

№ п/п	Возможные угрозы	Описание риска и их последствия	Мероприятия по предупреждению риска	Реагирование компании в случае наступления риска
Риск недостижения Стратегического направления деятельности 1. Качественная подготовка специалистов профиля «Искусство и культура»				
1.	Быстро меняющаяся экономическая ситуация на рынке труда	Снижение показателя трудоустройства выпускников	Анализ рынка труда на опережающую подготовку кадров. Расширение спектра профессиональных компетенций выпускников.	Лицензирование новых специальностей, востребованных на рынке труда.
2.	Нарастание конкуренции между учреждениями ТиППО	Снижение контингента обучающихся, оптимизация колледжей	Проведение профориентационной работы. Повышение имиджа колледжа путем повышения качества образования. Участие в республиканских и международных рейтингах, конкурсах.	Формирование единой образовательно-производственной среды. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг.
3.	Низкий базовый уровень абитуриентов	Понижение качества подготовки специалистов, несохранность контингента обучающихся	Внедрение проекта «комплекс школа-колледж» по направлению «хореография», создание в колледже центра профориентации и карьеры	Выработка индивидуальной образовательной траектории работы с каждым обучающимся
Риск недостижения Стратегического направления деятельности 2. Развитие социального партнерства и совершенствование технологий практического обучения.				
4.	Неготовность профессионального сообщества к участию в образовательном процессе	Снижение уровня практической подготовки студентов и формирования общих и профессиональных компетенций	Создание Индустриального совета по комитетам с целью предоставления консультаций и рекомендаций по актуальности и стратегической необходимости образовательных программ, реализуемых в колледже.	Создание на базе колледжа современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров.
5.	Ухудшение социально-экономической обстановки	Снижение государственного финансирования. Переход	Расширение спектра образовательных услуг. Расширение социального партнерства.	Поиск дополнительных источников финансирования.

		на подушевое финансирование. Снижение уровня сотрудничества с социальными партнерами		
6.	Расторжение договоров о социальном партнерстве по инициативе отдельных социальных партнеров	Увеличение числа нетрудоустроенных выпускников	Расширение партнерских взаимовыгодных связей. Создание необходимых условии для трудоустройства выпускников. Участие в организации и проведении конференций на базе колледжа по вопросам трудоустройства, профориентации и производственной адаптации.	Привлекать предприятия к формированию государственного образовательного заказа.
	Риск недостижения Стратегического направления деятельности 3.Повышение качественного уровня и развитие кадрового потенциала			
7.	Остепенение кадров	Дефицит кадров, ухудшение качества образования в связи с увеличением нагрузки	Привлечение молодых специалистов, сотрудничество с высшими учебными заведениями, осуществляемыми подготовку кадров по профилю «Искусство и культура»	Привлечение специалистов из учреждений культуры и искусства для работы в колледже
8.	Отток кадров из системы технического и профессионального образования	Потеря высококвалифицированных кадров	Повышение социального статуса педагога, повышение престижа профессии педагога, поддержка инновационных проектов	Материальное стимулирование, участие в проектах , конкурсах для получения государственных наград Республики Казахстан «Қазақстанның еңбек сіңірген ұстазы» и ежегодной национальной премии «Ұлағат» среди педагогов за счет меценатов
Риск недостижения Стратегического направления деятельности 4. Формирование личностных качеств профессиональной самореализации студента				
9.	Снижение потребности в очном обучении в связи с развитием IT	Понижение качества профессиональной подготовки	Внедрение дуального обучения, программ прикладного бакалавриата, модернизация материально-технического оснащения колледжа.	Развитие и совершенствование дистанционного обучения

			Участие в республиканских, международных конкурсах профессионального мастерства	
Риск недостижения Стратегического направления деятельности 5.Оснащение колледжа современной цифровой инфраструктурой и совершенствование материально- технической базы				
10.	Существование несоответствия и дисбаланса между возможностью и потребностью в мощности колледжа (аудиторные корпуса, кадровый потенциал, оснащение)	Невыполнение современных требований, предъявляемых к учебному процессу	Привлечение специалистов из производства по направлениям подготовки, улучшение МТБ, цифровизация и автоматизация учебного процесса; внедрение проекта «Жас маман»	Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора