

АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ  
БАСҚАРМАСЫ  
ЖАНЫНДАҒЫ  
«КӨКШЕТАУ ҚАЛАСЫ,  
АҚАН СЕРІ АТЫНДАҒЫ  
ЖОҒАРЫ МӘДЕНИЕТ  
КОЛЛЕДЖІ»



ГККП «ВЫСШИЙ  
КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ  
ИМЕНИ АКАНА СЕРЭ,  
ГОРОД КОКШЕТАУ»  
ПРИ УПРАВЛЕНИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ  
ОБЛАСТИ



Рассмотрено и одобрено решением  
педагогического совета колледжа  
от 30 декабря 2022 года

Протокол №3

Председатель

К. Идрисова

**ОТЧЕТ**  
**ПО САМООЦЕНКЕ КОЛЛЕДЖА**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**02120200 ДИЗАЙН ОДЕЖДЫ**  
**КВАЛИФИКАЦИИ:**  
3W02120201 ИСПОЛНИТЕЛЬ ТЕХНИЧЕСКОГО И ХУДОЖЕСТВЕННОГО  
ЭСКИЗОВ  
3W02120202 ДЕКОРАТОР ОДЕЖДЫ И АКСЕССУАРОВ  
4S02120203 ДИЗАЙНЕР ОДЕЖДЫ

## Содержание

1. **Общая характеристика организации образования.**
  - наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения);
  - контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт);
  - контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность);
  - правоустанавливающие и учредительные документы;
  - разрешительные документы;
  - информация о деятельности колледжа.
  
2. **Анализ кадрового потенциала.**
  - 2.1. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.
  - 2.2. Сведения о педагогах и мастерах производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат.
  - 2.3. Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года.
  - 2.4. Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет, в т.ч. о педагогах, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD).
  - 2.5. Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.
  - 2.6. Сведения о педагогах специальных дисциплин и мастерах производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве.
  
3. **Контингент обучающихся.**
  - 3.1. Сведения о контингенте обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
  - 3.2. Сведения о наличии договоров, определенных в качестве баз практики, в соответствии с подготавливаемыми квалификациями специальностей, охватывающих полный период обучения.
  - 3.3. Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальностям, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска.
  
4. **Учебно-методическая работа.**
  - 4.1. Наличие и соответствие плана работы (по направлениям деятельности) на учебный год, разработанного и утвержденного согласно Перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, утверждённой приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20317) содержанию образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования по:
    - изучению общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей;
    - выполнению лабораторно-практических занятий;

-прохождению производственного обучения и профессиональной практики;  
-сдаче промежуточной и итоговой аттестации;  
-выполнению курсовой и дипломной (письменной или практической) работы, если иное не предусмотрено рабочими учебными программами и планом;  
-изучению интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата.

- 4.2. Наличие разработанных организациями технического и профессионального, послесреднего образования (далее – ТиППО) образовательных программ с участием работодателей на основе требований государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031), профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (Ворлдскилс) (при наличии).
- 4.3. Наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана технического и профессионального образования (далее-ТиПО), согласно приложениям 1, 2 государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).
- 4.4. Наличие утвержденных организацией ТиППО рабочих учебных программ по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения. Реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.
- 4.5. Соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по направлениям: общественно гуманитарное, естественно-математическое (для организаций технического и профессионального образования).
- 4.6. Изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата (для организаций послесреднего образования).
- 4.7. Изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей (за исключением военных специальностей).
- 4.8. Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).
- 4.9. Проведение оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.
- 4.10. Наличие разработанных специальных учебных программ для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с несохранным интеллектом), предусматривающих частичное или полное освоение образовательной программы ТиПО, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.
- 4.11.

- 4.12. Наличие разработанных индивидуальных учебных программ и планов для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с сохранным интеллектом) на основе образовательной программы по специальности ТиПО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся.

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся.**

- 4.13. -соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения, а также факультативные занятия и консультации:  
-соблюдение объема учебного времени на обязательное обучение;  
-соблюдение объема учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы;  
-соблюдение объема учебного времени обязательных учебных занятий для вечерней формы обучения не менее 70 %, для заочной формы обучения - не менее 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения.

- 4.14. Критерии к уровню подготовки обучающихся определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов.

- 4.15. Критерии к соблюдению сроков освоения образовательных программ в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом МП РК от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

**5. Учебно-материальные активы.**

- сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

- сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания).

**6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

- сведения о наличии библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности.

- сведения об оснащенности компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет.

**7. Оценка знаний обучающихся**

- анализ результатов итоговой и повторной итоговой аттестации обучающихся.

**8. Опрос участников образовательного процесса и др.**

- анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

9. **Недостатки и замечания, пути их решения**

10. **Выводы и предложения**

## ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

<b>№№ п.п</b>	<b>Сокращение</b>	<b>Полное наименование</b>
1.	МП РК	Министерство просвещения Республики Казахстан
2.	ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования соответствующих уровней образования Республики Казахстан
3.	ТиППО	Техническое и профессиональное, послесреднее образование
4.	ТУП	Типовой учебный план
5.	ОП	Образовательная программа
6.	РУП	Рабочий учебный план
7.	РУПр	Рабочая учебная программа
8.	ООД	Общеобразовательные дисциплины
9.	БМ	Базовый модуль
10.	ПМ	Профессиональный модуль
11.	ПА	Промежуточная аттестация
12.	ИА	Итоговая аттестация
13.	ПП и ПО	Профессиональная практика и производственное обучение
14.	ПС	Педагогический состав
15.	МТБ	Материально-техническая база
16.	ИС	Информационная система
17.	АУП	Административно-управленческий персонал
18.	ДО	Дизайн одежды
19.	НПП	Национальная палата предпринимателей

## 1.Общая характеристика организации образования

<b>Полное наименование организации образования</b>	Государственное коммунальное казенное предприятие «Высший колледж культуры имени Акана серэ, город Кокшетау» при управлении образования Акмолинской области
<b>Местонахождение организации образования</b> (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)	020000, Республика Казахстан, Акмолинская область, г. Кокшетау, ул. Жамбыла Жабаева, 140.
<b>Контактные данные юридического лица</b> (телефон, электронная почта, web-сайт)	Телефон: 8 (7162) 329186 E-mail: kkas@aqmoedu.kz web-сайт: <a href="http://vkkas.edu.kz">http://vkkas.edu.kz</a>
<b>Контактные данные представителя юридического лица</b> (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность)	Идрисова Куралай Газизовна телефон: 87162329186, 87752102048 e-mail: kkas@aqmoedu.kz Приказ №152 от 28.11.2007 г. ( <a href="#">Приказ о назначении руководителя</a> )
<b>Правоустанавливающие и учредительные документы</b>	Устав № А-6/248, утвержден Постановлением акимата Акмолинской области 31.05.2018 г. ( <a href="https://vkkas.edu.kz/ru/normativno-pravovaya-baza/ustav/">https://vkkas.edu.kz/ru/normativno-pravovaya-baza/ustav/</a> ) Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 16.07.2018 г. (БИН 940840000320) ( <a href="https://vkkas.edu.kz/ru/normativno-pravovaya-baza/svidetelstvo-o-gosudarstvennoj-pereregistratsii/">https://vkkas.edu.kz/ru/normativno-pravovaya-baza/svidetelstvo-o-gosudarstvennoj-pereregistratsii/</a> )
<b>Разрешительные документы</b>	Лицензия № KZ50LAA00012687, выдана 15.08.2018 г. Приложения к лицензии № 004, № 005. (Приказ № 19 -13-1-6/76 от 28.04.2021 г.) ( <a href="#">Лицензия, приложения к лицензии</a> )
<b>Сведения об аккредитации</b> (дата выдачи свидетельства, срок действия и номер регистрации)	Свидетельство об аккредитации на период 20.12.2018г.-19.12.2023г. от 20.12.2018 г. по специальностям: - 0401000 Библиотечное дело, регистрационный номер №2109; - 0402000 Дизайн (по профилю), регистрационный номер № 2110; - 0403000 Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю), регистрационный № 2111; - 0409000 Актерское искусство, регистрационный номер № 2112 <a href="https://vkkas.edu.kz/ru/akkreditatsiya/">https://vkkas.edu.kz/ru/akkreditatsiya/</a>
<b>Ф.И.О. контактного лица для получения информации, связанной с отчетом, координаты для связи</b>	Баткульдина Райхан Балтабековна, заместитель директора по учебной работе телефон: 87016721303

**Миссия колледжа:** Подготовка высококвалифицированных кадров нового поколения сегмента культуры, способных быстро адаптироваться в постоянно меняющихся условиях социума.

**Видение:** Сохраняя традиции и внедряя инновации, колледж – лидер среди организаций образования в качественной подготовке высококвалифицированных специалистов сферы культуры и искусства, соответствующих требованиям общества и работодателей с возможностью карьерного роста и достойного положения в обществе.

ГККП «Высший колледж культуры им. Акана серэ, г. Кокшетау» при управлении образования Акмолинской области создан в 1955 году. По распоряжению Совета Министров Казахской ССР за №556-Р от 15.07.1955 года он был основан как Кокчетавский библиотечный техникум. В 1981 году переименован в Кокчетавское культурно-просветительное училище. В 1991 году училищу присвоено имя казахского народного поэта-акына и композитора Акана серэ. В 1995 году училище культуры переименовано в Кокшетауский колледж культуры имени Акана серэ.

Постановлением Акимата Акмолинской области от 31.05.2018 года № А-6/248 колледжу культуры имени Акана серэ города Кокшетау присвоен статус «высшего» колледжа.

(ссылка на сайт: <https://vkkas.edu.kz/ru/normativno-pravovaya-baza/ustav/>)

Колледж является одним из передовых учебных заведений сферы искусства и культуры технического и профессионального образования Республики Казахстан, сохраняющим лучшие традиции и внедряющим новые образовательные технологии. По итогам оценки деятельности колледжей Казахстана НАО «Talар» за 2017 - 2021 годы, ГККП «Высший колледж культуры имени Акана серэ, г. Кокшетау» занимает первые места среди колледжей профиля «Искусство и гуманитарные науки». С 2016 года колледж культуры является республиканским учебно-методическим объединением профиля «Искусство и гуманитарные науки» по специальностям «Социально-культурная деятельность (по видам)», «Народное художественное творчество (по видам)», «Библиотечное дело».

В 2021 году колледж вошел в проект «Жас маман» по специальности «Дизайн (по профилю)».

В 2018 году колледж культуры прошел институциональную и специализированную аккредитацию образовательных программ сроком на 5 лет по специальностям «Библиотечное дело», «Дизайн (по профилю)», «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)», «Актерское искусство». В 2021 году по вышеуказанным специальностям колледжем была пройдена поставкредитация.

(ссылка на сайт: <https://vkkas.edu.kz/ru/akkreditatsiya/>)

В соответствии с приложениями к государственной лицензии № KZ50LAA00012687 от 15.08.2018 года колледж ведет образовательную деятельность по 6 специальностям:

- 1) 02150900 Социально-культурная деятельность (по видам)  
4S02150901 Организатор театрального коллектива, преподаватель  
4S02150902 Организатор культурно-массовых мероприятий, преподаватель
- 2) 02151000 Народное художественное творчество (по видам)  
4S02151001 Руководитель самодеятельного хореографического коллектива, преподаватель  
4S02151002 Руководитель самодеятельного оркестра (ансамбля) народных инструментов, преподаватель
- 3) 02120100 Дизайн интерьера  
3W02120101 Исполнитель художественно-дизайнерских работ  
3W02120102 Декоратор интерьера
- 4) 02120200 Дизайн одежды  
3W02120201 Исполнитель технического и художественного эскизов  
3W02120202 Декоратор одежды и аксессуаров  
4S02120203 Дизайнер одежды
- 5) 02150500 Актерское искусство



- 4S02150501 Артист драматического театра  
б) 03220100 Библиотечное дело  
4S03220101 Библиотекарь

(Ссылка: [Лицензия, приложения к лицензии](#))

Процедура самооценки ГККП «Высший колледж культуры имени Акана серэ, г. Кокшетау» оформлена Приказом №76/1 от 25.11.2022 года о подготовке материалов к самооценке колледжа, Приказом № 87 от 23. 12. 2022 года по формированию рабочей комиссии по проведению самооценки.

В отчете по самооценке представлен анализ деятельности колледжа за период 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы согласно критериев оценки организаций образования, реализующих образовательные программы, технического и профессионального образования.

Отчет по самооценке рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета 30 декабря 2022 года (Протокол №3).

Приказы о проведении самооценки, Протокол педагогического совета приведены в **Приложении 1**.

## 2. Анализ кадрового потенциала

Работа по кадровому обеспечению колледжа организована на основе Концепции кадровой политики государства, нормативно-правовых актов и указаний МОН РК в области ТиПО.

Организационно-штатная структура колледжа, практика подбора и изучения, зачисления и расстановки кадров, формирования качественного резерва пополнения направлены на создание необходимых условий для эффективной деятельности подразделений колледжа по решению образовательных задач.

На сегодняшний день колледж культуры полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами приведены в **Приложении 15** (согласно Методическим рекомендациям).

**2.1. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.**

Год	Высшее образование	%	Средне-специальное образование	%
2022-2023	25	96%	1	4%
2021-2022	20	100%		
2020-2021	20	100%	1	2%

Копии дипломов приведены в **Приложении 2**.

**2.2. Сведения о педагогах и мастерах производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат.**

Год	Общее число педагогов	Штатные	%	Совместители	%
2022-2023	30	26	87%	4	13%
2021-2022	22	20	91%	2	9%
2020-2021	21	20	95%	1	5%

### 2.3. Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года.

Директор высшего колледжа культуры Идрисова Куралай Газизовна соответствует занимаемой должности руководителя государственного коммунального казенного предприятия согласно приказа ГУ «Управление образования Акмолинской области» № 17 от 03.03.2017г.

Имеет высшую квалификационную категорию преподавателя специальных дисциплин согласно приказа ГУ «Управление образования Акмолинской области» № 95 от 30.06.2017г. Копии приказов представлены в **Приложении 3**.

### 2.4. Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет, в т.ч. о педагогах, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD).

**Имеют квалификационные категории:**

Таблица 1

Категория	Количество	В процентах %
<b>2022-2023 год</b>		
Педагог-мастер	1	4%
Педагог-исследователь	1	4%
Педагог-эксперт	5	19%
Педагог-модератор	4	15,5%
Педагог	6	23%
Высшая	3	11,5%
Первая	1	4%
Вторая		
Без категории	5	19%
<b>Всего:</b>	<b>26</b>	<b>100%</b>
в том числе магистры, кандидаты педагогических наук	3	12%
<b>2021-2022 год</b>		
Педагог-мастер	1	5%
Педагог-исследователь	1	5%
Педагог-эксперт	3	15%
Педагог-модератор	2	10%
Педагог	0	0%
Высшая	7	35%
Первая	3	15%
Вторая	0	0%
Без категории	3	15%
<b>Всего:</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>
в том числе магистры, кандидаты педагогических наук	2	10%
<b>2020-2021 год</b>		
Высшая	11	55%
Первая	5	25%

Вторая	3	15%
Без категории	1	5%
<b>Всего:</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>
в том числе магистры, доктор философии (PhD)	3	15%

Таблица 2

## 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О преподавателей и мастеров п/о	Категория, дата выдачи, номер приказа о присвоении категории
1.	Акбатаева Куляй Сералиевна	Квалификационная категория «педагог» по должности преподаватель русского языка и литературы, приказ высшего колледжа культуры им.Акана серэ № 20 от 20.05.2022г.
2.	Актаева Акмарал Ермаковна	Первая квалификационная категория заместителя директора, приказ УО Акмолинской области № 163 от 31.12.2021г. Квалификационная категория «педагог-исследователь» по должности преподаватель химии, приказ УО Акмолинской области № 170 от 31.12.2020г.
3.	Аубакиров Ризабек Ескенович	Первая квалификационная категория по должности преподаватель НВП, приказ УО Акмолинской области № 170 от 31.12.2020г.
4.	Баткульдина Райхан Балтабековна	Вторая квалификационная категория заместителя директора, приказ УО Акмолинской области № 50 от 31.05.2021г. Квалификационная категория «педагог-эксперт» по должности преподаватель физики и математики, приказ УО Акмолинской области № 67 от 28.03.2019г.
5.	Бейсенбай Адай	Квалификационная категория «педагог-эксперт» по должности преподаватель истории, приказ ГУ «Отдел образования Аккольского района» № 327 от 31.12.2020г.
6.	Волевач Светлана Васильевна	Высшая квалификационная категория по должности преподаватель английского языка, приказ УО Акмолинской области № 95 от 30.06.2017г. (приказ об освобождении от очередной аттестации в связи с предпенсионным возрастом № 20 от 20.05.2022г.)
7.	Жанузакова Айша Салимовна	Квалификационная категория «педагог-модератор» по должности преподаватель казахского языка и литературы, приказ высшего колледжа культуры им.Акана серэ № 34 от 23.06.2021 г.
8.	Ибраев Ержан Амангельдинович	Высшая квалификационная категория по должности преподаватель изобразительных искусств, приказ УО Акмолинской области № 52 от 30.03.2018г.
9.	Ильясова Сауле Ибраевна	Квалификационная категория «педагог» по должности преподаватель английского языка, приказ высшего колледжа культуры им.Акана серэ № 63/1 от 31.08.2022г.

10.	Кадралиева Гульнар Ануарбеккызы	Первая квалификационная категория заместителя директора, приказ УО Акмолинской области № 50 от 31.05.2021г. Высшая квалификационная категория по должности преподаватель казахского языка и литературы, приказ управления образования Акмол. области № 98 от 30.03.18г.
11.	Кокенов Нуртлеу Нурболатович	Квалификационная категория «педагог-модератор» по должности преподаватель дисциплин дизайна, приказ высшего колледжа культуры им.Акана серэ № 73 от 01.11.2021 г.
12.	Кусаинова Кымбат Мухановна	Квалификационная категория «педагог-эксперт» по должности преподаватель дисциплин дизайна, приказ УО Акмолинской области № 164 от 31.12.2021г.
13.	Мамбетова Улболсын Сагындыковна	Квалификационная категория «педагог-мастер» по должности преподаватель специальных дисциплин, приказ УО Акмолинской области № 170 от 30.12.2020г.
14.	Мусина Карлыгаш Галламиевна	Без категории
15.	Мухаева Зайра Сериковна	Квалификационная категория «педагог-модератор» по должности преподаватель дисциплин дизайна, приказ высшего колледжа культуры им.Акана серэ № 83 от 29.12.2021 г.
16.	Садвакасова Лилия Абитхановна	Квалификационная категория «педагог-эксперт» по должности преподаватель русского языка и литературы, приказ УО Акмолинской области № 68 от 12.07.2021г.
17.	Садыков Нурболат Шакирович	Квалификационная категория «педагог-эксперт» по должности преподаватель физической культуры, приказ УО Акмолинской области № 170 от 30.12.2020г.
18.	Сайфуллаева Меруерт Мұхтарқызы	Без категории
19.	Сеитова Гульбаршин Бегалиевна	Квалификационная категория «педагог-модератор» по должности преподаватель специальных дисциплин, приказ УО Акмолинской области № 164 от 31.12.2021г.
20.	Сейтахметова Бакыт Темертановна	Квалификационная категория «педагог» по должности преподаватель химии и биологии, приказ высшего колледжа культуры им.Акана серэ № 36/1 от 31.08.2022г.
21.	Танатарова Балнур Алмасханкызы	Без категории
22.	Тлеугабылова Гульзина Тулековна	Квалификационная категория «педагог» по должности преподаватель истории, приказ высшего колледжа культуры им.Акана серэ № 36/1 от 31.08.2022г.
23.	Тукеева Маржангуль Акыжановна	Квалификационная категория «педагог» по должности преподаватель истории, приказ высшего колледжа культуры им.Акана серэ № 20 от 20.05.2022г.
24.	Хавдыразах Күлжазира	Квалификационная категория «педагог» по должности преподаватель истории, приказ высшего колледжа культуры им.Акана серэ № 20 от 20.05.2022г.

25.	Хайрат Ержанат	Без категории
26.	Хасенов Максат Дуйсенбекович	Без категории

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет, сведения о магистрах, докторов философии приведены в **Приложении 4**.

#### **2.5. Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.**

Ежегодно преподаватели колледжа повышают свою квалификацию, посещая курсы повышения квалификации. За период с 2020 по 2022 год 95% преподавателей прошли курсы повышения квалификации.

Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за последние пять лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин приведены в **Приложении 5**.

Учебный год	Количество преподавателей	Количество преподавателей прошедших курсы	% от общего числа преподавателей
2020	20	20	100%
2021	20	20	100%
2022	26	23	88%

#### **2.6. Сведения о педагогах специальных дисциплин и мастерах производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве:**

Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения прошли стажировку на производстве объемом 36 часов – 19 педагогов, и объемом 72 часа и более – 9 педагогов.

Учебный год	Количество преподавателей спец. дисциплин и мастеров ПО	Количество преподавателей прошедших стажировку в организациях или на производстве (36 часов)	% от общего числа преподавателей	Количество преподавателей прошедших стажировку в организациях или на производстве (72 часа)	% от общего числа преподавателей
2022-2023	8	7	27%	5	19%
2021-2022	6	7	35%		
2020-2021					

Копии документов о прохождении стажировки приведены в **Приложении 6**.

Административно-управленческий персонал соответствует утвержденному штатному расписанию. АУП в своей работе руководствуется законом Республики Казахстан «Об образовании», нормативно-правовой базой в области образования.

В руководящий состав колледжа входят 6 сотрудников: директор колледжа, 5 заместителей директора.

Распределение обязанностей между директором и его заместителями регламентируется должностными инструкциями:

1. Директор колледжа Идрисова Куралай Газизовна осуществляет действия от имени колледжа, представляет его в государственных органах и международных организациях, организует выполнение приказов и распоряжений МОН РК, руководит работой Педагогического совета, осуществляет общий контроль за деятельностью заместителей.

2. Заместитель директора по учебной работе Баткульдина Райхан Балтабековна курирует деятельность учебно-методического совета, отделений. Осуществляет руководство и контроль учебной, учебно-методической работой; регулирует структуру, форму и содержание учебного процесса; рассматривает, корректирует и утверждает рабочие учебные планы и программы; реализовывает государственные стандарты ТиПО и рабочие учебные планы специальностей колледжа.

3. Заместитель директора по учебно-производственной работе Кадралиева Гульнар Ануарбековна организует текущее и перспективное планирование научно-методической работы с педагогами. Разрабатывает программы научно-методической работы. Организует разработку образовательных стандартов для учебных предметов. Организует обучение педагогов методике научно-исследовательской и инновационной деятельности, повышение их квалификации. Отслеживает прохождение педагогами курсов повышения квалификации.

4. Заместитель директора по учебно-методической работе Актаева Акмарал Ермаковна осуществляет непосредственное руководство методической работой согласно курируемых направлений деятельности. Осуществляет организацию работ по разработке учебно-методических пособий по учебным дисциплинам технического и профессионального образования, предложений и методических рекомендаций по внедрению современных технологий обучения, контроля знаний и информатизации учебного процесса. Обеспечивает участие в разработке государственных общеобязательных стандартов по специальностям технического и профессионального образования, послесреднего образования, типовых учебных планов и типовых учебных программ, учебно-методических пособий, учебников, учебно-методических комплексов и электронных учебников.

5. И.о. заместителя директора по воспитательной работе Хасамбай Кәкім Риянбекұлы составляет текущие и перспективные планы воспитательной работы в колледже, ведет контроль за ходом их выполнения. Организует и проводит конкурсы, олимпиады и другие культурно-массовые мероприятия. Реализовывает работу кураторов групп и контроль за ее выполнением. Организует систематический контроль за дисциплиной и посещаемостью студентов.

6. И.о. заместителя директора по хозяйственной работе Қаирбек Бахтияр Бекежанұлы осуществляет надзор за состоянием сооружений колледжа, составление ежегодного перечня работ по ремонту, организации текущего и капитального ремонта учебных и служебных помещений колледжа. Обеспечивает освещение, отопление и поддержание рабочей температуры в помещениях. Несет ответственность за обеспечение сохранности материальных ценностей колледжа.

Должностные инструкции руководства (6 чел.) разработаны и распределены в соответствии с нормативными правовыми актами РК в области образования, Правилами организации деятельности ТиПО.

### **Работа с молодыми специалистами**

В соответствии с приказом МОН РК № 160 от 24 апреля 2020г. о проведении работы с молодыми педагогами и работе педагогов-наставников в начале учебного года оформляется приказ о назначении педагогов-наставников и составлении соответствующего плана работы. В 2020-2021 учебном году в колледже работали 12 молодых педагогов (приказ № 47/1 от 02.09 2021 год), в 2022-2023 учебном году работают 16 молодых педагогов (приказ № 17/1 от 1.09 2022 года).

Работа с молодыми специалистами в колледже направлена на их вхождение в профессиональную деятельность через работу с наставниками, консультации по учебно-

методическим вопросам, психологическую поддержку. Молодым специалистам оказывают индивидуальную помощь в их становлении, формировании гармоничного педагогического стиля, психологической культуры.

Наставниками являются педагоги, имеющие большой педагогический стаж, имеющие личные профессиональные достижения - Рыбакова Галина Алексеевна, Погорелый Андрей Иванович, Ефименко Анна Владимировна, Мамбетова Улболсын Сагындыковна, Кусаинова Кымбат Мухановна, Ибраев Ержан Амангельдинович, Тукеева Маржангуль Акжыжановна, Садыков Нурболат Шакирович и т.д.

Молодые педагоги являются постоянными участниками и организаторами всех творческих, праздничных, спортивных, профессиональных мероприятий различного уровня. За последние два года достигли определенных результатов следующие молодые педагоги :

Хасамбай Кәкім Риянбекұлы – преподаватель досуговых дисциплин - 2 место на Международном фестивале театрального искусства в г. Алматы; участие молодежного театра «Жастар» на Международном театральном фестивале в г. Актюбинске – номинация «Сценическое искусство»;

Фазылова Разалия Кайратовна - педагог-хореограф народного ансамбля «Жарқын», ноябрь 2022 года - Специальный диплом Международного фестиваля –конкурса хореографического искусства «Зағи свою звезду» - номинация «Профи», «Высокопрофессиональный коллектив» Гран-при и 1 место.

Мухаева Зайра Сериковна - педагог по дисциплине «Дизайн одежды», первое место на областном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства, номинация «Педагог-шебер» в республиканском конкурсе в г. Актау;

Кокенов Нуртлеу Нурболатович - преподаватель физической культуры, призер Летней универсиады в г. Талдыкорган, 1 место по вольной борьбе на областной спартакиаде «Ак бидай», 3 место на открытом республиканском турнире по вольной борьбе; 1 место на областном Чемпионате по вольной борьбе, отбор на Чемпионат в республике.

Журба Елена Михайловна - преподаватель досуговых дисциплин, включена в республиканский сборник «Үздік Жас маман», организованный национальным инновационным научно-исследовательским центром «Білім- өркениет».

Әбділ Нұрислам - преподаватель досуговых дисциплин, режиссер молодежного театра колледжа «EL-jastar», организатор студенческого кукольного театра «Алтын сақа», автор и режиссер поэтической драмы «Алаш», посвященной 150-летию Ахмета Байтурсынова, номинация «Ыбрай Алтынсарин» на республиканском конкурсе чтецов «Ер Төстік», приглашен для участия в международном конкурсе в г. Астана с постановкой поэтической драмы «Алаш».

Планы работ наставников с молодыми педагогами приведены в **Приложении 7**.

### **3. Контингент обучающихся**

#### **Количественный состав контингента обучающихся по специальности:**

##### **3.1. Сведения о контингенте обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.**

Высший колледж культуры имени Акана серэ ведет подготовку по данной специальности с 2003 года. Набор осуществляется на очное обучение в группы с государственным и русским языком обучения на базе основного среднего образования.

В 2020-2021 учебном году подготовка специалистов велась по специальности 0402000 Дизайн (по профилю), квалификации 0402013 Дизайнер (0402013-3 Дизайн одежды), в соответствии с лицензией № KZ50LAA00012687 от 15.08.2018 г. (Приложение к лицензии № 002) и Классификатором специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500).

В 2021 году специальность 0402000 Дизайн (по профилю) разделена на две: 02120100 Дизайн интерьера и 02120200 Дизайн одежды, в соответствии с чем с 2021-2022 учебного года колледж ведет подготовку обучающихся на основании нового классификатора (Приложение 1 - в редакции приказа и.о. Министра образования и науки РК от 21.01.2021 № 28 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года, № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования») и лицензии № KZ50LAA00012687 от 15.08.2018 г. (Приложение к лицензии № 005 от 28.04. 2021 г.) (ссылка на сайт: [https://vkkas.edu.kz/ru/normativno-pravovaya\\_baza/gosudarstvennaya-litsenziya/](https://vkkas.edu.kz/ru/normativno-pravovaya_baza/gosudarstvennaya-litsenziya/)) по специальности: 02120200 Дизайн одежды.

Контингент обучающихся по данной специальности на сегодняшний день составляет 53 человека (1,2,3,4 курсы). Среди них обучаются 2 студента с особыми образовательными потребностями (Пшембаева Алинур, ребенок - инвалид 3 группы, диагноз - диабетическая катаракта ON , справка об инвалидности серия № 2538398 от 04.11.2021 г., Сайранбекова Камила, ребенок-инвалид 3 группы, диагноз - ювенильный ревматоидный артрит, справка об инвалидности серия № 2539301 от 14.04.2022г.)

### Контингент обучающихся

Учебный год	Всего обучающихся	из них	
		0402000 Дизайн (по профилю)	02120200 Дизайн одежды
2020-2021	378	48	0
2021-2022	387	36	8
2022-2023	398	26	27

Прием на обучение в 2020-2021 учебном году осуществлен по государственному образовательному заказу через образовательный портал <https://college.snation.kz> и портал электронного правительства Egov.kz., в соответствии с Приказом МОН РК от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования» (Преамбула - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 12.05.2020 №197).

Прием документов в 2021-2022 учебном году проводился через образовательный портал <https://college.snation.kz> и портал электронного правительства Egov.kz. Итоги конкурса по государственному образовательному заказу подводились в автоматическом режиме по среднему конкурсному баллу и среднему баллу аттестата путем ранжирования через образовательный портал <https://college.snation.kz>. Прием документов осуществлялся на основании приказа МОН РК от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования», приказа МОН РК от 4 июня 2021г. № 276 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования».

Прием документов в 2022-2023 учебном году проводился в офлайн-режиме и через образовательный портал <https://college.snation.kz>, портал электронного правительства Egov.kz.

Итоги конкурса по государственному образовательному заказу подводились в автоматическом режиме по среднему баллу аттестата и по оценкам творческих экзаменов путем ранжирования через образовательный портал <https://college.snation.kz>. Прием документов осуществлялся на основании приказа МОН РК от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении



Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования», приказа МОН РК от 4 июня 2021г. № 276 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования», приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 июля 2022 года № 311 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 "Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования".

**Прием обучающихся по специальностям  
0402000 Дизайн (по профилю), 02120200 Дизайн одежды**

Учебный год	Всего принято обучающихся	из них		
		% приема	0402000 Дизайн (по профилю)	02120200 Дизайн одежды
<b>2020-2021</b>	105	26	27	0
<b>2021-2022</b>	115	27	0	33
<b>2022-2023</b>	114	33	0	38

**3.2. Сведения о наличии договоров, определенных в качестве баз практики, в соответствии с подготавливаемыми квалификациями специальности, охватывающих полный период обучения.**

Профессиональная практика организуется согласно Приказу МОН РК «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования» от 29 января 2016 года № 107. Согласно п. 36 данного приказа договор с базами профессиональной практики обучающихся заключается не позднее, чем за один месяц до начала профессиональной практики.

Форма договоров соответствует типовому договору, утвержденному приказом МОН РК № 93 от 28 января 2016 года "Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций, организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, типового договора на проведение профессиональной практики и типового договора о дуальном обучении для организаций технического и профессионального, послесреднего образования" (изменения - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 августа 2021 года № 432).

В соответствии с подготавливаемыми квалификациями заключены договоры:

**2020-2021 учебный год**

№	Наименование специальности и квалификации	Базы практик, в соответствии с подготавливаемыми квалификациями специальности	Дата заключения договора
1	2	3	4
	<b>0402000</b>	<b>2 курс (14-19.12.2020)</b>	

1.	<b>Дизайн (по профилю)</b> 0402013-3 Дизайн одежды	КГУ «Музей литературы и искусства» управления культуры Акмолинской области	01.09.2020
		<b>3 курс (11.01-05.02.2021)</b>	
2.		ГККП «Высший колледж культуры имени Акана серэ, г. Кокшетау» при управлении образования Акмолинской области	02.12.2020
		<b>4 курс (09.03-03.04.2021)</b>	
3.		ИП «Алдабергенова Галия Сериковна» «Ателье «Акай»	08.02.2021
4.		Акмолинская обл., г. Кокшетау ИП ателье «ЖК – бренд ЖК»	08.02.2021
5.		ГККП «Высший колледж культуры имени Акана серэ, г. Кокшетау» при управлении образования Акмолинской области	01.02.2021 08.02.2021
		<b>3 курс (05-30.04.2021)</b>	
6.	ИП «Алдабергенова Галия Сериковна» «Ателье «Акай»	04.03.2021	
7.	Акмолинская обл., г. Щучинск, ИП «Омаров Арман Бекбулатович» <a href="mailto:rps.art-style@mail.ru">rps.art-style@mail.ru</a> Рекламно-производственная студия «ART-STYLE»	04.03.2021	
8.	ГКП на ПХВ Дворец «Bolashaq sarayı»	04.03.2021	

**2021-2022 учебный год**

№	Наименование специальности и квалификации	Базы практик, в соответствии с подготавливаемыми квалификациями специальности	Дата заключения договора
	<b>0402000</b>	<b>2 курс (15-21.12.2021)</b>	
1.	<b>Дизайн (по профилю)</b> 0402013-3 Дизайн одежды	КГУ «Музей литературы и искусства» управления культуры Акмолинской области	01.09.2021
		<b>4 курс (08.12-11.01.2021)</b>	
2.		ГККП «Высший колледж культуры имени Акана серэ, г. Кокшетау» при управлении образования Акмолинской области	01.11.2021
3.		<b>3 курс (12.01-08.02.2022)</b>	
4.		Г. Нур-Султан қ., ИП «Ковалева Нина Дмитриевна» Дом моды	12.12.2021
5.		ИП «Алдабергенова Галия Сериковна» «Ателье «Акай»	12.12.2021
6.		Г. Нур-Султан қ., ИП ателье «Асах» .	12.12.2021
7.		Акмолинская обл., г. Степногорск, ИП «Швейная мастерская»	12.12.2021
8.		<b>4 курс (23.03-03.05. 2022)</b>	
9.	ИП «Алдабергенова Галия Сериковна» «Ателье «Акай»	23.02.2022	

10.	Г. Нур-Султан, ИП «Кемелова Айжан Абдихалиевна» Ателье по пошиву одежды «Tesori Atelier»	23.02.2022
11.	Г. Нур-Султан, ИП «Жолдасова» Ателье «Z»	23.02.2022
12.	ГККП «Высший колледж культуры имени Акана серэ, г. Кокшетау» при управлении образования Акмолинской области	01.02.2022
13.	<b>3 курс (06.04-03.05. 2022)</b>	
14.	ГККП «Высший колледж культуры имени Акана серэ, г. Кокшетау» при управлении образования Акмолинской области	01.03.2022

### 2022-2023 учебный год

№	Наименование специальности и квалификации	Базы практик, в соответствии с подготавливаемыми квалификациями специальности	Дата заключения договора
1	2	3	4
	<b>0402000</b>	<b>4 курс (08.12-11.01.2021)</b>	
	<b>Дизайн (по профилю)</b>	Акмолинская обл., г. Кокшетау ИП «Ехлакова Светлана Николаевна» «Ателье «Светлана»»	07.11.2022
	0402013-3	ИП «Алдабергенова Галия Сериковна» «Ателье «Акай»	07.11.2022
	Дизайн одежды	ГККП «Высший колледж культуры имени Акана серэ, г. Кокшетау» при управлении образования Акмолинской области	07.11.2022
		ТОО «Швейная фабрика» «Диас»	07.11.2022
		Акмолинская обл., г. Кокшетау ИП «JK brand»	07.11.2022
	<b>02120200</b>	<b>1 курс</b>	
	<b>Дизайн одежды</b>	ИП «Алдабергенова Галия Сериковна» «Ателье «Акай»	27.08.2022
	4S02120203	ТОО «Швейная фабрика» «Диас»	27.08.2022
	Дизайнер одежды		

Договора с базами профессиональной практики обучающихся представлены в **Приложении 8**.

Сведения о контингенте обучающихся по формам и языкам обучения на учебный год по дневному, заочному отделениям приведены в **Приложении 16** (согласно Методическим рекомендациям).

### 3.3. Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организаций образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска.

Основным критерием оценки качества технического и профессионального образования в том или ином колледже Казахстана является успешность трудоустройства его выпускников. Наибольшее влияние на эту успешность оказывают восприятия соответствующих колледжей

потенциальными работодателями. Современная жизнь предъявляет высокие требования к уровню профессиональной подготовки будущего специалиста. Однако, для успешного трудоустройства и развития карьеры, сегодня на рынке труда важны такие личностные качества как: целеустремленность, профессиональная компетентность, коммуникабельность. В целях содействия трудоустройству и временной занятости выпускников колледжа ставит перед собой следующие направления деятельности:

- мониторинг занятости выпускников колледжа: создание базы данных выпускников, сбор информации о профессиональной занятости выпускников;

- непосредственная деятельность по трудоустройству: содействие трудоустройству выпускников и временной занятости обучающихся колледжа, помощь в адаптации к рынку труда;

- предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда: консультирование по вопросам трудоустройства, обучение приемам и навыкам общения с работодателями;

- решение задач по проблемам трудоустройства: взаимодействие с предприятиями и другими работодателями, с региональными и местными органами власти, взаимодействие с городским и районными отделами занятости и социальных программ, а именно сбор информации о наличии вакантных мест;

- организация участия обучающихся в экскурсиях, проводимых предприятиями, ярмарках вакансий.

Результаты трудоустройства выпускников колледжа за отчетный период выглядит следующим образом:

#### Сведения о трудоустройстве (занятости) выпускников 2021 года

№	Количество выпускников	Трудоустроены и заняты	Продолжают обучение	Призваны в армию	В декретном отпуске	Выехал и за пределы страны	Не трудоустроены (не заняты)
1	12	11				1	1

#### Доля трудоустройства и занятости выпускников 2021 год

№	Специальность	Квалификация	Процент трудоустройства и занятости
1	0402000 Дизайн (по профилю)	0402013-3 Дизайн одежды	92%

#### Сведения о трудоустройстве (занятости) выпускников 2022 года

№	Количество выпускников	Трудоустроены и заняты	Продолжают обучение	Призваны в армию	В декретном отпуске	Выехал и за пределы страны	Не трудоустроены (не заняты)
1	9	5	3				1

## Доля трудоустройства и занятости выпускников 2022 год

№	Специальность	Квалификация	Процент трудоустройства и занятости
1	0402000 Дизайн (по профилю)	0402013-3 Дизайн одежды	89%

Справки о трудоустройстве представлены в **Приложении 9**.

### 4. Учебно-методическая работа

**Критерии к содержанию технического и профессионального, послесреднего образования с ориентиром на результаты обучения:**

**4.1. Наличие и соответствие плана работы (по направлениям деятельности) на учебный год, разработанного и утвержденного согласно Перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, утверждённой приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20317) содержанию образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования по:**

**изучению общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей;**

**выполнению лабораторно-практических занятий;**

**прохождению производственного обучения и профессиональной практики;**

**сдаче промежуточной и итоговой аттестации;**

**выполнению курсовой и дипломной (письменной или практической) работы, если иное не предусмотрено рабочими учебными программами и планом;**

**изучению интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата.**

С целью выполнения основных задач технического и профессионального, послесреднего образования и достижения стратегических задач учебного заведения в колледже разработаны Стратегический план развития на 2020-2025 гг., планы работы (по направлениям деятельности) на каждый учебный год, внутриколледжного контроля, Попечительского совета, Педагогического Совета, Методического Совета и т.д.

Стратегический план развития на 2020-2025 гг. актуализирован с учетом Методических рекомендаций по разработке стратегического плана развития организаций ТиППО, утвержденных НАО «Talar», в рамках реализации проекта «Жас маман». Он составлен на основе SWOT - анализа состояния деятельности учебного заведения и содержит миссию, видение, основные направления работы колледжа, определяет цели, задачи, направленные на реализацию миссии (ссылка на сайт <https://vkkas.edu.kz/ru/strategicheskij-plan-razvitiya-na-2020-2025-gody-2/>).

Годовой план колледжа разработан и утвержден согласно Перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, утверждённой приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130

(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20317).

Годовой план колледжа за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы является обоснованным управленческим решением, разработанным на коллегиальной основе и содержащим информацию по обеспечению выполнения программы развития колледжа. Все разделы и подпункты планов связаны между собой по содержанию, соответствуют целям и задачам деятельности педагогического коллектива и структурных подразделений колледжа. Используются такие принципы внутриколледжного планирования, как коллегиальность, целенаправленность, перспективность. Ежегодный план работы колледжа направлен на реализацию ключевых (стратегических) направлений деятельности.

План работы на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы состоит из 3 разделов:

Раздел 1 - Информационная справка о колледже. Миссия, видение, стратегическая цель и задачи колледжа;

Раздел 2 - Анализ текущей ситуации;

Раздел 3 - Планирование деятельности.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с дополнениями к Приказу № 130 от 6 апреля 2020 года (приказ № 472 от 16 сентября 2021 года), план составлен по 5 разделам:

Раздел 1 - Краткая справка о колледже;

Раздел 2 - Миссия, видение, стратегическая цель и задачи колледжа;

Раздел 3 - Планы работ по направлениям деятельности колледжа;

Раздел 4 - План работы педагогического совета;

Раздел 5 - План работы учебно-методического совета.

В содержание работы по направлениям введены индикаторы/конечный результат.

Планы работ по направлениям деятельности колледжа включают:

1. Учебно-методическая работа:

- План учебной работы;
- План учебно - производственной работы;
- План методической работы;
- План заведующего отделением.

2. Воспитательная работа:

- План воспитательной работы в колледже;
- План работы комитета по делам молодёжи;
- План работы военно-патриотического клуба имени Б. Момышұлы;
- План работы социального педагога и психологической службы;
- План воспитательной работы в группах;
- План спортивно-оздоровительной работы;
- План работы библиотеки;
- План профориентационной работы;
- План работы воспитателя общежития.

3. План по развитию информатизации учебно-воспитательного процесса;

4. План по подготовке и повышению квалификации педагогов;

5. План административно-хозяйственной деятельности;

6. План работы медицинского кабинета.

В соответствии с ГОСО, при подготовке специалистов среднего звена образовательная программа предусматривает: изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей; выполнение лабораторно-практических занятий; прохождение производственного обучения и профессиональной практики, сдачу промежуточной и итоговой аттестации; выполнение курсовых и дипломных работ.

Годовые планы колледжа на 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. г. приведены в **Приложении 10.**

**4.2 Наличие разработанных организациями технического и профессионального, послесреднего образования (далее – ТиППО) образовательных программ с участием работодателей на основе требований государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031), профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (Ворлдскилс) (при наличии);**

В 2020-2021 учебном году ОП по специальности 0402000 Дизайн (по профилю), квалификации 0402013 Дизайнер (0402013-3 Дизайн одежды) разработана на 2020-2024 уч. г.г. на базе основного среднего образования по модульно- компетентностному подходу. Набор произведен в группы с государственным языком обучения.

ОП разработана на основе:

- Приказа МОН РК № 604 от 31.10.2018 г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»;
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 «Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям технического и профессионального образования» (с изменениями согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2019 года №409),
- инструктивно - методических рекомендаций «Особенности реализации образовательных программ общего среднего образования в системе технического и профессионального образования» №5-13-4/2937-И от 12.08.2020 года;
- методических рекомендаций к разработке рабочих учебных программ по модульно-компетентностному подходу (рассмотрены и одобрены РУМС от 16.06.2017г.), размещенных на сайте НАО «Холдинг «Кәсіпқор».

ОП разработана совместно с социальным партнером ИП «Алдабергенова - «Дом моды Акай».

В 2021-2022 учебном году по специальности 02120200 Дизайн одежды набор произведен в группу с государственным языком обучения. ОП разработана на 2021-2025 уч. г.г. в соответствии с Приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года N 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с внесенными изменениями от 23.07.2021г №362), Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ и.о. Министра образования и науки РК от 21.07.2021 № 354); методическими рекомендациями по разработке рабочих учебных программ и учебных планов по образовательным программам ТиППО, разработанных зарубежным партнером по кредитно-модульной технологии обучения в рамках реализации проекта «Жас маман» на основе образовательных программ, подготовленных зарубежным партнером (Sorpano Group, Финляндия).

ОП по специальности 02120200 Дизайн одежды разработан и согласован с работодателями ИП «Алдабергенова - «Дом моды Акай», ИП «Ехлакова С.Н.» (ателье «Светлана»).

В 2022-2023 уч.г. набор по специальности 02120200 «Дизайн одежды» произведен в группы с государственным и русским языками обучения. Образовательная программа разработана на 2022-2026 уч.г.г. в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (согласно приложению 1 к ГОСО ТиПО), инструктивно-методическими

рекомендациями по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования к началу 2022-2023 учебного года (исх.5-13-3/3756-И от 26.08.2022г.), профессиональным стандартом «Разработка графического и мультимедийного дизайна» от 24.12.2019 г. № 259, «Швейное производство» от 19.12.2018 г. № 345 (приложение к приказу Председателя Правления НПП РК «Атамекен»), образовательными программами по специальностям ТиПО (Soprano Group, Финляндия), методическими рекомендациями по разработке рабочих учебных программ и учебных планов по образовательным программам ТиПО, подготовленными зарубежным партнером по кредитно-модульной технологии, в рамках реализации проекта «Жас маман».

Образовательная программа включает паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы. Структура РУП ОП соответствует приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их форм» и разработана на основе кредитно-модульной технологии при участии работодателей с учетом академической самостоятельности.

Цель ОП: подготовка специалистов, владеющих современными технологиями художественного декорирования одежды и аксессуаров, проектирования, конструирования, моделирования одежды, поэтапного изготовления швейных изделий.

Данная ОП предназначена для подготовки специалистов среднего звена, поступивших на базе основного среднего образования, и состоит из следующих модулей: общеобразовательный, базовый, профессиональный.

ОП по данной специальности на базе основного среднего образования прошла экспертизу для включения в Реестр образовательных программ ([Ссылка на Реестр: http://94.141.242.22/registry/results/view/16316](http://94.141.242.22/registry/results/view/16316)).

#### **4.3 Наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана технического и профессионального образования (далее-ТиПО), согласно приложениям 1, 2 государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031)**

В 2020-2021 учебном году рабочий учебный план по специальности 0402000 Дизайн (по профилю), квалификации 0402013 Дизайнер (0402013-3 Дизайн одежды) разработан на 2020-2024 уч.г.г. на базе основного среднего образования по модульно-компетентностному подходу. Набор обучающихся произведен в группы с государственным языком обучения.

Рабочий учебный план разработан на основе:

- Приказа МОН РК № 604 от 31.10.2018 г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»;
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 «Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям технического и профессионального образования» (с изменениями согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2019 года №409),
- инструктивно-методических рекомендаций «Особенности реализации образовательных программ общего среднего образования в системе технического и профессионального образования» №5-13-4/2937-И от 12.08.2020 года;
- методических рекомендаций к разработке рабочих учебных программ по модульно-компетентностному подходу (рассмотрены и одобрены РУМС от 16.06.2017г.), размещенных на сайте НАО «Холдинг «Кәсіпқор».

Рабочий учебный план разработан совместно с социальным партнером ИП «Алдабергенова - «Дом моды Акай».



Содержание РУП включает:

- Общеобразовательные дисциплины;
- Базовые модули;
- Профессиональные модули;
- Промежуточная аттестация;
- Итоговая аттестация.

Согласно модели ГОСО общий объем часов на освоение общеобразовательных дисциплин составляет 1448 часов. В ООД входят 14 дисциплин, из них 10 дисциплин - обязательные для изучения (1028 ч.), 2 дисциплины (химия, биология-300 ч.) – углубленного и 2 дисциплины (физика, графика и проектирование - 120 ч.)- стандартного уровня. Направление ООД - общественно-гуманитарное. Базовый модуль составляет 600 часов, профессиональный модуль - 3424 часов. Промежуточная и итоговая аттестация – 288 часов. Итого на обязательное обучение - 5760 часов. Согласно ГОСО планируются и реализуются факультативные занятия и консультации. На факультативные занятия выделено 428 часов, на консультации – 400 часов. Общее количество учебной нагрузки составляет 6588 часов.

При разработке РУП были внесены изменения в последовательность изучения ПМ 01 и ПМ 03. Для достижения результата обучения ПМ 01 обучающийся должен владеть знаниями о природе света и цвета, гармоничном сочетании цветов, которые он получает при изучении ПМ 03. С учетом результатов обучения были внесены корректировки: первым изучается ПМ 03, затем ПМ 01. Ввели дополнительный ПМ 09 - Выполнение квалификационных работ дизайнера, в связи с тем, что идет популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру WorldSkills international. Результаты обучения соответствуют требованиям стандартов WorldSkills по следующим компетенциям: «Визуальный мерчандайзер», «Малярные и декоративные работы», «Флористика».

В рабочий учебный план для углубленного изучения специальных дисциплин включены следующие факультативы: «Химия и искусство», проектирование одежды «Сэнім», «Fashion dress», дефиле «Fashion». Согласно инструктивному письму МОН РК № 4-13-2-1/2505-И от 19.07.2019 г. в РУП включены обязательные факультативные часы - «Основы предпринимательской деятельности».

В 2021-2022 учебном году набор произведен в группы с государственным языком обучения. Рабочий учебный план по специальности 02120200 Дизайн одежды разработан на 2021-2025 уч. г.г. в соответствии с Приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с внесенными изменениями от 23.07.2021г №362), Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ и.о. Министра образования и науки РК от 21.07.2021 № 354); методическими рекомендациями по разработке рабочих учебных программ и учебных планов по образовательным программам ТиППО, разработанных зарубежным партнером по кредитно-модульной технологии обучения в рамках реализации проекта «Жас маман» на основе образовательных программ, подготовленных зарубежным партнером (Soprano Group, Финляндия).

Рабочий учебный план по специальности 02120200 Дизайн одежды разработан и согласован с работодателями ИП «Алдабергенова - «Дом моды Акай», ИП «Ехлакова С.Н.» (ателье «Светлана»).

Содержание РУП включает:

- Общеобразовательные дисциплины;
- Базовые модули;
- Профессиональные модули;
- Промежуточная аттестация;
- Итоговая аттестация.

Согласно модели ГОСО общее количество часов по модулю «Общеобразовательные дисциплины» составляет 60 кредитов/ 1440 часов. Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины» (3 кредита/72 часа). Перечень и объем ООД определен с учетом профиля специальности по общественно-гуманитарному направлению. Обязательные для изучения 10 дисциплин составляют 39 кредитов/936 часов. По выбору включает 4 дисциплины: 2 дисциплины углубленного уровня (химия и биология)- 12 кредитов/288 часов, 2 дисциплины стандартного уровня (физика и графика и проектирование)- 6 кредитов/144 часа. Всего на дисциплины- 57 кредитов/ 1368 часов. Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов: по казахскому языку, русскому языку и литературе, истории Казахстана, математике и химии. Базовый модуль – 20 кредитов/480 ч., профессиональный модуль – 148 кредитов/ 3552 ч. Промежуточная и итоговая аттестация – 15 кредитов/360 ч. Итого на обязательное обучение – 240 кредитов/5760 часов.

Согласно ГОСО, для оказания помощи и развития индивидуальных способностей обучающихся планируются и реализуются факультативные занятия и консультации. На факультативные занятия выделено 17,4 кредитов/416 часов, на консультации – 16,6 кредитов /400 часов. Общее количество учебной нагрузки - 274кредитов/6576 часов.

В рабочий учебный план включены факультативы: «Проектирование одежды», «Технология моды», «Қол өнер», «Модная одежда и дизайн аксессуаров».

Рабочий учебный план планирует обучение и контроль, обеспечение связи теоретических и практических занятий, производственного обучения, профессиональной практики в рамках модуля. Профессиональная практика составляет не менее 40% от профессионального модуля согласно ГОСО.

Профессиональные модули разработаны в соответствии с образовательными программами (Soprano Group, Финляндия) и методическими рекомендациями по разработке рабочих учебных программ и учебных планов по образовательным программам ТиППО, подготовленных зарубежным партнером по кредитно-модульной технологии в рамках реализации проекта «Жас маман». Объем кредитов/часов профессиональных модулей определен самостоятельно с сохранением общего количества кредитов/часов, отведенных на обязательное обучение.

В 2022-2023 уч. г. набор по специальности 02120200 «Дизайн одежды» произведен в группы с государственным и русским языками обучения. РУП разработаны на 2022-2026 уч. г.г. в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (согласно приложению 1 к ГОСО ТиПО), инструктивно-методическими рекомендациями по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования к началу 2022-2023 учебного года (исх.5-13-3/3756-И от 26.08.2022г.), профессиональным стандартом «Разработка графического и мультимедийного дизайна» от 24.12.2019 г. № 259, «Швейное производство» от 19.12.2018 г. № 345 (приложение к приказу Председателя Правления НПП РК «Атамекен»), образовательными программами по специальностям ТиПО (Soprano Group, Финляндия), методическими рекомендациями по разработке рабочих учебных программ и учебных планов по образовательным программам ТиППО, подготовленными зарубежным партнером по кредитно-модульной технологии, в рамках реализации проекта «Жас маман».

Структура РУП ОП соответствует приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их форм» и разработана на основе кредитно- модульной технологии при участии работодателей с учетом академической самостоятельности.

Содержание РУПа включает:

- Общеобразовательные дисциплины;
- Базовые модули;
- Профессиональные модули;
- Промежуточная аттестация;
- Итоговая аттестация.

Согласно модели ГОСО на освоение ООД отводится 60 кредитов/1440 часов. Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины» (3 кредита/72 часа). Перечень и объем ООД определен с учетом профиля специальности общественно-гуманитарного направления. Всего на дисциплины- 57 кредитов/ 1368 часов. Базовый модуль – 20 кредитов /480 ч., профессиональный модуль – 148 кредитов/ 3552 ч. Промежуточная и итоговая аттестация – 15 кредитов/360 ч. Итого на обязательное обучение – 240 кредитов/5760 часов.

Согласно ГОСО, для оказания помощи и развития индивидуальных способностей обучающихся планируются и реализуются факультативные занятия и консультации. На факультативные занятия выделено 18 кредитов/432 часов, на консультации – 16 кредитов /384 часов. Общее количество учебной нагрузки – 274 кредитов/6576 часов.

В рабочий учебный план включены факультативы: «Основы композиции», «Выполнять эскизы одежды в виде технического рисунка», «Декоративно- прикладное искусство», «Проектирование одежды».

Объем кредитов и содержание профессионального модуля определены колледжем, с учетом академической самостоятельности. Профессиональная практика составляет не менее 40 % от объема профессионального модуля, согласно ГОСО.

ОП по данной специальности на базе основного среднего образования прошла экспертизу для включения в Реестр образовательных программ ([Ссылка на Реестр: http://94.141.242.22/registry/results/view/16316](http://94.141.242.22/registry/results/view/16316)).

**РУПы 2020-2024, 2021-2025, 2022-2026 уч.г. приведены в Приложении 11.**

#### **4.4. Наличие утвержденных организацией ТиППО рабочих учебных программ по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения.**

Рабочие учебные программы разрабатываются по дисциплинам модуля «Общеобразовательные дисциплины», по базовым и профессиональным модулям и обеспечивают достижения определенных результатов обучения. Рабочая учебная программа утверждается директором колледжа. Рабочая учебная программа по ООД при равном объеме часов, выделенных на изучение дисциплины, разработана одна на несколько специальностей.

Содержание и объем рабочих учебных программ по общеобразовательным, базовым и профессиональным модулям соответствуют Рабочему учебному плану по специальности и с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Приказа МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования" - 2020-2021, 2021-2022 учебные годы;
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 «Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям технического и профессионального образования» (с изменениями согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2019 года №409) - 2020-2021 учебный год ;
- образовательных программ по специальностям ТиПО (Soprano Group, Финляндия) и методических рекомендаций по разработке рабочих учебных программ и учебных планов по образовательным программам ТиППО, подготовленных зарубежным партнером по кредитно-

модульной технологии в рамках реализации проекта «Жас маман» - 2021-2022, 2022-2023 учебные годы;

- Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» - 2022-2023 учебный год;

В 2022-2023 учебном году, рабочие учебные программы по базовым и профессиональным модулям разработаны согласно ГОСО, с учетом академической самостоятельности.

Структура рабочих учебных программ соответствует форме документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных Приказом МОН РК №130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» от 6 апреля 2020 года.

Рабочие учебные программы по ООД составлены на основе Типовых учебных программ по общеобразовательным дисциплинам для ТиПО обновленного содержания, разработанных в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 31 октября 2018 года, №500 «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года. Типовые учебные программы рассмотрены и одобрены Республиканским учебно-методическим советом технического и профессионального, послесреднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (Протокол № 1 от 15 июля 2020 г.)

Рабочие учебные программы в соответствии с рабочими учебными планами на 2020-2024, 2021-2025, 2022-2026 уч. г.г. представлены в **Приложении 14**.

#### **4.5. Реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.**

По данной специальности обучаются 2 студента: Пшембаева Алинур, ребенок - инвалид 3 группы, диагноз - диабетическая катаракта ОН (справка об инвалидности серия № 2538398 от 04.11.2021 г.), Сайранбекова Камила, ребенок - инвалид 3 группы, диагноз - ювенильный ревматоидный артрит (справка об инвалидности серия № 2539301 от 14.04.2022г.).

Так как обе девушки имеют сохранный интеллект, хорошую успеваемость по дисциплинам, индивидуальный учебный план не реализуется. Тем не менее педагоги колледжа выстраивают обучение с учетом особенностей и индивидуальных возможностей данных студентов, стремятся применять адаптивные методы и приемы осуществления педагогической деятельности, дозируют учебные нагрузки.

При разработке рабочей учебной программы по всем модулям, в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», в графе «Индивидуальные занятия <sup>1</sup>» указываются индивидуальные формы работы с данными студентами на каждом учебном занятии. В примечании к Приказу написано, что «1- заполняется при обучении лиц с особыми образовательными потребностями и организациями, реализующими образовательные программы по направлению "Образование" и "Искусство", где предусмотрены часы индивидуальных занятий». Данное решение было принято на заседании

Методического совета Высшего колледжа культуры имени Акана серэ (Протокол №1 от 27 августа 2021 года).

**4.6. Соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое (для организаций технического и профессионального образования).**

В 2020-2021 учебном году на основании инструктивного письма от 12.08.2020 г. № 5-13-4/2937-И обучающиеся 1-х курсов данной специальности перешли на освоение учебных программ ООД по обновленному содержанию. Обновленное содержание общеобразовательных дисциплин ориентируется на результаты обучения. Перечень и объем ООД определяются на основе профессиональной ориентации содержания образования с учетом профильного обучения в соответствии с ТУП (обновленного содержания). Инструктивное письмо приведено в **Приложении 19**.

Согласно ГОСО общий объем часов на освоение учебных программ общеобразовательных дисциплин составляет 1448 часов.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определен с учетом профиля специальности по общественно-гуманитарному направлению.

К обязательным общеобразовательным дисциплинам, вне зависимости от профиля, относятся: «Казахский язык» и «Казахская литература», «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Самопознание», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка». Количество часов, отведенных на изучение, составляет 1028 часов. Наряду с обучением обязательным дисциплинам, выбраны 4 профилирующих дисциплины: 2 дисциплины (химия и биология) - углубленного обучения (300 ч.), 2 дисциплины (физика и графика и проектирование) - стандартного уровня обучения (120 ч.).

В соответствии с инструктивно-методическими рекомендациями по организации учебного процесса в организациях ТИППО к началу 2021-2022 учебного года (от 31.08.2021. за № 5-13-2/3424-И), общий объем часов по ООД составил 60 кредитов/1440 часов.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определен с учетом профиля специальности по общественно-гуманитарному направлению. К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля специальности относятся: "Казахский язык" и "Казахская литература", "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История Казахстана", "Самопознание", "Физическая культура", "Начальная военная и технологическая подготовка". Всего количество часов составляет 39 кредитов/936 часов. К дисциплинам углубленного уровня обучения общественно-гуманитарного профиля относятся "Химия", "Биология" – 12 кредитов/288 часов. К дисциплинам стандартного уровня обучения относятся: "Физика", "Графика и проектирование" – 6 кредитов/144 часа.

Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1-2 курсе. Экзамены по ООД проводятся за счет кредитов часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины». Всего - 3 кредита/72 часа.

В 2022-2023 учебном году перечень и объем общеобразовательных дисциплин определен согласно ГОСО (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования») и инструктивно-методических рекомендаций по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования к началу 2022-2023 учебного года. С учетом профиля 02 «Искусство и гуманитарные науки» перечень ООД определен по общественно-гуманитарному направлению. Общее количество часов по модулю общеобразовательных дисциплин составляет 60 кредитов /1440 часов.

К обязательным общеобразовательным дисциплинам, вне зависимости от профиля специальности, относятся: "Казахский язык" и "Казахская литература", "Русский язык и литература" (для групп с гос. языком обучения), "Русский язык" и "Русская литература", "Казахский язык и литература" (для групп с русским языком обучения), "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История Казахстана", "Физическая культура", "Начальная военная и технологическая подготовка". Всего количество часов составляет 39 кредитов/936 часов. К дисциплинам углубленного уровня обучения относятся "Химия", "Биология" – 12 кредитов/288 часов. К дисциплинам стандартного уровня обучения относятся: "Физика", "Графика и проектирование" – 6 кредитов/144 часа.

Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1-2 курсе. Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины». Всего - 3 кредита/72 часа.

#### **4.7. Изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата (для организаций послесреднего образования).**

Изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата не осуществляется.

#### **4.8. Изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей (за исключением военных специальностей).**

Уровень подготовки обучающихся при модульной технологии обучения предусматривает освоение как базовых, так и профессиональных модулей для формирования базовых и профессиональных компетенций.

Базовые компетенции направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и национального самосознания, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Образовательные программы по модульному и кредитно-модульному обучению предусматривают изучение следующих базовых модулей:

<b>по модульно-компетентному подходу (2020-2021 уч.г.)</b>	<b>по кредитно-модульной технологии обучения (2021-2022, 2022-2023 уч. г.)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• составление деловых бумаг на государственном языке;</li> <li>• развитие и совершенствование физических качеств;</li> <li>• применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе;</li> <li>• понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие и совершенствование физических качеств;</li> <li>• применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;</li> <li>• применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства;</li> <li>• применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</li> </ul>

В 2020-2021 учебном году для специалиста среднего звена на изучение базовых модулей отведено 600 часов, на изучение профессиональных модулей – 3424 часов.

Профессиональные модули разработаны в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 «Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям технического и профессионального образования (с изменениями согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2019 года №409).

В 2021-2022 учебном году для специалиста среднего звена базовый модуль составил 20 кредитов/480 часов, профессиональный модуль – 148 кредитов/3552 часа.

Профессиональные модули разработаны в соответствии с образовательной программой по специальностям ТиПО (Soprano Group, Финляндия) и методическими рекомендациями по разработке рабочих учебных программ и учебных планов по образовательным программам ТиППО, подготовленных зарубежным партнером по кредитно-модульной технологии, в рамках реализации проекта «Жас маман». Профессиональные модули направлены на формирование профессиональных компетенций в конкретной профессиональной деятельности.

В 2022-2023 учебном году для специалистов среднего звена квалификации 4S02120203 «Дизайнер одежды» на изучение БМ - 20 кредитов/480 часов, на изучение ПМ - 148 кредитов/3552 часа. Профессиональные модули образовательной программы разработаны в соответствии с образовательной программой по специальностям ТиПО (Soprano Group, Финляндия) и методическими рекомендациями по разработке рабочих учебных программ и учебных планов по образовательным программам ТиППО, подготовленных зарубежным партнером по кредитно-модульной технологии в рамках реализации проекта «Жас маман» и на основе профессиональных стандартов, с учётом академической самостоятельности. Изучение профессиональных модулей образовательной программы обеспечивает основу профессиональной компетенции и конкурентноспособности будущего специалиста – дизайнера одежды на современном рынке труда.

#### **4.9 Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).**

Образовательные программы наряду с теоретическим обучением включают производственное обучение и профессиональную практику, проводимых под руководством преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения. ПО и ПП осуществляются в учебно-производственных мастерских, в творческих лабораториях, в организациях образования, а также непосредственно на производстве и в организациях соответствующего профиля. Профессиональная практика подразделяется на учебную, производственную и преддипломную. В соответствии с требованиями ГОСО сроки проведения и содержание производственного обучения и профессиональной практики определяются планом учебного процесса и рабочими учебными программами

Организация учебно-производственного процесса осуществляется на основе Типовых правил деятельности организаций технического и профессионального образования (Типовые правила до 2022 года были утверждены приказом МОН РК 30 октября 2018 года №595, с 31.08.2022 года Приложение 3 к приказу Министра просвещения РК №385).

Учебные занятия производственного обучения проводятся согласно расписанию занятий, составленному согласно графику учебного процесса на определенный учебный год в творческих лабораториях, учебных мастерских, оснащённых для реализации содержания рабочих учебных программ производственного обучения, в соответствии с требованиями ГОСО.

Учет уроков ПО ведется в журналах учета производственного обучения, где параллельно фиксируются учебные достижения студентов.

В колледже практикуется проведение уроков ПО в центрах компетенций, оснащённых в рамках проекта «Жас маман», что обеспечивает академическую мобильность в реализации образовательных программ. Профессиональная практика организуется согласно Приказа МОН РК от 29 января 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования». Виды, сроки и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными планами и программами. Для проведения профессиональной практики по согласованию с предприятиями утверждаются рабочие учебные программы. Направление обучающихся на профессиональную практику оформляется приказом директора колледжа с указанием сроков прохождения, базы и руководителя практики. Бланки направления и дневников-отчетов о прохождении профессиональной практики соответствуют формам согласно приложениям 1, 2 к приказу №107 МОН РК.

По итогам профессиональной практики в колледже проводятся конференции, на которых обучающиеся дают отчеты по их проведению. Обучающиеся колледжа защищают профессиональную практику по следующим показателям: вид и сроки прохождения практики; наименование базового предприятия и его основная деятельность; информация о руководителе практики со стороны предприятия; информация о работах, выполненных во время практики (фото-, видео приложения); информация о проблемах, возникших во время практики; информация о поставленных задачах на будущее, с учетом результатов практики; заключение. Отчеты выполняются в виде презентаций в программе Microsoft Power Point.

Оценка защиты профессиональной практики осуществляется по объему выполнения программы практики, учитываются культура речи, способность к самоанализу и самооценке, качество и содержание отчета, конкретность и определенность поставленных задач на будущее.

Стабильно наблюдается положительная динамика показателей качества обучения по профессиональной практике:

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Средний балл</i>
2020-21	100	96	4,8
2021-22	100	100	4,9
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>4,9</b>

Таким образом, показатель качества и успеваемости по итогам освоения программ практики остаются стабильно высокими в течение 2 лет.

Допускаются к практике обучающиеся, закончившие теоретическое и практическое обучение в соответствии с требованиями учебного плана. За месяц до выхода на практику в колледже проводится собрание с обучающимися и совещание с руководителями практик, на котором проводится распределение обучающихся по предприятиям, рассматривается вопрос об охране труда в период профессиональной практики. Своевременно издаются приказы о выходе обучающихся на практику.

Преподавателями специальных дисциплин и мастерами производственного обучения ведется журнал производственного обучения. Журналы заполняются согласно рабочим программам по производственному обучению и всем видам практики. Оценки по производственному обучению и практике выставляются руководителями в журналах, в ведомостях успеваемости и зачетных книжках обучающихся.



Преддипломная практика проводится по окончании теоретического курса обучения на 4 курсе обучения.

Прохождение практики на предприятии помогает обучающимся приобрести профессиональные навыки для участия во внутриколледжном и региональном чемпионатах WorldSkills по компетенциям «Технология моды», «Дизайн модной одежды и аксессуаров».

#### **4.10. Проведение оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.**

Система внутреннего контроля качества обучения включает в себя текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, проводится в соответствии с Приказом МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования». Текущий контроль знаний осуществляется преподавателями в ходе занятий. Промежуточная и итоговая аттестации проводятся согласно графику учебного процесса.

Графики учебного процесса за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч.г. приведены в **Приложении 20**.

Итоговая и промежуточная аттестация для специальностей сферы искусства и культуры предусматривает выполнение творческих заданий. К экзаменам, в рамках ПА и ИА, допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические, лабораторные работы, зачеты, согласно рабочим учебным планам и образовательным программам по каждому модулю и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний. Допуск к аттестациям оформляется приказом директора колледжа. Итоговая аттестация проводится в форме экзаменов по профессиональным модулям и защиты дипломных работ.

Приказы о допуске к ПА, КЭ, ИА за 2020-2021, 2021-2022 уч. г. приведены в **Приложении 21**.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» утверждается состав аттестационной экзаменационной комиссии по проведению итоговой аттестации обучающихся. Состав итоговой аттестационной комиссии формируется из числа квалифицированных специалистов предприятий, преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения и представителей коллегиальных органов управления учебного заведения в соотношении 65 % от представителей работодателей и 35 % от представителей организации технического и профессионального, послесреднего образования, включая секретаря комиссии без права голоса. Заседание итоговой аттестационной комиссии оформляется соответствующим протоколом, который подписывается председателем (работодателем), членами и секретарем комиссии.

В 2020-2021 учебном году, в период пандемии, текущий, промежуточный и итоговый контроль осуществлялись с помощью автоматизированной системы college.snation.kz. При проведении промежуточной и итоговой аттестации путем ДО использовались следующие формы: тестирование, контрольные работы, практические работы, с использованием ИС и выставления практических работ через ZOOM. Графики проведения, допуск к ПА, КЭ и ИА, а также методические рекомендации по проведению экзаменов в онлайн-режиме и инструкция по прохождению тестирования были расположены на сайте колледжа. Квалификационный экзамен проводится после освоения каждой рабочей квалификации в форме практической работы.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам включала проведение экзаменов: по казахскому языку и литературе, русскому языку, русской литературе; истории Казахстана, математике и химии. Оценивание учебных достижений

обучающихся 1 курсов производится по балльно-рейтинговой буквенной системе с переводом в традиционную шкалу оценок, согласно Приложения 2 к приказу МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года (с изменениями от 28.08.2020 № 373).

В 2021-2022 учебном году занятия проводились в штатном режиме. При осуществлении учебного процесса в штатном режиме текущий, промежуточный контроль, а также и итоговая аттестация обучающихся осуществлялись в соответствии с Приказом МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования». Все виды контроля проводились согласно графика учебного процесса. Все результаты промежуточной и итоговой аттестации за оцениваемый период прилагаются.

Графики ПА, КЭ, ИА, Экзаменационная ведомость ПА, протоколы заседаний итоговой аттестационной комиссии за 2020-2021, 2021-2022 учебный год приведены в **Приложении 22**.

Журналы теоретического, производственного обучения ведутся в автоматизированной системе <https://college.smartnation.kz/>. Журнал ведет учет часов, показателей успеваемости и качества, мониторинг посещаемости обучающихся по группам, отражает сводные ведомости.

Расписание занятий, журналы учета учета теоретического, производственного обучения, табель учета выполнения учебных программ в учебных часах представлены в **Приложении 23**.

Динамика успеваемости обучающихся и результаты итоговой аттестации показаны в таблицах:

#### Успеваемость обучающихся

Группы	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
1 курс	100	81	100	62		
2 курс	100	100	100	75		
3 курс	100	100	100	100		
4 курс	100	17	100	100		
Средняя за учебный год	100	75	100	84		

#### Результаты итоговой аттестации

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Всего сдавало человек, в т.ч. на оценки	29	26
Отлично	18	16
Хорошо	10	6
Удовлетворительно	1	4
Неудовлетворительно	-	-

В 2022-2023 учебном году текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация осуществляются согласно графику учебного процесса (итоги промежуточной аттестации за 1 полугодие не подведены, в связи с тем, что промежуточная аттестация еще продолжается).

**4.11. Наличие разработанных специальных учебных программ для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с несохранным интеллектом), предусматривающих частичное или полное освоение образовательной программы ТиПО, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.**

По данной специальности лица с особыми образовательными потребностями (с несохранным интеллектом) не обучаются, в связи с чем специальные учебные программы для лиц с ООП не разработаны.

**4.12. Наличие разработанных индивидуальных учебных программ и планов для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с сохранным интеллектом) на основе образовательной программы по специальности ТиПО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся.**

Разработанных индивидуальных учебных программ и планов для обучения лиц с особыми образовательными потребностями (с сохранным интеллектом) в условиях инклюзивного образования нет, в связи с отсутствием необходимости.

**4.13. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:**

**- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения, а также факультативные занятия и консультации.**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку, не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации. Факультативные занятия предусмотрены - не более 4 ч. в неделю, консультации - не более 100 ч. на учебный год.

**- соблюдение объема учебного времени на обязательное обучение.**

Объем учебного времени на обязательное обучение в соответствии с требованиями ГОСО составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. При составлении рабочего учебного плана соблюдается продолжительность учебного года, на обязательное обучение отведено 40 недель.

**- соблюдение объема учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы.**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку, не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации. Соблюдается объем учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения по каждому модулю. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам. Условно 1 год обучения - 60 кредитов. Соблюдение объема учебной нагрузки обучающихся по результатам обучения, осваиваемых ими по каждой дисциплине/модулю, отображается в журналах теоретического и производственного обучения. Ведется ведомость учета учебного времени работы педагога за каждый месяц.

**- соблюдение объема учебного времени обязательных учебных занятий для вечерней формы обучения не менее 70 %, для заочной формы обучения - не менее 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения.**

По специальности «Дизайн одежды» обучение по вечерней и заочной формам не осуществляется.

#### **4.14. Критерии к уровню подготовки обучающихся определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов.**

В соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (Приложение 5 к приказу), требования к уровню подготовки обучающихся Высшего колледжа культуры имени Акана серэ определяются дескрипторами:

- Национальной рамки квалификаций (Утверждена протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений); уровень квалификации – 3 - 4 (рабочая квалификация и специалист среднего звена);
- Отраслевых рамок квалификаций в сфере культуры и искусства (Утверждена протоколом Министерство культуры и спорта Республики Казахстан от 25 августа 2016 г. № 3 Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений);
- Профессиональный стандарт «Разработка графического и мультимедийного дизайна» от 24.12.2019 г. № 259, «Швейное производство» от 19.12.2018 г. № 345 (приложение к приказу Председателя Правления НПП РК «Атамекен»).

Дескрипторы отражают освоенные студентами-дизайнерами компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения характеризуют способности обучающихся при достижении уровня подготовки:

- 1) специалиста среднего звена сегмента искусства и культуры:
  - вести руководство стандартной работой других с учетом значимых социальных и этических аспектов;
  - нести ответственность за собственное обучение и обучение других;
  - применять приобретенные в колледже культуры профессиональные (практические и теоретические) знания для осуществления деятельности и практического опыта;
  - решать типовые практические задачи широкого спектра, требующие самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений;
  - выбирать технологические пути осуществления деятельности, вести текущий и итоговый контроль, выполнять оценку и коррекцию деятельности.

#### **4.15. Критерии к соблюдению сроков освоения образовательных программ в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом МП РК от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).**

Согласно требованиям ГОСО сроки освоения образовательных программ зависят от сложности и/или количества квалификаций и определяются объемом предусмотренных кредитов/часов (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»).

Специальность	Квалификация	Срок обучения
0402000 Дизайн (по профилю)	0402013 Дизайнер (0402013-3 Дизайн одежды)	на базе основного среднего образования - 3 года 10 месяцев

02120200 Дизайн одежды	4S02120203 - Дизайнер одежды	на базе основного среднего образования – 274 кредитов/6576 часов (3года 10 месяцев)
------------------------	------------------------------	---

## 5. Учебно-материальные активы

**- сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).**

Высший колледж культуры имени Акана серэ на сегодняшний день имеет материально-техническую базу, которая позволяет осуществлять подготовку квалифицированных кадров по следующим специальностям:

- 02150900 Социально-культурная деятельность (по видам)
- 02151000 Народное художественное творчество (по видам)
- 02120100 Дизайн интерьера
- 02120200 Дизайн одежды
- 02150500 Актерское искусство
- 03220100 Библиотечное дело

Колледж располагает земельным участком площадью 1,21 га, двумя учебными зданиями: 5-этажным приспособленным зданием с подвальным помещением, 1970 года постройки, и новым типовым учебно-административным корпусом, введенным в эксплуатацию в 2019 году. Общая площадь 5-этажного здания - 4469 кв.м., в том числе кабинеты площадью 1450 кв.м., новое 3-этажное здание пристройки к колледжу занимает общую площадь 5029,4 кв.м. Проектная мощность – 590.

**- сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания).**

В зданиях размещены учебные кабинеты: 16 кабинетов для общеобразовательных, 22 кабинета для общепрофессиональных и специальных дисциплин и для индивидуальных занятий, 12 лабораторий, 23 мастерских. В колледже также функционируют библиотека, общежитие, столовая, медицинский пункт, летняя спортивная площадка, тренажерный зал.

На 1,2,3 этажах 5-этажного здания расположены учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, кабинеты для индивидуальных занятий, хореографический зал, кабинет для интерактивного обучения, также административные и хозяйственные кабинеты. На 4 этаже - общежитие на 85 мест (общая площадь- 790.5 кв.м.), на 5 этаже- расположены кабинеты для специальностей дизайнера и актовый зал.

На 1 этаже расположен медицинский кабинет, который состоит из двух комнат (для приема и процедурная). Кабинет оснащен мебелью, медикаментами и медицинскими инструментами для оказания первой помощи, имеется уголок «экстренной помощи». Имеется Лицензия на занятие медицинской деятельностью №00593DC от 27.08. 2010 г.

В новом 3-этажном здании расположены хореографические залы, спортивный зал, площадью 353,5 кв.м.; тренажерный зал; библиотека площадью 151,6 кв.м.; столовая , площадь- 161,5 кв.м. , на 150 посадочных мест; актовый зал - 342 кв.м. на 228 посадочных мест.

В учебных кабинетах установлены графопроекторы, практически все кабинеты оснащены компьютерной техникой и принтерами, комплектом ученической и учительской мебели, стендами и набором тематических плакатов, учебно-планирующей документацией, учебниками и учебно-методическими пособиями. Компьютерных классов - 2, компьютеров - 120 штук.

В 2021 году Высший колледж культуры вошел в проект «Жас маман» по специальности «Дизайн (по профилю)». По итогам реализации проекта колледж оснащен современным оборудованием, необходимым для подготовки специалистов, востребованных на республиканском и международном уровне.

В колледже установлено видеонаблюдение: всего видеокамер-102, в помещениях-86, на прилегающих территориях –16.

Студенческое общежитие обеспечивает необходимые бытовые, санитарно – гигиенические условия согласно требованиям Сан ПИН. Оборудованы бытовые комнаты, комната отдыха, мини- библиотека, проведен Интернет. В комнате отдыха имеется телевизор и мягкая мебель. В бытовой комнате установлены холодильники, морозильные камеры, 4 - комфорочные электроплиты, аристон. Имеются комната гигиены, душевые комнаты.

В колледже созданы условия для лиц с ООП: имеются пандусы, входная площадка и нескользящий вход, двухсторонняя ручка (не травмирующая, с горизонтальной отделкой сверху и снизу). Увеличены двери санузлов, оснащены раковины в зоне мойки для инвалидной коляски, в определенной степени оснащены раковины в санузле, рядом с унитазом есть зона для инвалидной коляски.

Имеется 1 легковой автомобиль и 1 автобус.

Колледж имеет акт о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности от 27 мая 2022 года

Лицензия на занятие медицинской деятельностью и Акт о результатах проверки представлены в **Приложении 24.**

### **Оснащение -2020 год.**

Приобретено ОС на сумму **6746,4 тыс.тенге в том числе:**

Студийный комплект: звуковой интерфейс, наушники, микрофон, ПО FOCUSRITE- 134 400 тенге

Веб-камера (Установлено в 21 кабинете)- 287 123 тенге

Шкаф для хранения 2200\*3200\*480 - 83 500 тенге

Стеллаж для хранения 2350\*4300\*600 (состоит из четырех одинаковых модулей) -122500 тенге

Стеллаж для хранения 2350\*4000\*800 (состоит из четырех модулей, 2 -глубиной 600, 2- глубиной 800) - 134 000 тенге

Стол с тумбой 750\*2000\*1000 - 48 500 тенге

Стол с тумбой 750\*1500\*650 -33 000 тенге

Брифинг стол 750\*600\*600 (приставка) -13 000 тенге

Тумба на колесах 720\*650\*1600 - 26 000 тенге

Брифинг стол 750\*600\*600 (приставка) 2 шт- 26 000 тенге

Фортепиано с банкеткой AEU122S (пианино RITMULLER) -1 114 400 тенге

Диван (1,1\*0,6м) для WorldSkills 4 шт - 280 000 тенге

Кресло (0,65\*0,6м) для WorldSkills -4 шт на 180 000 тенге

Стол (0,6\*0,6м) для WorldSkills 4 шт -64 000 тенге

Дезинфекционный тоннель -2 шт 700 000 тенге

ноутбук Леново 10 штук -3 500 000 тенге.

**Библиотечный фонд** на сумму 2705,0 тыс.тенге

### **Укрепление МТБ**

Произведен:

-Текущий ремонт здания колледжа на сумму 2760000 тенге;

- Текущий ремонт 1 этажа на сумму 5413823 тенге;

- Оформление стен на сумму 6848607 тенге;  
Изготовление декораций 2771600 тенге  
Изготовление металич. перегородки 105366 тенге  
Монтаж светового оборудования 2 333 870 тенге  
Декоративная покраска, подвесных конструкций 2 765 856 тенге  
Изготовление стендов 1 384 992 тенге

**ИТОГО 24383 тыс. тенге**

**Оснащение- 2021 год**

Приобретено ОС на сумму **271660 тыс. тенге в том числе:**

Проектор Epson 02.02.21 -960  
Акустическая система (портативная колонка) МН-332А  
Пианино Weinbach 120 black high polish в комплекте с банкеткой  
Баян ученический Этюд 205М2 17.03.2021 (1)  
Аккордеон Augus JH2012-B 41/120/13/6, черный, с футляром в комплекте  
Аккордеон Augus JH2021-B  
Оркестровый класс национальных музыкальных инструментов  
Электрогитары и акустич. системы  
Пульт микшерный SX2442Fх  
Казахский орнамент 05.04.2021 книга  
Комбоусилитель гитарный Vox Cambridge 50  
Центральный процессор Intel Core i7 9700KF  
Шанкобыз (Инструмент музыкальный язычковый) комплект - 7штук  
Акустическая система (портативная колонка) МН-332А  
Интерактивная панель в комплекте с мобильной стойкой 2шт - 2 198,0  
Металлический сейф 10шт 828,35  
Мебель для медкабинета 260,4  
Принтер струйный Epson Stylus L805 - 109,5  
Следящий прожектор Free color ,модель FS350 LED - 279,5  
Микроволновая печь - 6шт - 257,0  
Офисное кресло CHAIRMAN 696 черный 27шт - 926,1  
Устройство многофункциональное (принтер 3в 1) 5шт - 600.2

**Костюмы сценические в том числе:**

Женский сценический костюм для хореографической постановки- 1305988 тенге  
Сценический хореографический костюм "Огонь"- 978288 тенге  
Новогодние костюмы -1261080 тенге

**Библиотечный фонд на сумму 3690886 тенге**

**Программа 261 067 011 «Капитальные расходы подведомственных государственных учреждений и организаций» по программе «Жас Маман» РБ**

По специфике 418 «Материально-техническое оснащение государственных предприятий» выделено **245777,3 тыс.тенге.**

Пила ленточная на сумму 349,5 т.т.  
Станок сверлильно-присадочный на сумму 1666,6 т.т.  
Графический планшет WACOM CINTIQ PRO, 24 на сумму 21324,8 тыс.тенге  
Интерактивная панель 2 шт на сумму 4258,8 тыс.тенге  
Пресс для тиснения на сумму 1200 т.т.  
Станок форматно-раскроечный с роликовой кареткой на сумму 1950 т.т.  
Учебный кабинет для получения навыков работы на швейных машинах и цифровых швейных автоматах на сумму 63550,9 тыс.тенге  
Станок кромкооблицовочный с системой управления на сумму 3778,9 т.т.

Пневматический степлер на сумму 480,6 т.т.

Учебный кабинет для получения навыков работы на швейных машинах и цифровых швейных автоматах на сумму 47152 тыс.тенге

Учебный кабинет дипломного и курсового проектирования на сумму 66080 тыс.тенге

Персональный компьютер в комплекте с программным обеспечением 40 шт. на сумму 26432 т.т.

**Программа 261 067 015 «Капитальные расходы подведомственных государственных учреждений и организаций» по программе Жас Маман МБ на сумму 24577,730 тыс.тенге в том числе:**

Тарельчато-ленточный шлифовальный станок – 812000 тыс.тенге

Рейсмусовый станок со строгальным валом - 882560 тыс.тенге

Фуговальный станок - 744800 тыс.тенге

Сверлильный станок- 583520 тыс.тенге

Интерьерный принтер - 3330036 тыс.тенге

Винтовой компрессор с ременным приводом- - 880000 тыс.тенге

Фрезерный станок с ЧПУ - -3489533 тыс.тенге

Стружкоотсос (5шт) - 1700000 тыс.тенге

Интерактивная панель 4К 86 дюймов в комплекте с мобильной стойкой --2852080 тыс.тенге

Интерактивная панель 4К 86 дюймов в комплекте с мобильной стойкой - 1916024,3 тыс.тенге.

**Укрепление МТБ**

Текущий ремонт (покраска стен и потолков) – 1450,0 тыс.тенге

Текущий ремонт (замена линолеума в учебном кабинете) – 1458,0 тыс.тенге

Текущий ремонт подвала 5563123

Установка монтаж СКУТ проходная 3612830

Оснащение разумными приспособлениями (для инвалидов)-3292800

Установка вентиляции 550000

Установка консоли световой 2195000

Ремонт окон 40000

Изготовление металич.ограждений 2782284

Изготовление мобильной стойки 240 000

Изготовление ролл штор 779 300

Изготовление стендов, баннеров 113 100

Изготовление стендов, баннеров 359 149

Изготовление стендов, баннеров 58 630

Ремонт кондиционеров 42000

Ремонт ноутбуков 143500

Реставрация костюмов 292000

Замена светильников 109500

Модернизация системы видеонаблюдения 389000

Обслуживание ОС 1085000

Монтаж вайфай 224000

**СУММА 25079 тыс.тенге**

**Оснащение -2022 год**

**Костюмы сценические на сумму 2900,0 тыс.тенге в том числе:**

- Костюм сценический "Трудовой танец" 30 шт. по 35000 =1050000 тенге;

- Костюм женский сценический «Шаттык» 20 шт. на сумму 1850000 тенге.

**Приобретено ОС на сумму 6646,2 тыс.тенге в том числе:**

-Ударная установка (комплект из 5-ти барабанов) на сумму 723 968,00 тенге;

- Аккумуляторная батарея Литий-железо фосфатная батарея 3,2 В, 135Ah. -50 388 тенге

- Проектор мультимедийный в комплекте с настенным экраном и комплектом для монтажа в количестве 2 комплектов на сумму 1193955 тенге;



- Профессиональная звуковая аппаратура в комплекте на сумму 2 999999 тенге;
  - Парты одноместные в комплекте со стулом 50 комплектов на сумму 1148000 тенге;
  - Сетевая IP видеочамера для работы с сервером видеонаблюдения TRASSIR по лицензии LICENSE\_HIKVISION - 44788 тенге;
- Сейф огнестойкий ТМ-63Т – 129024 тенге;  
 Плита электрическая 4 шт. – 356160 тенге;  
**Библиотечный фонд 2987,0 тыс.тенге**

Учащиеся по специальности «Дизайн интерьера» изготовили мебель на сумму **459320** тенге в том числе:

- Шкаф 1600\*800\*510 в количестве 5 шт.;
- Шкаф без полок 1600\*800\*510 в количестве 5 шт.;
- Тумба 600\*400\*400 в количестве 10 шт.
- Полка Обувная 400\*600\*300 в количестве 5 шт.;
- Подиум для дирижера 300\*700\*800
- Шкаф для музыкальных инструментов в количестве 3 шт.;

#### **Укрепление МТБ**

Тек.ремонт подвала 2445,044 тенге

Пошив кулис для сцены 2500,0 тыс.тенге

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса. приведены в **Приложении 17** (согласно Методическим рекомендациям).

Инвентаризационная опись приведена в **Приложении 25**.

### **6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

**- сведения о наличии библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности.**

Общая площадь библиотеки составляет 323 кв.м. Для обслуживания читателей в библиотеке функционируют:

- Абонемент, оснащенный 2 служебными компьютерами, где установлено программное обеспечение РАБИС с электронным каталогом, принтер, МФУ 3в1;
- Читальный зал на 30 посадочных мест, электронный зал на 20 посадочных мест, оснащенный 10 компьютерами, с выходом в Интернет для пользователей библиотеки.

В 2020-2021 учебном года библиотечный фонд составляет 22 973 , пополнился на 1221 экземпляров новой литературы.

Основные показатели:

- Читателей – 521;
- Посещаемость – 739;
- Книговыдача – 9370;

Методическая работа:

- в течение учебного года составлен годовой план работы библиотеки;
- все компьютеры подключены к интернету;
- ведется работа по пополнению фонда литературой, работа по прайсам издательств, необходимой для учебного процесса:

Работа с фондом:

- проведена работа по обработке книг, поступивших в фонд библиотеки (расшифровка книги, проставление печати, заполнение карточки, помещаемой в каталог и т.д.);
- проведена работа с электронным каталогом;
- ведется работа по хранению запасов (мини-обработка книг);
- размещение книг по отраслям;
- заказываются учебники, учебно-методические издания.

Информационно-библиографическая работа:

- работа над справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- ведутся картотеки и электронный каталог, который ежедневно пополняется материалами из газет и журналов;
- выполняются библиографические справки: письменные и онлайн.

Анализ работы показал, что у библиотечных работников появился новый формат работы в режиме онлайн. Работа в режиме онлайн не может заменить массовые библиотечные мероприятия, но позволяет позиционировать работу библиотек за ее пределами в социальных сетях, пополнить не только учебный фонд, но и фонд по специальным дисциплинам художественной и методической литературой.

Основные плановые показатели за 2021-2022 учебный год:

1. Количество читателей – 432;
2. Количество посещений читателей-439;
3. Количество книг, выданных читателям-12632;

Фонд библиотеки постоянно пополнялся учебно-методической литературой, приобретаемыми учебниками, оснащаемыми Управлением образования Акмолинской области. Работа по пополнению библиотечного фонда современной учебно-методической литературой и периодическими изданиями велась планомерно. Литература, содержание которой в фонде устарело и изношено, своевременно списывается.

Книжный фонд:

Книжный фонд библиотеки колледжа составляет 24 579 экземпляров, в том числе:

- Учебники-12409 экз.;
- Художественная литература - 7878 экз.,
- Электронные учебники-237 эк;
- Периодические издания - 47 наименований.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями преподавателей и обучающихся на основе «Инструкции о формировании библиотечного фонда государственной организации образования РК» от 19 января 2016 года № 44.

Основные плановые показатели за 2022-2023 учебный год:

1. Количество читателей – 261;
2. Количество посещений читателей-1247;
3. Количество книг, выданных читателям-12632;

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями преподавателей и обучающихся на основе «Инструкции о формировании фонда библиотеки государственной организации образования РК» от 19 января 2016 года № 44.

Фонд библиотеки периодически пополняется учебно-методической литературой, приобретаемой за счет колледжа. В 2022-2023 учебном году фонд библиотеки пополнился современной учебно-методической литературой. Литература, содержание которой в фонде устарело и изношено, своевременно списывается.

Учебно-методические пособия по специальным дисциплинам приобретены у издательства «Лантер Вокс» на средства колледжа в сумме 1 822 515, в 315 экземплярах. В рамках проекта «Оқуға құштар колледж» у издательства «Фолиант» приобретено 250 экземпляров художественной литературы-бестселлеров мировой классики, на сумму 734 735 тыс. тенге.

В рамках национального проекта Министерства просвещения «Ұлттық рухани жаңғыру» приобретены учебники для организаций технического и профессионального образования на казахском языке в количестве 30 экземпляров книг издательства «Лантер Вокс» на сумму 168 960 тыс. тенге, 40 экземпляров книг издательства «Фолиант»- на сумму 121 359 тыс. тенге.

Всего в 2022 году фонд библиотеки составил 635 экземпляров на сумму 2 847 569 тенге.

Книжный фонд библиотеки колледжа составляет 25214 экземпляров, в том числе:

- Учебники-12544 экз.;
- Художественная литература - 8378 экз.,
- Электронные учебники-237 экз. ;
- Периодические издания - 47 наименований.
- Электронные учебники – 175

Для получения и обмена информацией библиотека активно сотрудничает с Национальной библиотекой РК (г. Алматы), Акмолинской областной универсальной научной библиотекой имени М. Жумабаева и Городской информационно-библиотечной системой (ГИБС г.Кокшетау).

Сведения о наличии фонда учебной и научной литературы приведены в **Приложении 18** (согласно Методическим рекомендациям)

**- сведения об оснащенности компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет.**

Колледж оснащен 2 компьютерными классами, всего компьютеров -120 штук. Все компьютеры подключены к сети Интернет, общая входящая скорость 120Mb /s. Скорость Интернет распределяется маршрутизаторами для администрации, преподавателей и студентов исходя из потребности в разный период времени. Вместе с тем, в колледже функционирует разграниченный Wi-Fi с разными правами доступа для преподавателей и студентов.

## **7. Оценка знаний обучающихся**

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18.03.2008 года № 125. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005191>

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие образовательные программы. Допуск к итоговой аттестации обучающихся оформляется приказом директора колледжа. Итоговая аттестация обучающихся в колледже проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса и рабочими учебными планами, как итоговый экзамен по теоретическим знаниям и практическим навыкам (защита дипломных работ), и составляет не более 2-х недель.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся в колледже создается итоговая аттестационная комиссия, которая утверждается приказом директора колледжа. Комиссия создается на период итоговой аттестации не позднее, чем за один месяц до проведения итоговой аттестации. Состав итоговой аттестационной комиссии формируется из числа квалифицированных специалистов предприятий, преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения и представителей коллегиальных органов управления учебного заведения в соотношении 65 % от представителей работодателей и 35 % от представителей организации технического и профессионального, послесреднего образования, включая секретаря комиссии без права голоса. Заседание комиссии по проведению итоговой аттестации по выпуску обучающихся оформляется протоколам заседания комиссии по проведению итоговой аттестации обучающихся и присвоения квалификации.

В период подготовки к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

## **Результаты итоговой аттестации**

<b>Учебный год</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
--------------------	------------------	------------------

Специальности / Квалификация		Показатели							
		Кол- во вып ускн иков	% успе ваем ости	% качес тва	Сред ний балл	Кол- во выпус книко в	% успе вае мости	% качес тва	Сред ний балл
0402000 Дизайн (по профилю)	0402013 Дизайнер (0402013-1 Дизайн интерьера)	17	100	100	4,7	17	100	76	4,2
	0402013 Дизайнер (0402013 -3 Дизайн одежды)	12	100	91	4,6	9	100	100	5
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>4,6</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>4,6</b>

#### Динамика показателей дипломов с отличием



Протоколы заседания итоговой аттестационной комиссии, отчет председателя итоговой аттестационной комиссии за 2020-2021, 2021-2022 учебные годы приведены в **Приложении 26**.

#### 8. Опрос участников образовательного процесса и др.

Список педагогов, работодателей, руководителей баз производственной практики и обучающихся выпускных курсов прилагаются в **Приложении 27**.

#### 9. Недостатки и замечания, пути их решения.

## Специальность «Дизайн одежды»

№	Недостатки и замечания	Пути их решения
1.	Недостаток учебников и учебных пособий по модулям с государственным языком обучения	Разработка учебников и учебных пособий совместно с НАО «Talap», обновление библиотечного фонда учебниками казахстанских издательств по данной специальности
2.	Малая доля педагогов, прошедших зарубежные стажировки	Участие педагогов в грантовых конкурсах по повышению профессиональной компетентности по своей специальности
3.	Недостаточность доли ИПР, владеющих английским языком	Поиск вариантов обучения преподавателей спецдисциплин английскому языку по специфике преподаваемой дисциплины, повышение уровня самообразования для дальнейшего профессионального роста
4.	Внедрение стандартов Worldskills в проведении вкалфикационного экзамена	Проведение демоэкзаменов
5.	Внедрение технологии дуального обучения	Заключение договоров о дуальном обучении с социальными партнерами

### 10. Выводы и предложения

Миссия, цели и стратегия развития ГKKП «Высший колледж культуры имени Акана серэ, г. Кокшетау» при управлении образования Акмолинской области соответствует целям и задачам Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования, стратегическому плану развития колледжа на 2020-2025 годы, нормативно-правовым документам Министерства просвещения РК.

Анализируя основные показатели деятельности колледжа за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы можно сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (согласно приложению 1 к государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования); Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их форм»; Приказом МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования», Приказом Министра и образования РК № 107 от 29 января 2016 г. «Об утверждении правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования», Приказом МОН РК №93 от 28 января 2016 года «Об утверждении форм типового договора

оказания образовательных услуг для дошкольных организаций, организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, типового договора на проведение профессиональной практики и типового договора о дуальном обучении для организаций технического и профессионального, послесреднего образования»; Приказом МОН РК № 97 от 07 марта 2012 года «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций технического и профессионального образования».

- педагогический состав колледжа соответствует квалификационным требованиям, что позволяет на высоком методическом уровне организовать учебно- воспитательную деятельность;

- образовательные программы разрабатываются самостоятельно с участием работодателей на основе требований ГОСО, профессиональных стандартов;

- содержание образовательных программ в соответствии с ГОСО ориентируется на результаты обучения и обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с реальными потребностями рынка труда;

- учебно-производственная работа направлена на формирование конкурентоспособности будущего специалиста сегмента культуры и искусства на основе совершенствования технологий практического обучения, укрепления учебно – материальной базы, формирования положительного имиджа Высшего колледжа культуры имени Акана серэ среди работодателей;

- налажена конструктивная связь с социальными партнерами-работодателями;

- колледж имеет материально-техническую базу, способную обеспечить профессиональную подготовку студентов по всем специальностям;

- доля трудоустройства и занятости выпускников в соответствии с требованиями ГПРО составляет не менее 75 % ;

- главной целью в работе с преподавателями является создание условий для их профессионального и личностного роста. Этому способствует развитие комплекса мер, направленных на формирование системы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечение социальной защищенности сотрудников и развитие позитивной социальной среды в колледже, совершенствование системы морального и материального стимулирования деятельности преподавателей и сотрудников;

- имеется общежитие, которое обеспечивает необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха обучающихся;

- библиотека колледжа располагает книжным фондом, удовлетворяющим потребности студентов в получении необходимой разнообразной по содержанию и форме информации на различных носителях. Создана информатизированная система управления библиотекой (электронная библиотека, электронный читальный зал).

Выбранная политика и приоритеты развития позволили Высшему колледжу культуры имени Акана серэ занять лидирующие позиции на рынке образовательных услуг в сфере культуры и искусства, и с успехом продвигать поставленные цели и задачи подготовки квалифицированных востребованных специалистов.

На сегодняшний день Высшему колледжу культуры необходимо продолжить работу по:

- обеспечению качества профессионального образования, которое зависит от организации учебно-методической работы с педагогическими кадрами;
- обеспечению безопасной и комфортной среды обучения;

- увеличению % успеваемости и качества знаний обучающихся;
- прохождению педагогами колледжа курсов повышения квалификации по работе с детьми с ООП;
- проведению демонстрационных экзаменов с учетом стандартов WorldSkills;
- увеличению доли студентов колледжа, обучающихся по госзаказу, охваченных дуальным обучением, внедрение дуального обучения по специальности «Дизайн одежды»;
- увеличение контингента обучающихся с государственным языком обучения.

## РЕЕСТР ПРИЛОЖЕНИЙ

Приложение 1	<a href="#">Приказы о проведении самооценки, Протокол педагогического совета</a>
Приложение 2	<a href="#">Копии дипломов</a>
Приложение 3	<a href="#">Копии приказов</a>
Приложение 4	<a href="#">Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет, сведения о магистрах, докторов философии</a>
Приложение 5	<a href="#">Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за последние пять лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин</a>
Приложение 6	<a href="#">Копии документов о прохождении стажировки</a>
Приложение 7	<a href="#">Планы работ наставников с молодыми педагогами</a>
Приложение 8	<a href="#">Договора с базами профессиональной практики обучающихся</a>
Приложение 9	<a href="#">Справки о трудоустройстве</a>
Приложение 10	<a href="#">Годовые планы колледжа на 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. г.</a>
Приложение 11	<a href="#">РУП на 2022-2023 уч.г.</a>
Приложение 12	<a href="#">РУП на 2020-2021 уч.г.</a>
Приложение 13	<a href="#">РУП на 2021-2022 уч.г.</a>
Приложение 14	<a href="#">РУПр за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. г.</a>
Приложение 15	<a href="#">Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами</a>
Приложение 16	<a href="#">Сведения о контингенте обучающихся по формам и языкам обучения на учебный год по дневному, заочному отделениям</a>
Приложение 17	<a href="#">Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса</a>
Приложение 18	<a href="#">Сведения о наличии фонда учебной и научной литературы</a>
Приложение 19	<a href="#">Инструктивное письмо по ООД</a>

<b>Приложение 20</b>	<a href="#"><u>Графики учебного процесса за 2020-2021,2021-2022,2022-2023 уч.г.</u></a>
<b>Приложение 21</b>	<a href="#"><u>Приказы о допуске к ПА и ИА за 2020-2021, 2021-2022 уч. г.</u></a>
<b>Приложение 22</b>	<a href="#"><u>Графики ПА, ИА, Экзаменационная ведомость ПА, протоколы заседаний итоговой аттестационной комиссии за 2020-2021, 2021-2022 учебный год</u></a>
<b>Приложение 23</b>	<a href="#"><u>Расписание занятий, журналы теоретического, индивидуального, производственного обучения, табель учета выполнения учебных программ в учебных часах</u></a>
<b>Приложение 24</b>	<a href="#"><u>Лицензия на медицинскую деятельность , Акт о результатах проверки</u></a>
<b>Приложение 25</b>	<a href="#"><u>Инвентаризационная опись</u></a>
<b>Приложение 26</b>	<a href="#"><u>Протоколы заседания итоговой аттестационной комиссии, отчет председателя итоговой аттестационной комиссии за 2020-2021, 2021-2022 учебные годы</u></a>
<b>Приложение 27</b>	<a href="#"><u>Список педагогов, работодателей, руководителей баз производственной практики и обучающихся выпускных курсов</u></a>